PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2019-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

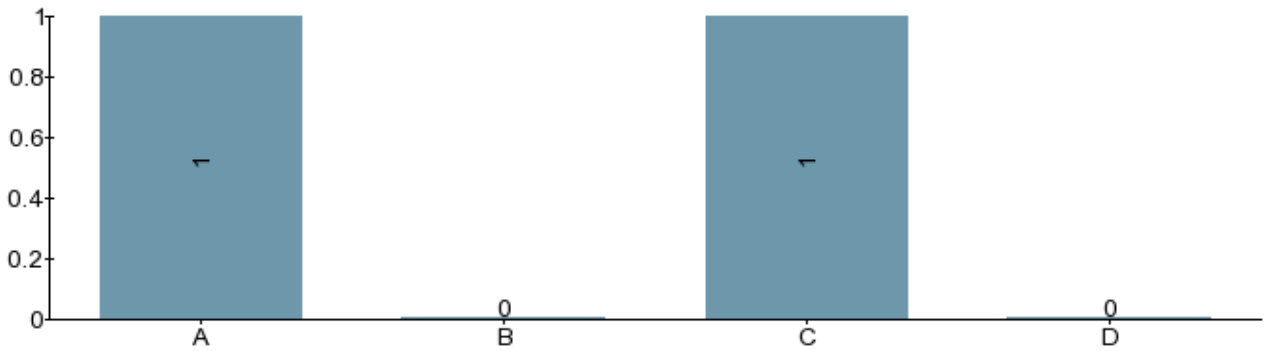
Samhällskunskap 4, 30.0 hp (SHA004)
Kursansvarig: Anders Broman

Grunddata från Ladok	
Kurskod:	SHA004
Anmälningskod:	31921
Termin:	VT-19
Startvecka:	201904
Slutvecka:	201923
Studietakt:	100%
Studieform:	Distans

Kursdata	
Antal besvarade kursvärderingsenkäter:	2
Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]:	6

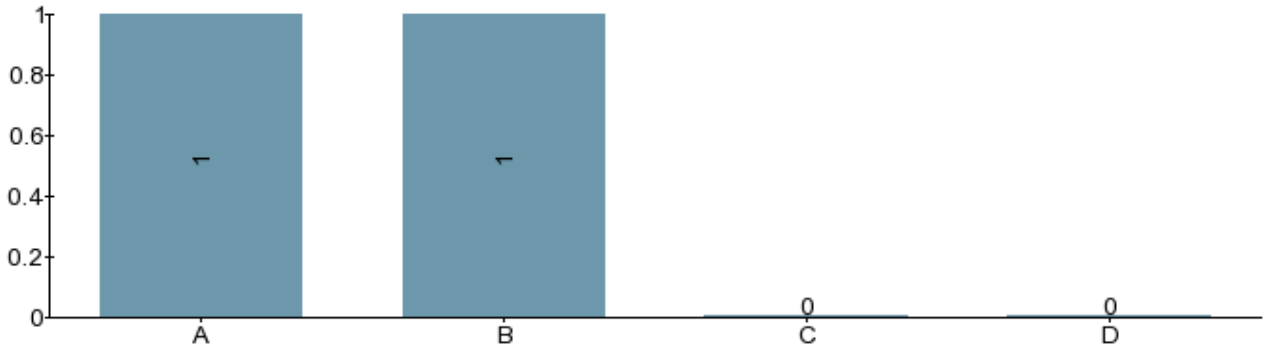
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



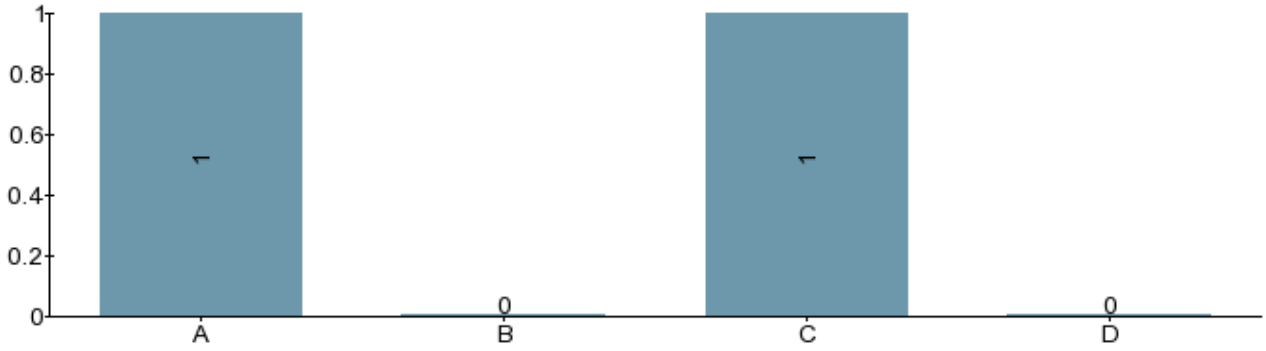
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



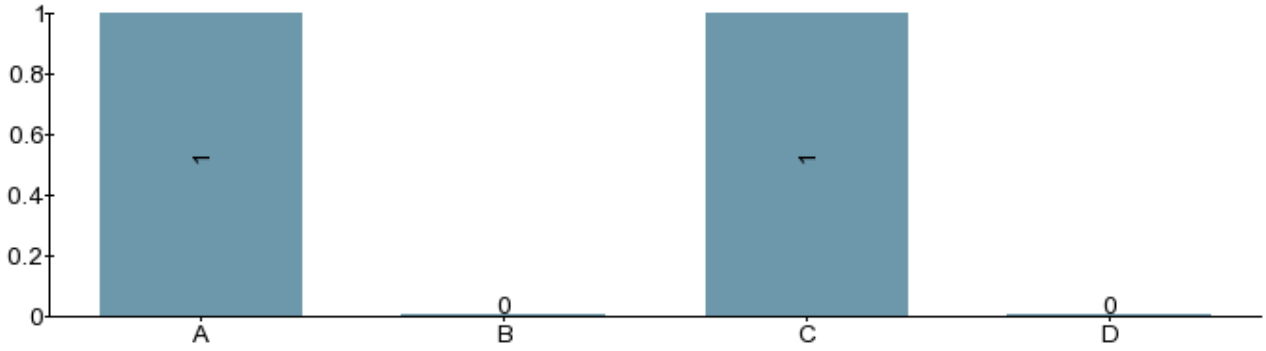
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

2 av 6 studenter har besvarat enkäten. Detta är en fristående kurs och läses främst av verksamma lärare som vill bli behöriga för att undervisa samhällskunskap på gymnasiet, vilket innebär att de flesta studenterna jobbar samtidigt med studierna. Upplägget är anpassat efter detta med inspelade föreläsningar kombinerat med diskussioner via digitala verktyg. Detta upplevs fungera bra och studenterna är överlag nöjda. En synpunkt i enkätsvaren gäller handledningen vid det självständiga arbetet. Denna delkurs samläses med examensarbetet i samhällskunskap på ämneslärarprogrammet. Där ska vi arbeta mer med en samsyn i handledarkollegiet, något som då också ska gynna denna kurs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Mer diskussioner i handledarkollegiet för bättre samsyn kring det självständiga arbetet.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.