

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Omvårdnad vid långvarig ohälsa och multisjuklighet, 30.0 hp (OMG006)

Kursansvarig: Kristina Rendahl-Laage

Grunddata från Ladok

Kurskod: OMG006

Anmälningsskod: 31296

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

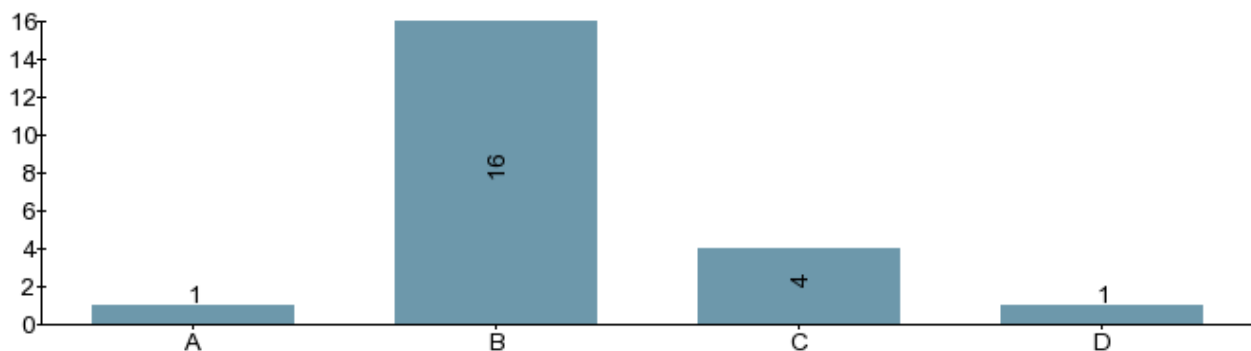
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 72

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



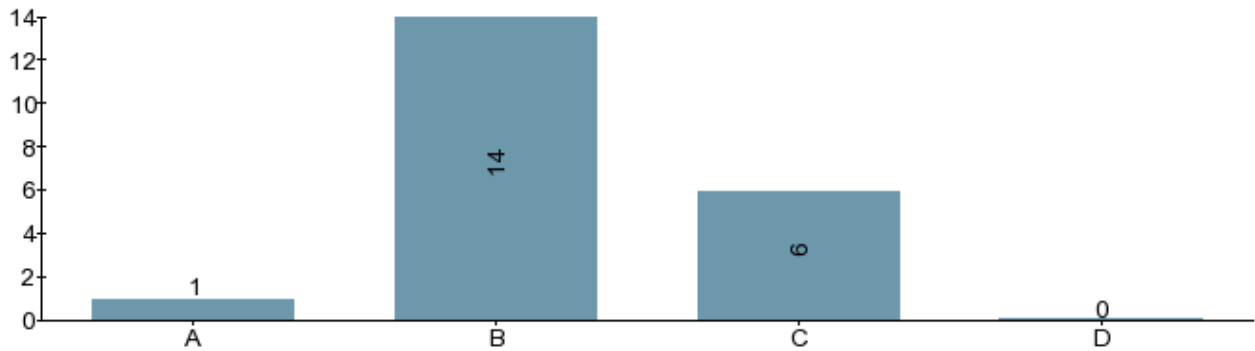
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

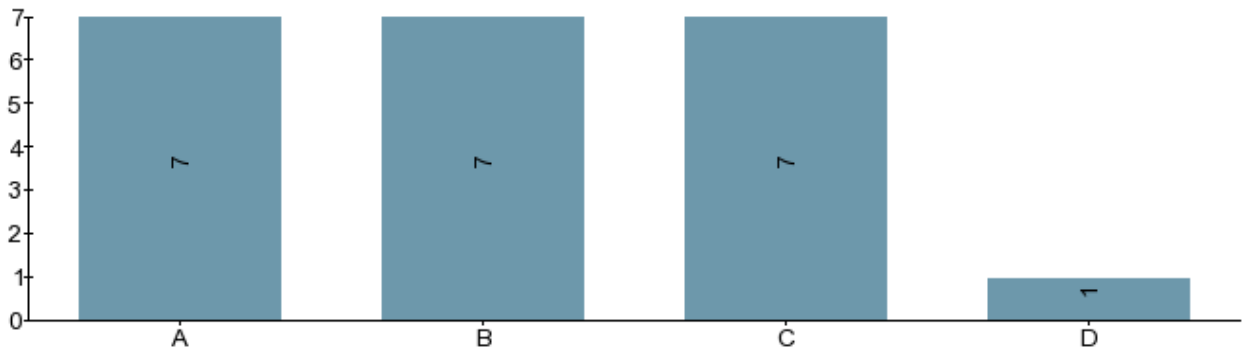
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



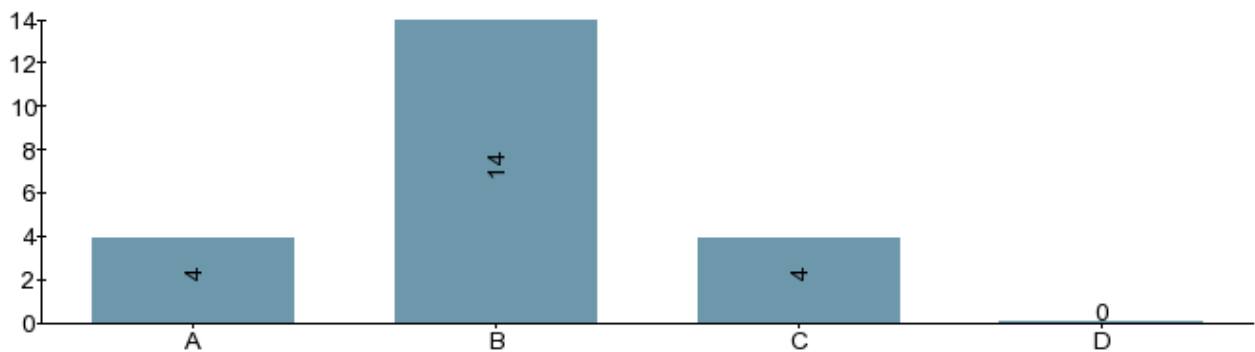
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Utvärderingen är besvarad av 22 av 72 studenter (30,6 %).

På fråga ett har 16 av 22 studenter upplevt att de utvecklat kunskap, färdigheter och förmågor i beskrivna kursmål i högutsträckning, 4 studenter har svarat att det skett i viss utsträckning. En student har svarat att det skett i ringa utsträckning eller inte alls. Övervägande andelen har ändå upplevt att de kunnat utveckla sin kunskap sina förmågor och färdigheter i hög utsträckning.

På fråga två har 14 av 21 svarande upplevt att de fått visa att de uppnått kunskap, färdigheter och förmågor i högutsträckning under de examinerande momenten, 6 svarande studenter har upplevt detta i viss utsträckning.

Fråga tre har samtliga 22 studenter svarat. 7 studenter har lagt ner > 40 timmar/vecka på studier, 7 studenter har lagt ner mellan 30-39 timmar/vecka, 7 studenter lagt ner 20-29 timmar/vecka medan 1 student lagt ner mindre än 20 timmar.

På fråga fyra om bemötande hos kursens lärare och övrig personal ha övervägande antal studenter svarat professionellt och mycket tillmötesgående, samt professionellt och tillmötesgående. Ingen student har svarat undermåligt.

Sammantaget inkom 14 fritext kommentarer/synpunkter. Fem av dem rör upplevelser av att kursen inte varit färdigplanerad vid start, att kursen upplevts rörig och kort framförhållning på vissa moment. Två kommentarer är gällande frågorna på den förberedande NKSE tentamen där önskemål finns om tydligare frågeställningar, samt ökad tydlighet vad som krävs för poäng i svaren.

Två kommentarer gäller vetenskaplig metod uppgiften, där det upplevdes som att studenterna tilldelades svårlästa artiklar. En student har kommenterat att onkologitentamen som går vid två tillfällen på grund av att studenterna är uppdelade så att ena halvan har teori och andra halvan verksamhets förlagt utbildning (VFU). Studenten tycker att information borde getts att de som var ute på VFU kunde skriva på tentamenstillfället som var under den placeringen, vilket tre studenter valde att göra.

En student har under sin VFU period på vårdcentalt upplevt att de kliniska handledarna inte varit informerade om vad de som termin 5 studenter kunnat utföra.

Tre studenter har lämnat kommentarer om att de är nöjd med kursen och dess föreläsningar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursens upplägg och schema för samtliga teoriveckor har till ht-18 blivit klara för att finnas på kurssidans i Canvas inför kursstarten 2018-08-27, vilket förhoppningsvis leder till att studenterna känner mer struktur och ordning.

Artiklar till gruppuppgift och seminarium i vetenskaplig metod kommer ses över så att svårighetsgraden ska bli på en bra nivå.

Försök kommer göras att ytterligare förtydliga frågor i salstentamina. Ett informationstillfälle angående salstentamen i NKSE modell finns sedan tidigare och detta kommer kursledningen återigen att tydligt informera om vid kursstart och även återigen betona dess relevans inför tentamenstillfället.

Återkoppling kommer ske med studierektorer ansvariga för allmänmedicin och vårdcentralplaceringar där student kommentar om vårdcentralplaceringen kommer framföras.

Det är bekymmersamt att enbart 30 % av studenterna besvarat utvärderingen. Svaren i den skriftliga utvärderingen överensstämmer dock med de synpunkter som framkommit vid fortlöpande muntliga utvärderingar under kursens gång där fler studenter vid flera tillfällen varit närvarande.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.