

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven 1 - musiklärare, 7.5 hp (MUGL06)

Kursansvarig: Ragnhild Sandberg Jurström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUGL06

Anmälningkod: 36361

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

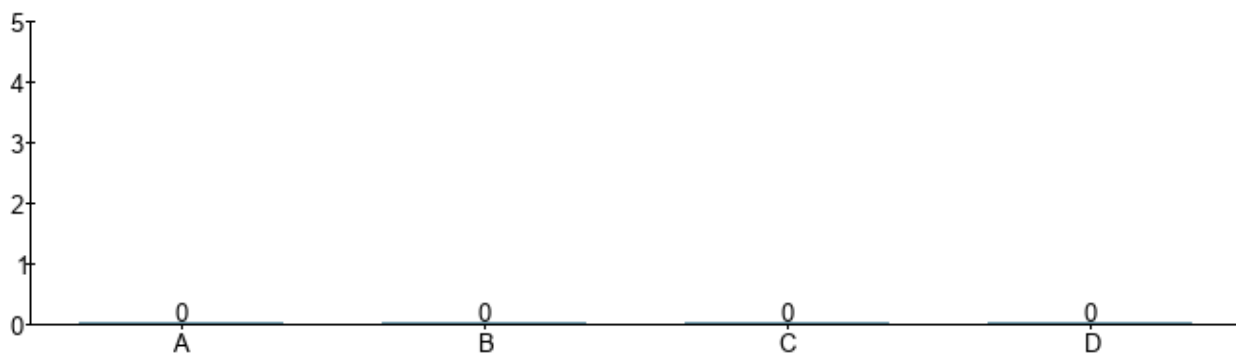
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Inför kursens start ändrades upplägget något i IKT-momentet, vilket kan ha ändrat förutsättningarna något för studenterna i årets kurs. Alla examinerande uppgifter och instruktioner för dessa har setts över innan kursstart, likaså har schemat noggrant planerats med tanke på skrivtid. Lärarlaget bestod av fyra lärare, vilket är en stor skillnad mot förra årets antal. Kritiken verkar vara mindre detta år.

Lärarlaget i kursen kommer att fortsätta diskutera det ständiga upplevda problemet med mycket litteratur, lite tid för läsning och genomförande av uppgifter. Det kritiserade upplägget i temat utvecklingspsykologi ska ses över noggrant.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Ingen av studenterna har svarat på enkäten, varför en analys av den är omöjlig att göra. Däremot finns det en muntlig utvärdering av kursen, genomförd av kursledaren på sista kursveckans sista dag. Vid det tillfället framfördes att kursen är intressant, att utvecklingspsykologin är särskilt intressant och att det momentet behöver mer tid. Det ses som viktigt att föreläsning och tid för inlämning av uppgifter är i samma vecka. En examinationsuppgift hade en sista inlämningsdag i en annan kursvecka, vilket inte uppskattades.

Mängden litteratur ses som väl avvägd. Dock anses den digitala litteraturen vara lite väl gammal med tanke på att det hela tiden händer så mycket nytt inom området. Vidare framkom att artiklar och annat material är bättre att använda än böcker.

Det ses som väldigt intressant och värdefullt med diskussioner i seminarieform, särskilt seminarier där alla får argumentera för sina synpunkter. Skrivuppgifter anses ta för mycket tid, och det ses som bättre att använda den tiden till seminarier och muntliga presentationer istället.

En viss oro uttrycktes för att framtida undervisning ska fortsätta via Zoom efter pandemins slut. Zoom-undervisning ses inte som optimalt. Studenterna anser det vara mycket bättre med undervisning på plats. Det ses också som viktigt att lärare kommer till MHI, och att det för studenternas skull är viktigt att komma ut i verkligheten. Annars riskerar undervisningen ska bli oseriös. Bättre teknikhållning efterlyses vid Zoom-undervisning.

Tilläggs kan att lärarna i kursen ser väldigt positivt på undervisningen i denna klass. Studenterna upplevs som positiva, de har genomfört sina uppgifter med stor noggrannhet och de har en god förmåga att i examinationsuppgifter integrera sina egna erfarenheter med de perspektiv som litteraturen tar upp.

En diskussion fördes kring graderade betyg i UVK-kurserna. Alla närvarande studenter (utom en verkade det som) tyckte att det räcker med bara godkänt i dessa kurser. De bad mig som kursledare att föra deras åsikter vidare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Om pandemin verkar ha avmattats till hösten och undervisningen skall återgå till campusundervisning är det viktigt att se till att det mesta av, eller hela, undervisningen i UVK-kurserna sker på plats.

Litteraturen om digitala resurser ska ses över ytterligare. Även fördelningen mellan skriftliga, muntliga och praktiska examinationsuppgifter ska ses över.

Positivt är att kursen upplevs som intressant, vilket vi måste sträva efter att upprätthålla i nästkommande kurser.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.