

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete, civilingenjörsutbildning kemiteknik, 30.0 hp (CKAE90)

Kursansvarig: Magnus Lestelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: CKAE90

Anmälningkod: 38703

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. ADMINISTRATION/GENOMFÖRANDE

- Betygsbedömningsmatrisen utvecklas för CKAE90 och KTGCG6 (Kursansvariga för resp. kurs)
- UPPFÖLJNING: Ej genomförd p.g.a. hård arbetsbelastning i lärargruppen.

2. HANDEDARSKAPET

- Utveckla handledarkompetensen vidare. Gärna via de kurser som UPE ger. (Prefekt/Proprefekt) o Systematisering av kompetensutveckling är önskvärd.
- o Institutionsledningen har uttalat ambitioner om en pedagogisk seminarieriserie, där detta kunde vara en del.
- UPPFÖLJNING: Ej genomförd p.g.a. hård arbetsbelastning i lärargruppen.

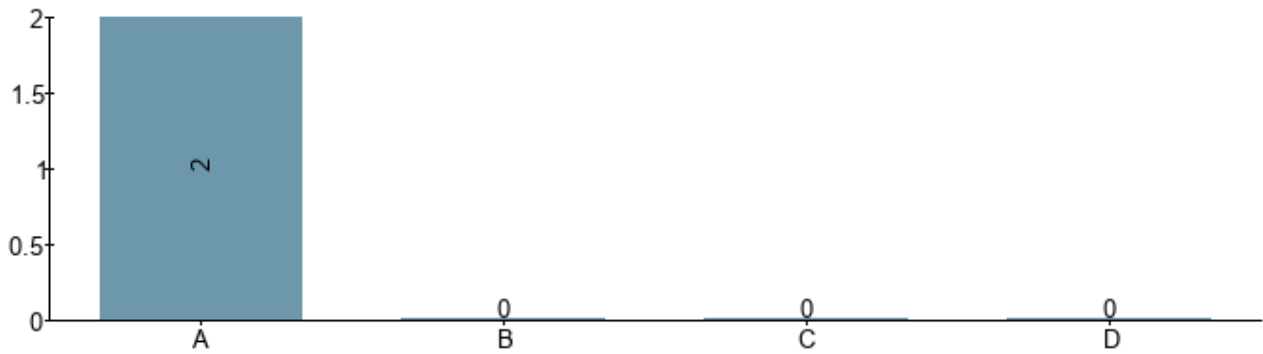
3. LÄRANDEMÅLSUPPFYLLELSE/BEDÖMNING

- Identifiering insatser (se Målmatis TACKT) i syfte att stärka de krav som sedan kan ställas på de självständiga arbetena. Koordinering mellan inriktningar. (Programledare och Kursansvarig)
- UPPFÖLJNING: Ej genomförd p.g.a. hård arbetsbelastning i lärargruppen.

4. KURSPLANSREVIDERING

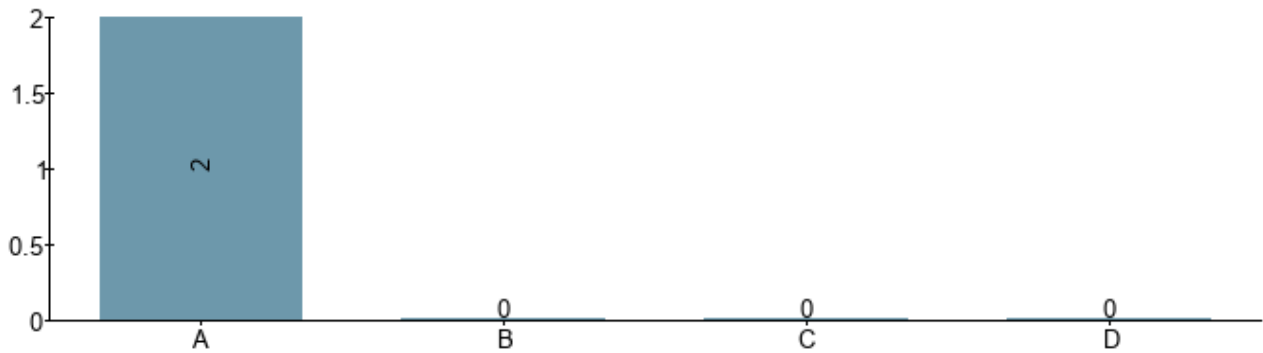
- UPPFÖLJNING: Initierat, men ej genomförd p.g.a. hård arbetsbelastning i lärargruppen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



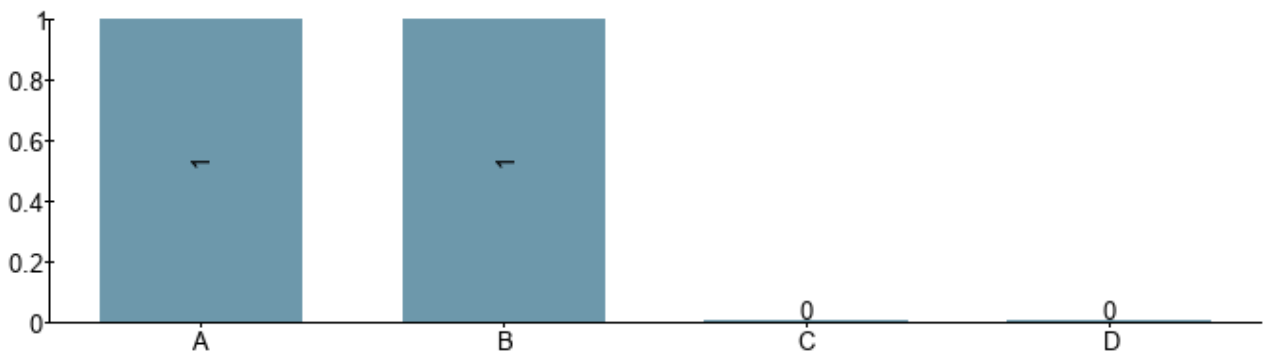
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



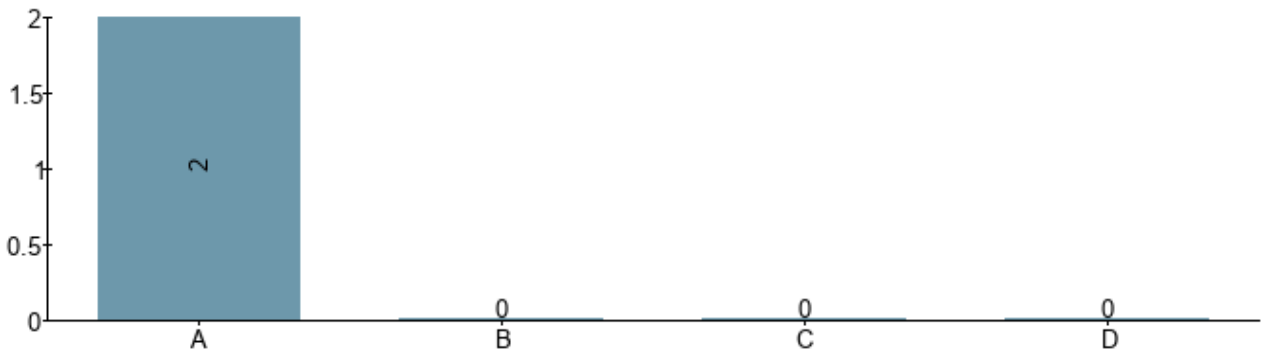
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

1. ADMINISTRATION/GENOMFÖRANDE

- Betygsbedömningsmatrisen utvecklas för CKAE90 och KTGCG6 (Kursansvariga för resp. kurs)
- UPPFÖLJNING: Ej genomförd p.g.a. hård arbetsbelastning i lärargruppen.

2. HANDEDARSKAPET

- Utveckla handledarkompetensen vidare. Gärna via de kurser som UPE ger. (Prefekt/Proprefekt)
- o Systematisering av kompetensutveckling är önskvärd.
- o Institutionsledningen har uttalat ambitioner om en pedagogisk seminarierie, där detta kunde vara en del.
- UPPFÖLJNING: Ej genomförd p.g.a. hård arbetsbelastning i lärargruppen.

3. LÄRANDEMÅLSUPPFYLLELSE/BEDÖMNING

- Identifiering insatser (se Målmatris TACKT) i syfte att stärka de krav som sedan kan ställas på de självständiga arbetena. Koordinering mellan inriktningar. (Programledare och Kursansvarig)
- UPPFÖLJNING: Ej genomförd p.g.a. hård arbetsbelastning i lärargruppen.

4. KURSPLANSREVIDERING

- UPPFÖLJNING: Initierat, men ej genomförd p.g.a. hård arbetsbelastning i lärargruppen.

Kommentarer och synpunkter

Inget inkommet från studenterna via enkäten

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna har genomfört kursen väl. Arbetena höll god nivå, innehållsligt, genomförandemässigt och examinationsmässigt.

Kursen introduceras med genomgång av lärandemål, bedömningskriterier och rapporteringsstruktur/krav, samt tidplan. Föreläsningsunderlag har funnits på Canvas hela tiden.

Extra seminarier om laboratoriesäkerhet, dataanalys/mätdatahantering, rapportskrivning, och även nu hållbarhet inkl. etik&normer (nytt för i år) har hållits. Närvaron vid dessa (via Zoom, eftersom flera studenter finns på andra orter än Karlstad) har varit någorlunda. Noteras kan att de studenter som inte närvarat ofta är de som har flest brister i sina arbeten gällande dessa aspekter. Föreläsningsunderlag har funnits på Canvas

hela tiden.

Däremot har de som tagit del av föreläsningarna bättre innehåll/hantering av det ovanstående. Även hållbarhet, inkl. etik (nytt för i år), var väl behandlat i rapporter/vid framläggning i de flesta fall. Bedömningen är att den konstruktiva länkningen i tidigarevarande kurser, föreläsningarna (som i någon mening är repetition, men de inskräper vikten) och kravställen i denna kurs ger effekt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Genomför det som inte genomfördes i prioritetsordning och tillgänglig tid i lärargruppen:

Prio 1:

1. ADMINISTRATION/GENOMFÖRANDE

- Betygsbedömningsmatrisen utvecklas för CKAE90 och KTGCG6 (Kursansvariga för resp. kurs)

2. KURSPLANSREVIDERING

Prio 2:

3. HANLEDARSKAPET

- Utveckla handledarkompetensen vidare. Gärna via de kurser som UPE ger. (Prefekt/Proprefekt)

o Systematisering av kompetensutveckling är önskvärd.

o Institutionsledningen har uttalat ambitioner om en pedagogisk seminarierie, där detta kunde vara en del.

4. LÄRANDEMÅLSUPPFYLLELSE/BEDÖMNING

- Identifiering insatser (se Målmatris TACKT) i syfte att stärka de krav som sedan kan ställas på de självständiga arbetena. Koordinering mellan inriktningar. (Programledare och Kursansvarig)

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.