



Kursanalys

HT2025_LPGG15_46921_Engelska för grundlärare i årskurs 4-6

Antal förstagångsregistrerade studenter: 24

Antal svar: 6

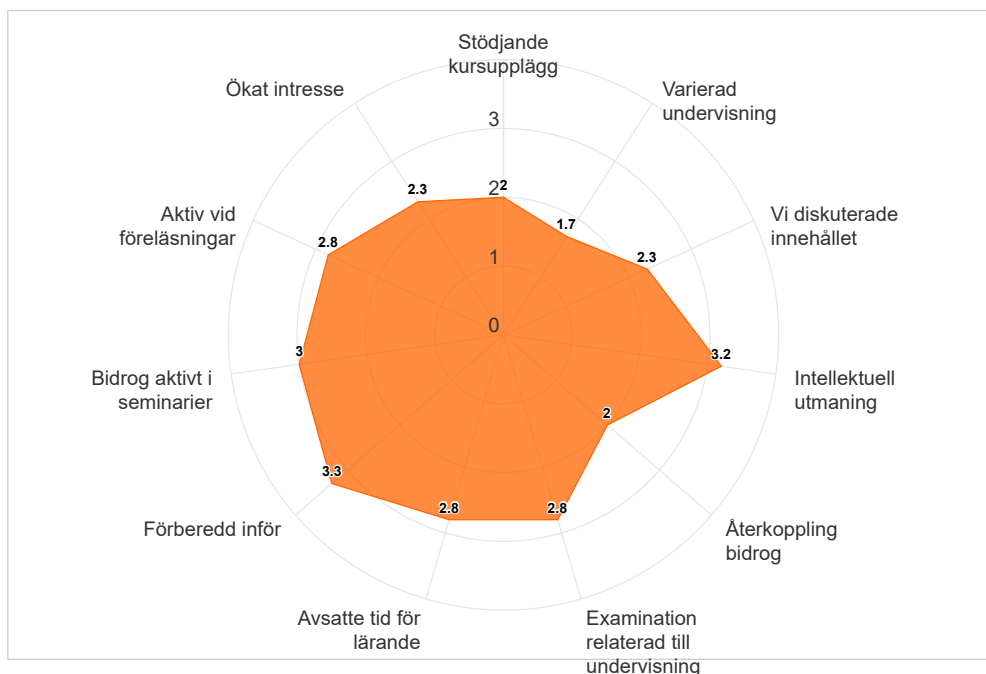
Svarsfrekvens: 25,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG15 Engelska för grundlärare i årskurs 4-6, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

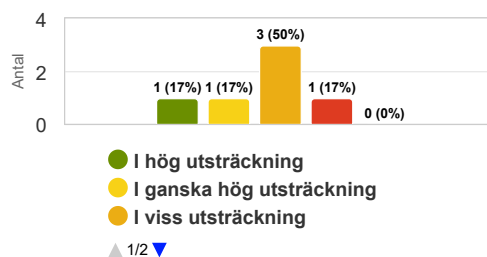
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,0
Varierad undervisning	1,7
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	2,8
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	2,3

Resultat av lärande

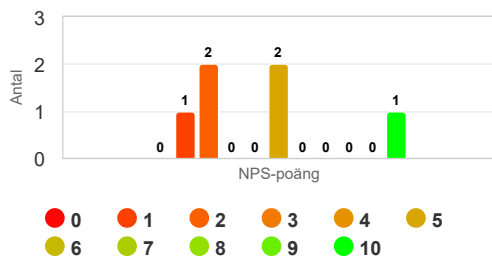
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -66,67

Ambassadörer (Promoters) = 1 (16,7%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 5 (83,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Endast 6 respondenter (25%) har besvarat utvärderingen, där olika uppfattningar om kursens innehåll och upplägg framkommer, särskilt när de olika delkurserna jämförs. Studenterna nämner arbetsbelastning, relevans för läraryrket, samt lärarstöd som exempel på skillnader mellan delkurserna. De har uppskattat tillfällen med diskussioner och övningar som har vägletts av ansvarig lärare. Grammatikkursen lyfts fram som ett exempel på en välplanerad och organiserad delkurs med relevans för läraryrket.

Ett tydligt råd till kommande studenter är att avsätta tid till studier och att delta i undervisningen. Exempel på utvecklingsområden är att säkerställa att grundstrukturen är lika i de olika delkurserna, samt att förstärka de didaktiska inslagen.