

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskaplig metod, utvecklingsarbete och VFU - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY06)
Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY06
Anmälningkod: 36156
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202102
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

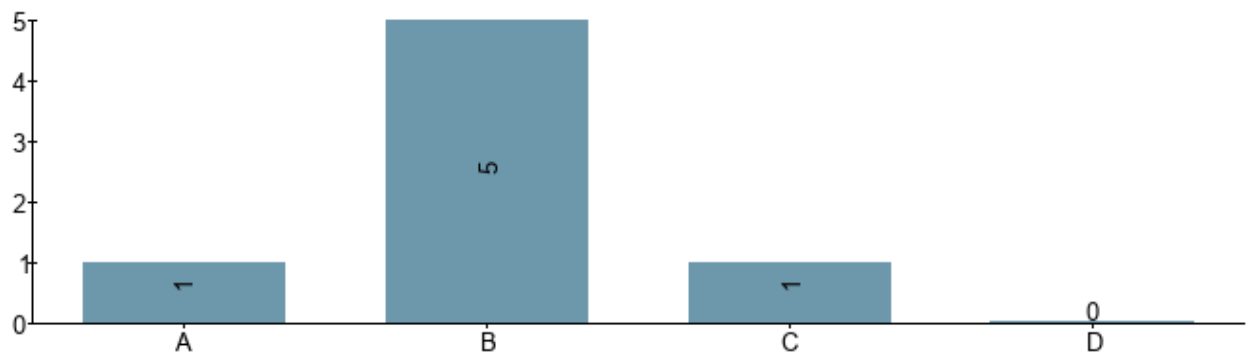
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

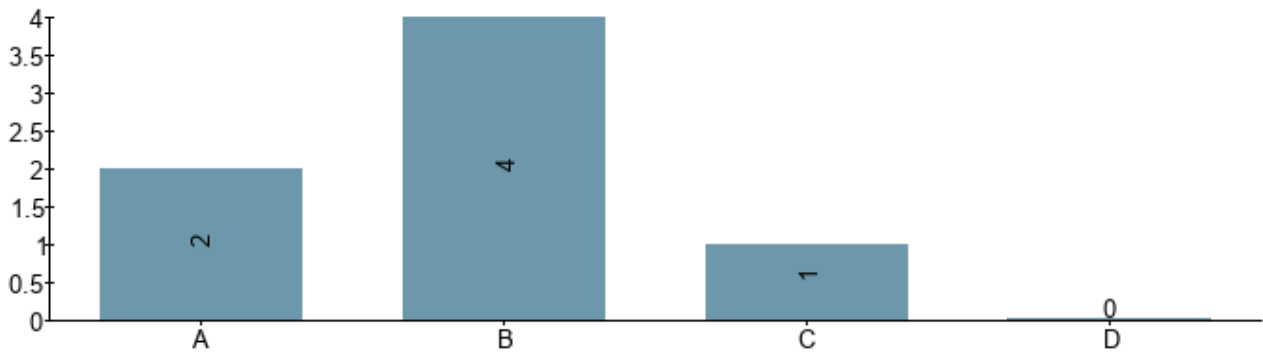
Arbetet med en ökad samsyn hos handledare och seminarieledare om vad ett utvecklingsarbete innebär och vad som krävs fortsätter.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



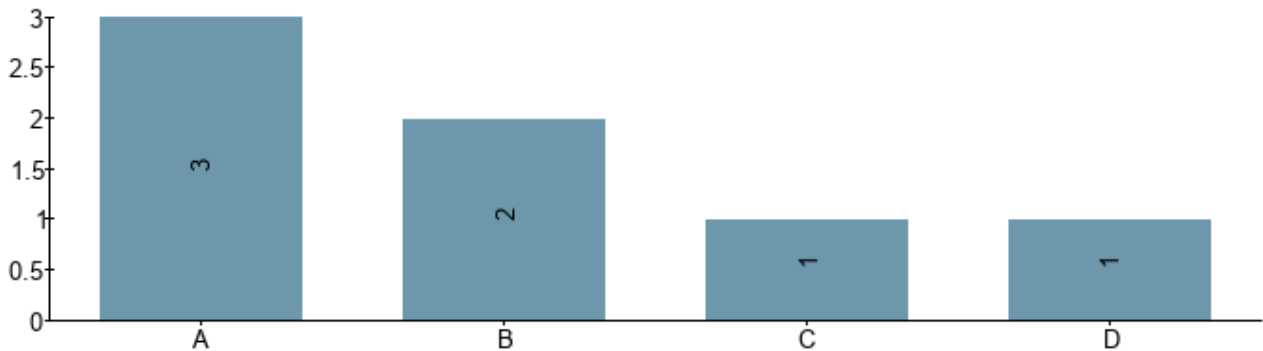
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



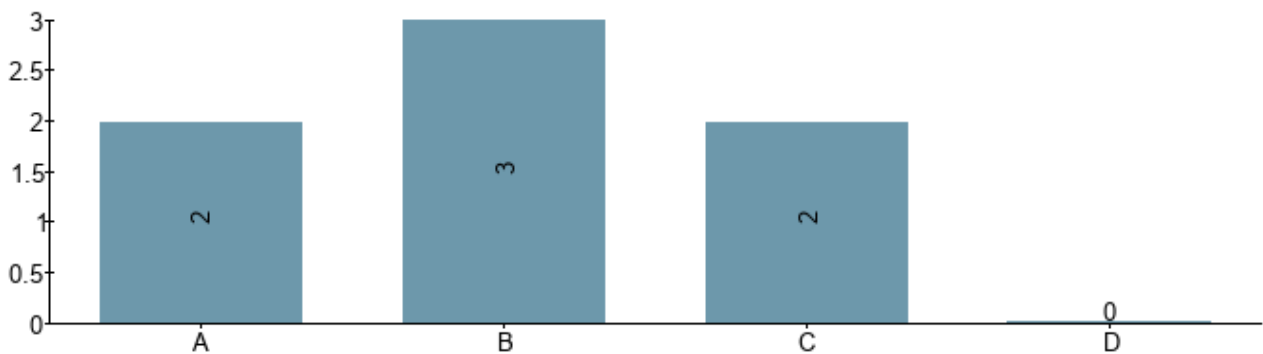
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Tyvärr har endast 7 av 21 studenter svarat på enkäten

6 upplever att de kunnat utveckla det som beskrivs i målen i hög eller mycket hög utsträckning, 1 i viss utsträckning. Det är 2 som svarat att de vid examinerande moment haft möjlighet i mycket hög utsträckning att visa vad de lärt sig av det som står i kursens lärandemål, 4 har svarat i hög utsträckning och 1 i viss utsträckning.

De studenter som svarat har lagt väldigt olika mycket tid på studierna, en del mer en del mindre än det är tänkt. 6 studenterna uppger att de blivit bemötta på ett professionellt och tillmötesgående sätt i mycket hög utsträckning eller i hög utsträckning, 2 i viss utsträckning.

Studenterna som svarat är nöjda med kursens innehåll och upplägg. Bra med en föreläsare som är forskare (ger vetenskaplig tyngd, bra med inspelade föreläsningar, handledning, bra med studentrespons, Mindre bra: Olika bedömningar av vad som är ett godkänt arbete, inte nöjd med att göra ett utvecklingsarbete, viktigt med delmål när saker ska vara gjorda, mer hjälp med litteratur, Som kursledare upplever jag att många studenter gjort ett mycket gott jobb och de allra flesta gick upp med sitt arbete på seminarium i januari.

Analys:

Utvecklingsarbetet är ett självständigt arbete och ska motsvara ett examensarbete. Det innebär att som student ska man själv driva sitt arbete framåt, kunna hitta relevant litteratur osv. Detta är svårt för en del av studenterna. Det skapar speciellt problem för dem som arbetar samtidigt och har en hög arbetsbelastning. Detta behöver vi prata mer om med studenterna.

Handledarna har sedan tidigare uppmanats lägga in datum för delmål, men kanske inte alla gör det.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utifrån de svar som kommit in är det svårt att utläsa förslag på vad som behöver bli bättre. Vi fortsätter dock vårt arbete med att få en samsyn mellan handledare och seminarieledare om vad ett utvecklingsarbete innebär och vilka krav som ställs.

Utvecklingsarbetet är ett självständigt arbete och ska motsvara ett examensarbete. Detta behöver vi prata mer om.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.