



## Kursanalys

### HT2025\_FHAHL1\_48061\_Barns hälsa och livsvillkor ur ett folkhälsoperspektiv

Antal förstagsregistrerade studenter: 28

Antal svar: 11

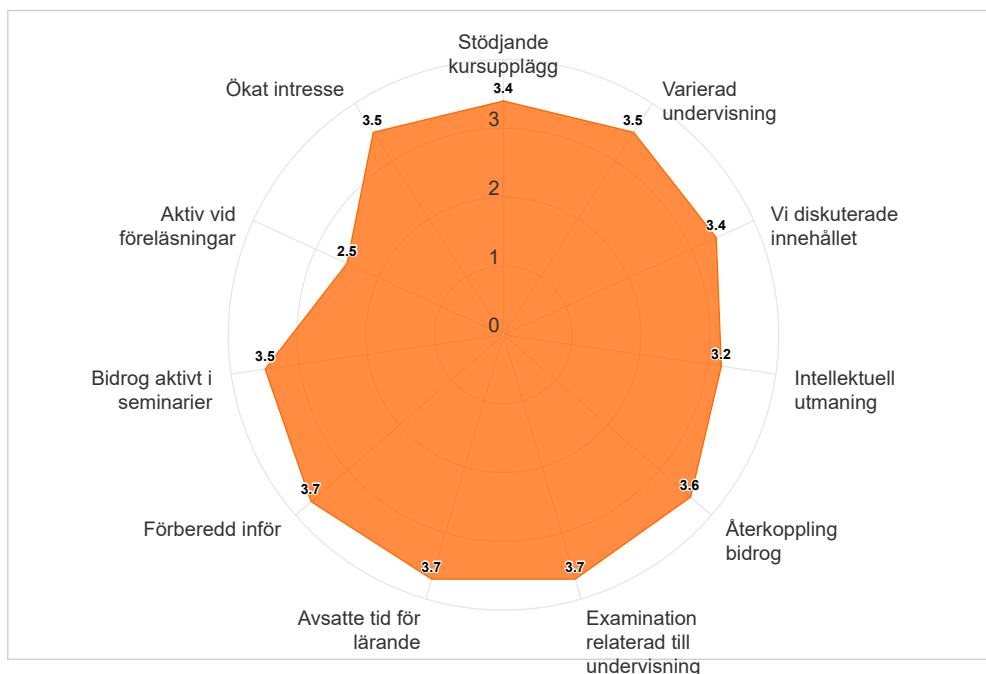
Svarsfrekvens: 39,29 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-13 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**FHAHL1 Barns hälsa och livsvillkor ur ett folkhälsoperspektiv, slutdatum: 2026-01-18**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

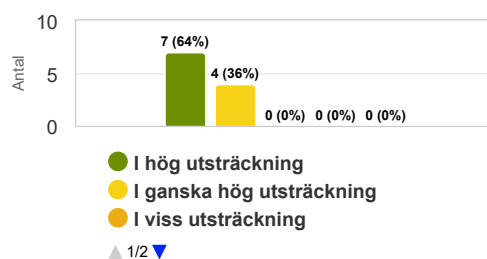
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 3,4        |
| Varierad undervisning                   | 3,5        |
| Vi diskuterade innehållet               | 3,4        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,2        |
| Återkoppling bidrog                     | 3,6        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,7        |
| Arbetsbelastning                        | 2,1        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,7        |
| Förberedd inför                         | 3,7        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,5        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 2,5        |
| Ökat intresse                           | 3,5        |

## Resultat av lärande

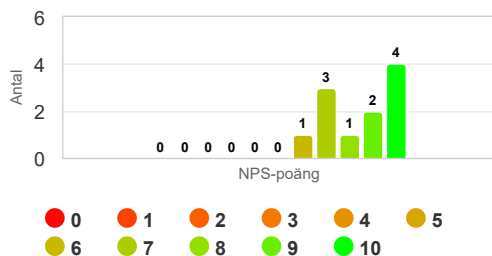
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 4          |



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



#### Net Promoter Score (NPS) = 45,5

Ambassadörer (Promoters) = 6 (54,5%)

Passiva (Passives) = 4 (36,4%)

Kritiker (Detractors) = 1 (9,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

Detta var första gången denna kurs gavs i sin nuvarande form så årets kursutvärdering blir extra viktigt för att utvärdera upplägg och struktur. Det gläder därmed att läsa att av de 11 (av 30) som svarade på utvärderingen så tycks det vara överlag positiva tongångar kring just innehåll, struktur och upplägg. Det som kanske tydligast sticker ut som kan föranleda en förändring till nästa kursomgång är att möjligen senarelägga den muntliga tentan några veckor. I övrigt noteras att studenterna tycker det var en intressant kurs, med rätt intensiv första halva. De tycks uppskatta uppgiften med projektplan, att det är roligt att tänka ut ett eget projekt och få en verklighetsanknytning samt möjlighet att fördjupa sig i ett självvalt ämne. Någon säger t.o.m att det var 'En av de bästa kurser jag läst'. Roligt att höra. Bra kurslitteratur och värdefulla föreläsningar anges också samt att de tycker att det varit trevliga lärare som verkar bry sig om sina elever, vilket det tycker skapade mycket god stämning i hela kursen. De uppskattar också inslaget med sk 'fredagsfika' men att fler kunde ha anslutit. Vi får jobba på det till nästa kursomgång.