

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-09-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Familjerätt, 8.0 hp (JPG009)*  
Kursansvarig: Jane Stoll

Grunddata från Ladok

Kurskod: JPG009

Anmälningsskod: 37208

Termin: VT-21

Startvecka: 202111

Slutvecka: 202116

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

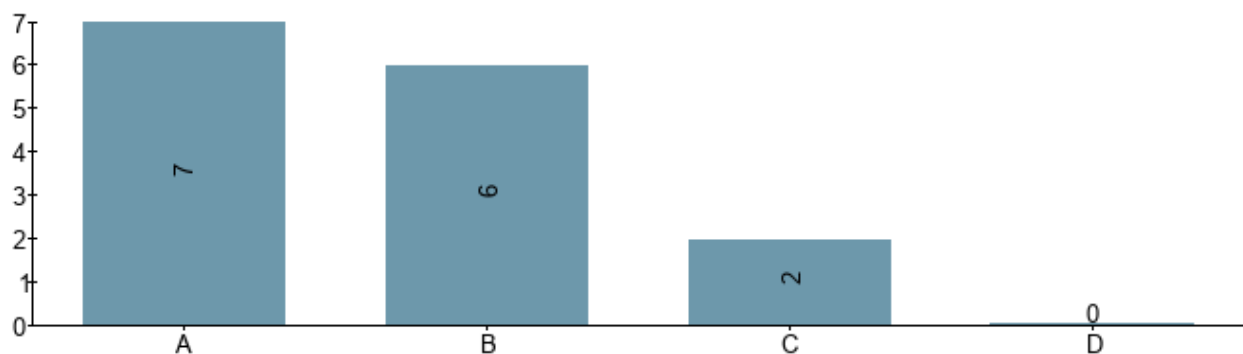
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 79

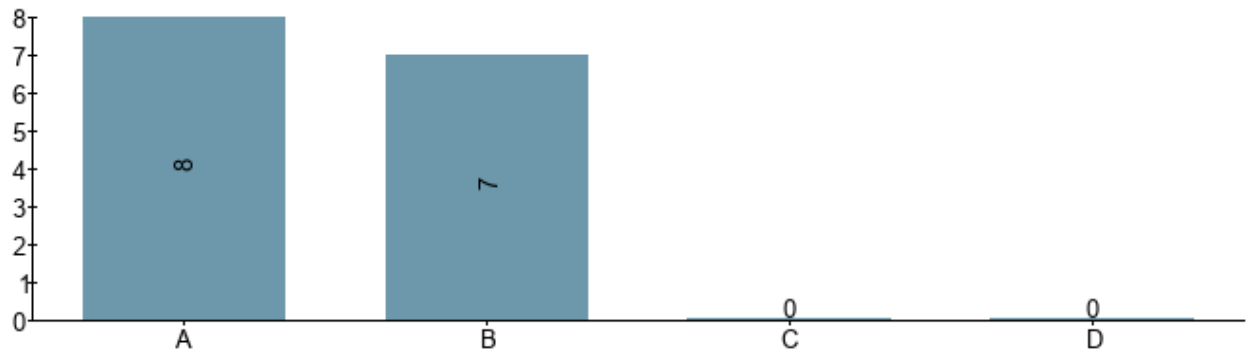
## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



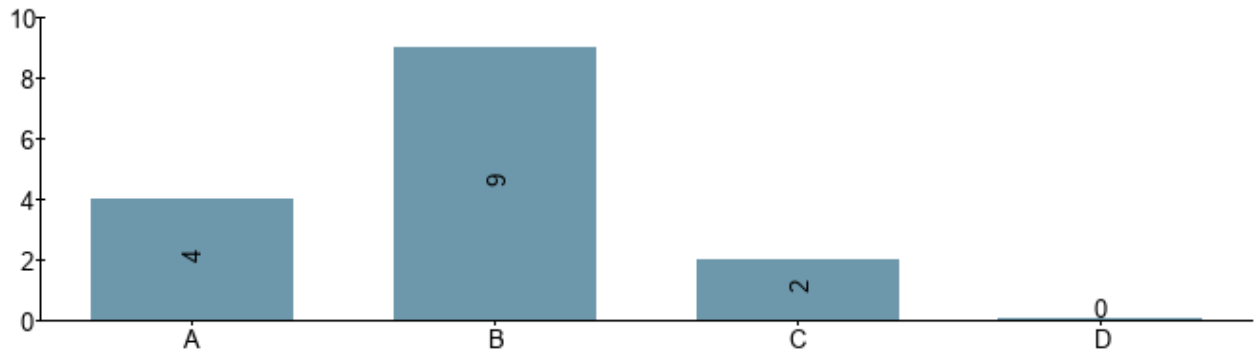
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



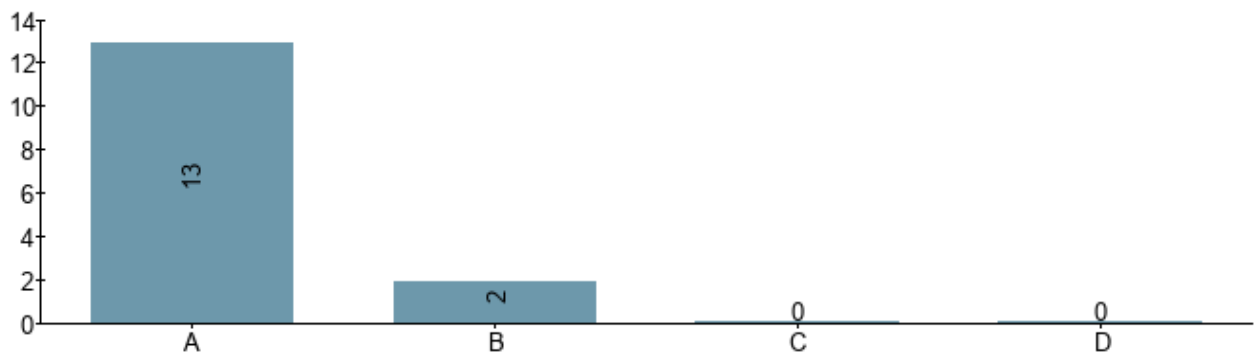
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Utöver denna kursutvärdering, som fylldes i av 15 studenter, gjordes också en digital kursutvärdering. Den fylldes i av 31 studenter. Antal förstagångsregistrerade på kursen var 79. Båda utvärderingarna har i stora drag visat på samma resultat, nämligen att nästan alla studenter är nöjda eller mycket nöjda med kursen (84%), eller finner den godtagbar (10%). 42% av de svarande anger att de läst mer än 75 % av litteraturen; 13% har läst 50-75% och 39% har läst 25-50%. Större delen av studenterna anger att de arbetat mycket (68 % anger att de arbetat 30 eller mer timmar/vecka varav 23% arbetat med studierna uppemot 40 timmar i veckan eller mer). Hela 100 procent av studenterna har svarat att bemötandet från lärare och annan personal varit professionellt i mycket hög eller hög grad. Angående kursens omställning till distansutbildning upplevde merparten av studenterna (87%) att distansundervisning fungerade bra (19%) eller väldigt bra (68%). Bland kritiska synpunkter finns bl.a. att några studenter har upplevt att det finns för många obligatoriska seminarier och att arbetsbelastningen varit väldigt hög. Bland det som nämns som särskilt positivt är kursens struktur med föreläsningar och seminarier. De obligatoriska seminarierna har de flesta upplevt som intressanta och lärorika även om tempot varit högt. Studenterna var mycket nöjda med föreläsares/seminarielärares insatser.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

I stort sett ger utvärderingen ingen anledning till förändringar av kursen. Kursens grundstruktur är mycket genomarbetad, bra och håller en hög kvalitet som bör bibehållas. Det är viktigt att se till att allt som fungerat bra också gör det i fortsättningen. Slutresultatet på tentamen visade att studenterna väl hade tillgodogjort sig kursen. Kritiken mot den höga arbetsbördan kan bland annat förklaras av att kursen har gått på distans. Här kan det även poängteras att bara 39% av studenterna svarade på enkäten. Kritiken ska dock särskilt beaktas även inför 2022. Seminarieuppgifterna ska ses över.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.