



Kursanalys

HT2025_DIA113_48147_Vetenskapliga metoder II - Metoder för att generera data

Antal förstagångsregistrerade studenter: 4

Antal svar: 4

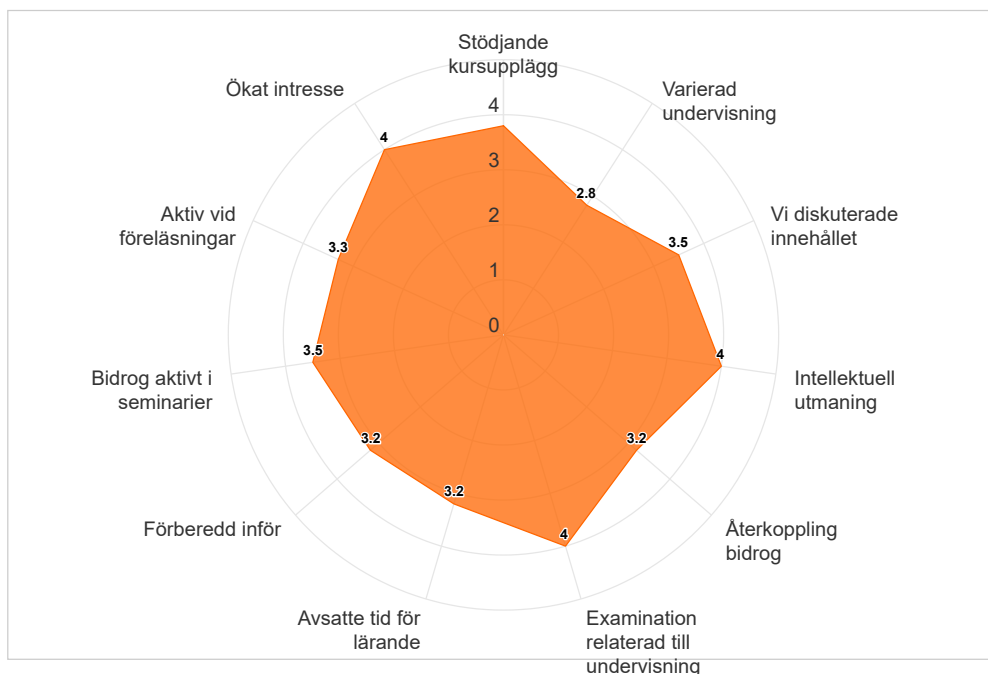
Svarsfrekvens: 100,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-10-29 - 2025-11-06

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

DIA113 Vetenskapliga metoder II - Metoder för att generera data, slutdatum: 2025-11-09





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

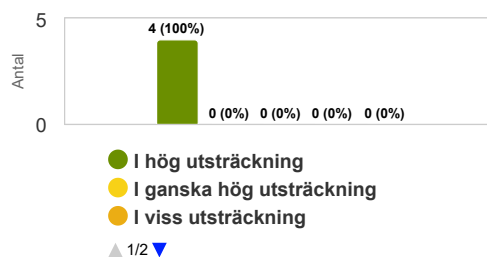
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,8
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

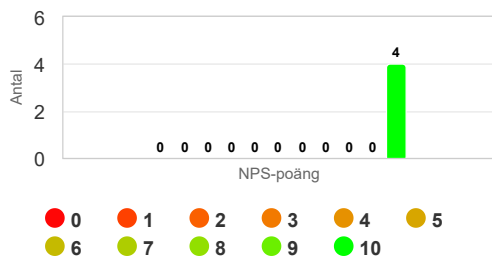
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 4 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen är på avancerad nivå och bygger vidare från första metodkursen i programmet. Undervisningsformen är inspirerad av seminarieformatet där semi-strukturerade samtal (lärarna har haft en förberedd agenda) med utgångspunkt i studenternas egna frågor har varit i fokus. Det har ställt stora krav på studenternas förberedelser inför varje träff, vilket studentresponsen också visar. Studenterna har varit över lag mycket nöjda med formatet; att kursen varit intressant och givit mycket, men de lyfter vikten av att förbereda sig väl. Examinationsformer har varit relevant för kursinnehållet och lärarnas val att lägga undervisningstiden på seminarierna har var uppskattat. De rekommenderar kursen till andra.

Punkter att reflektera över inför kommande omgångar är förslag från studenterna att få förbereda frågor, och tydligare feedback efter seminarierna. När det gäller det senare kan det ses över, men när det gäller frågan om att få förberedda frågor, så är vi mer tveksamma. Kursen är på avancerad nivå och att göra en inläsning och förbereda sig för att diskutera innehållet och ställa frågor till texten och sedan lyfta dem i ett kvalificerat samtal, är ett verktyg för att utveckla sitt akademiska förhållningssätt till både handbokstexter och forskningsartiklar. I den valda huvudboken finns dessutom stöd för inläsning som vi i stort bedömer är tillräckliga.