

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-08-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Kemi i samhället, 7.5 hp (KEGB20)*

*Kursansvarig: Maria Rova*

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGB20

Anmälningsskod: 29388

Termin: VT-17

Startvecka: 201714

Slutvecka: 201723

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

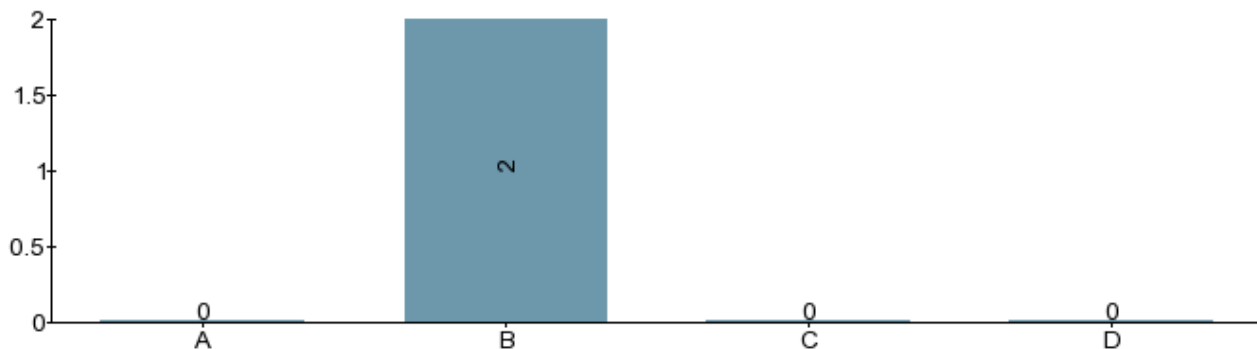
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 10

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Detta är första gången kursen ges.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

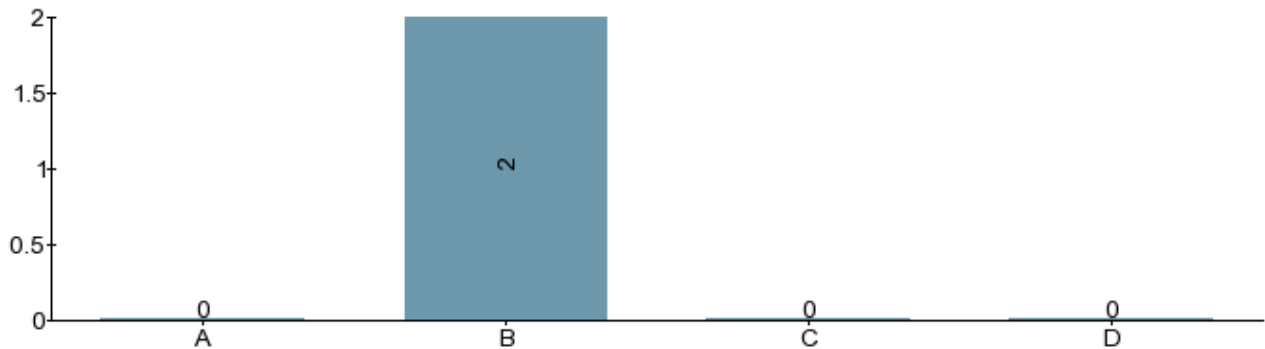
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



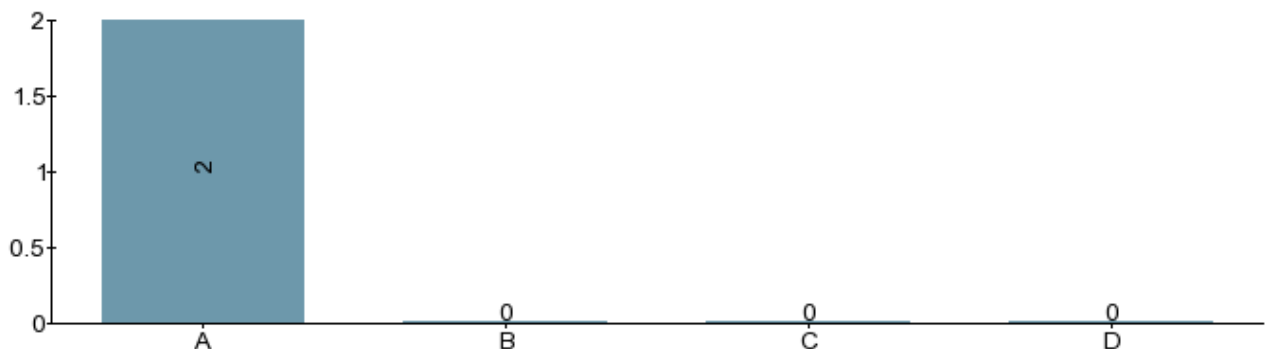
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det här var första gången kursen Kemi i samhället gavs. Kursen består av två delar, en seminariedel som syftar till att studenten skall reflektera över vetenskapens, speciellt kemivetenskapens, roll i samhället genom att arbeta med frågeställningar som sedan diskuteras i grupp på seminarierna. Den andra delen är ett skriftligt självständigt arbete som syftar till att studenten skall tillägna sig kunskap om kemins roll i samhället och för samhällsutvecklingen. Varje student väljer ett eget område inom kemi att arbeta med efter givna instruktioner och arbetet presenteras skriftligt och muntligt på ett avslutande seminarium. Kursen har inte innehållit några föreläsningar utan studenterna har fått hämta bakgrundsmaterial på egen hand.

Under kursens gång har studenter framfört positiva kommentarer om kursen, framförallt verkar man ha uppskattat diskussionerna under seminarierna, och säger att den lett till nya insikter om vetenskapens och kemins roll i samhället. En kommentar i kursutvärderingen avspeglar detta: "Väldigt bra kurs i kemi. Den skulle passa bra för lärarstudenter extra mycket i och med att det innehåller mycket reflektioner.". Kursansvarig anser också att seminariedelen fungerat bra med ett stort engagemang från studenterna. Den andra delen av kursen är svårare att utvärdera då endast en student presenterat sitt självständiga arbete hitintills.

Det har framförts några förslag på förbättringar: mindre seminariegrupper, lägga in några föreläsningar och att få "expert"-kommentarer. Önskemål om en större kurs med fler timmar har också framkommit.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Man bör överväga att lägga in föreläsningar eller annan lärarledd undervisning i kursen. Ett moment med studentledda seminarier bör dock vara kvar för att uppmuntra en mer öppen diskussion. Ett optimalt antal deltagare på dessa seminarier uppskattas vara 5-6 studenter.

Det bör vara en målsättning att merparten av studenterna slutför det självständiga arbetet inom ordinarie tid.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.