

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Skolan som lärande organisation, 15.0 hp (PAAU50)*  
Kursansvarig: Annika Åstrand

Grunddata från Ladok

Kurskod: PAAU50

Anmälningkod: 38716

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

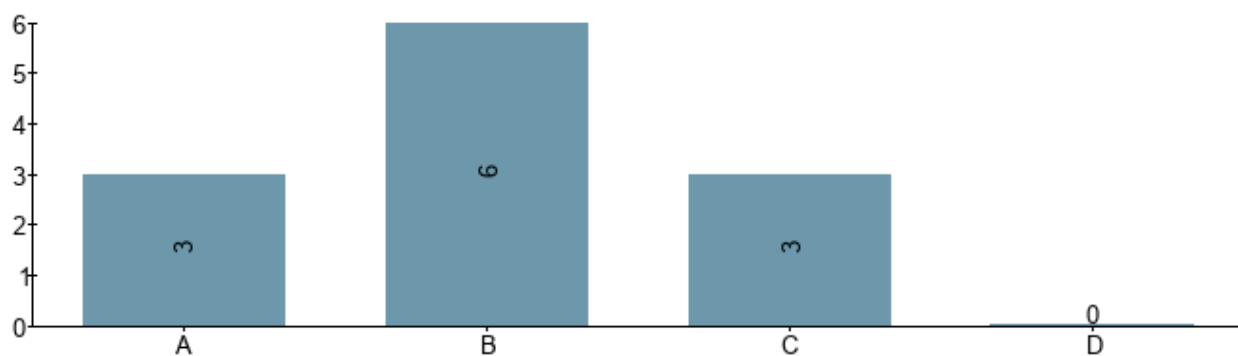
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 22

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Öka närvaron från kursledningen/föreläsare i vissa moment

Öka studenternas läsning av varandras alster

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



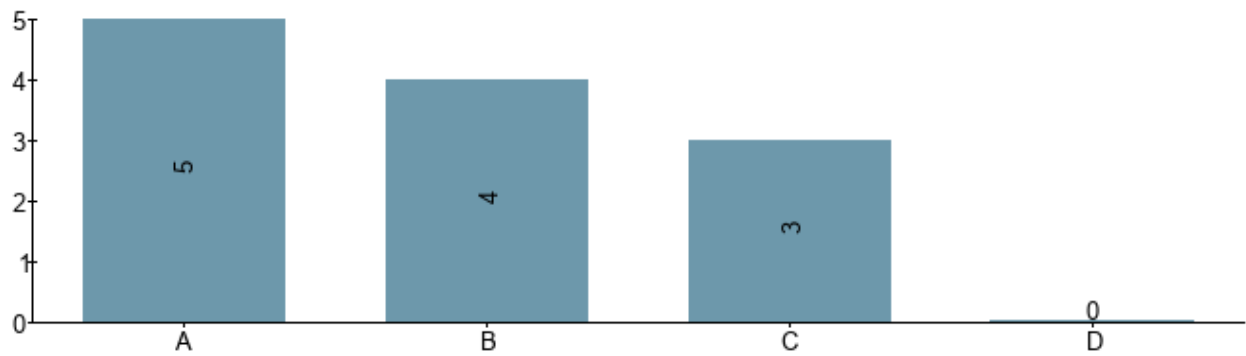
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

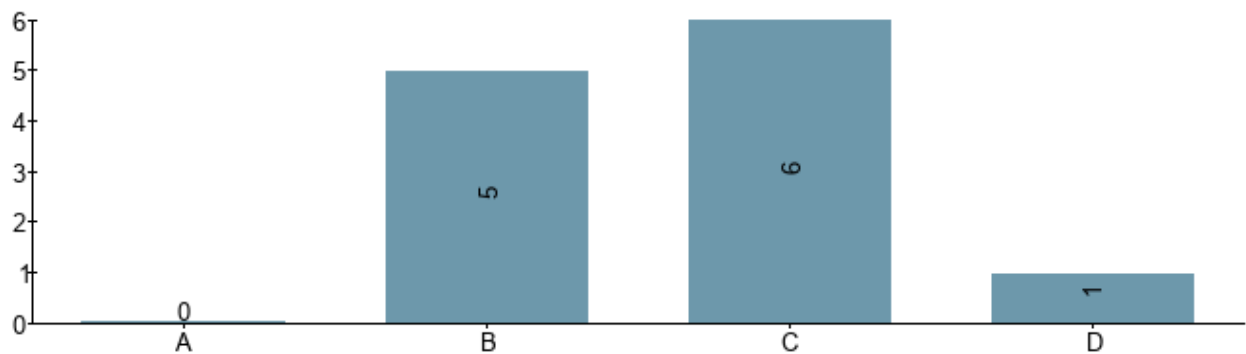
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



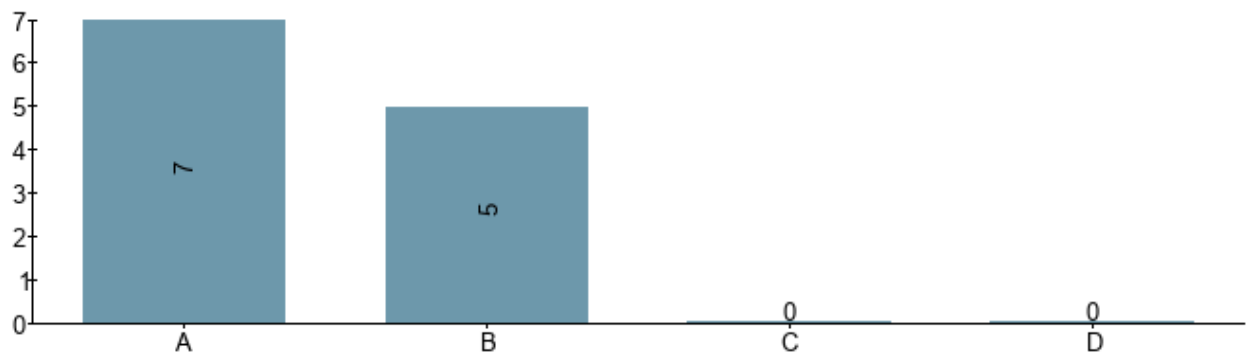
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Då det är få som valt att besvara enkäten är det svårt att göra en god analys. Men, baserat på resultatet ser vi positiva omdömen som bekräftar kursens upplägg: Upplägg och lärandemål uppges stå i god relation till varandra; litteraturen uppges vara bra och relevant; litteratur och kursens uppgifter och läraaktiviteter upplevs verklighetsanpassade; kursens lärares återkoppling uppges vara positiva, lärgrupp och lärgruppsarbetet upplevs positivt och lärande.

Det vi känner igen tidigare från denna kurs och andra i programmet (och andra program) är variationen av upplevelser av tydlighet i kursupplägg och struktur på lärplattformen. Detta kan tolkas som att ett visst upplägg passar några medan andra önskar ett annat och att det alltid kommer att vara så. Förvisso, men kursens innehåll och upplägg är något vi arbetar med kontinuerligt, likaså studenters helt relevanta krav på att lärplattformen är såväl färdigbyggd i tid som ha en god och lättfattligt struktur. Ett gott stöd för hur vi kan förbättra kursens struktur på lärplattformen finns hos universitetspedagogiska enhetens stöd och kursutbud. Kursens innehåll och dess struktur är något vi arbetar med kontinuerligt för att göra förbättringar i. Utmaningen ligger i att vara tillräckligt tydliga i både uppgiftsinstruktioner och annat och samtidigt lämna utrymme för självständiga tolkningar och föreställningar om hur exempelvis uppgifter ska lösas, vilket är en viktig aspekt av studier på avancerad nivå som ställer höga krav på självständighet.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vid fysiska träffar och via digitala resurser föra en tätare kommunikation med studenterna kring programmet och kursens perspektiv på lärande och kunskapsbildning. Detta genom att till exempel:

- schemalägga några digitala träffar i mellanrummet mellan de fysiska närträffarna
- eventuellt förlänga kursintroduktionen
- öka vår aktivitet i diskussionsforum på lärplattformen för att fånga upp frågor och funderingar

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.