

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Historia III med didaktisk inriktning, 30.0 hp (HIGL13)

Kursansvarig: Martin Åberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: HIGL13

Anmälningkod: 33854

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

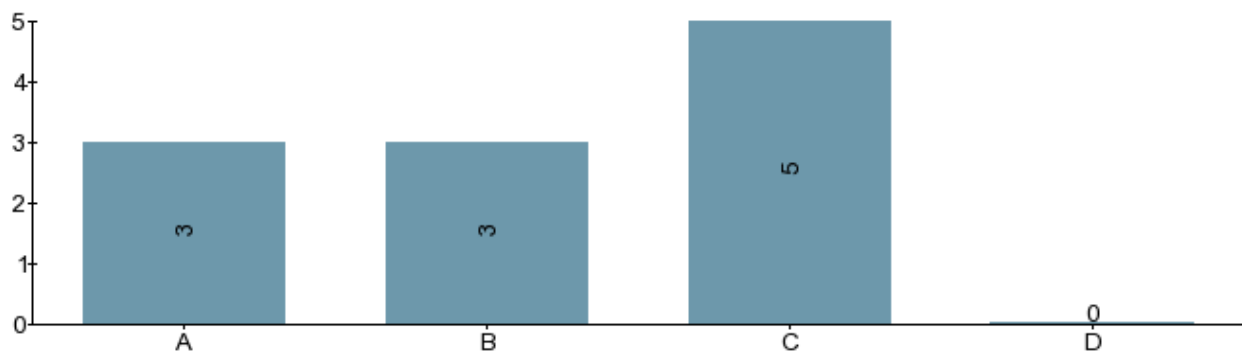
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-Inga övergripande, smärre revideringar i uppläggning av seminarieövningar.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



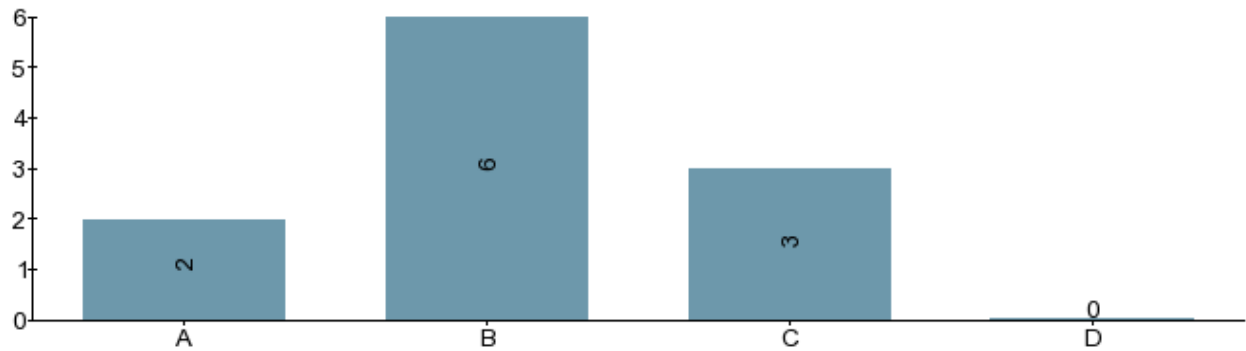
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

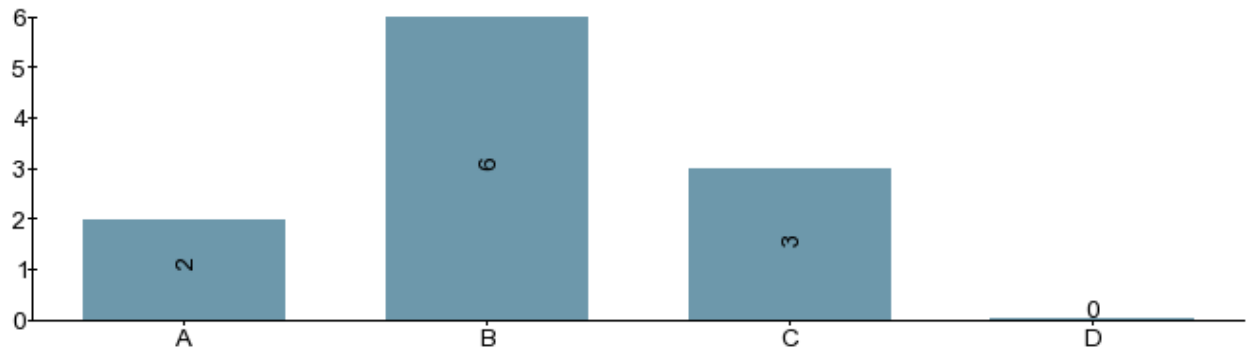
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



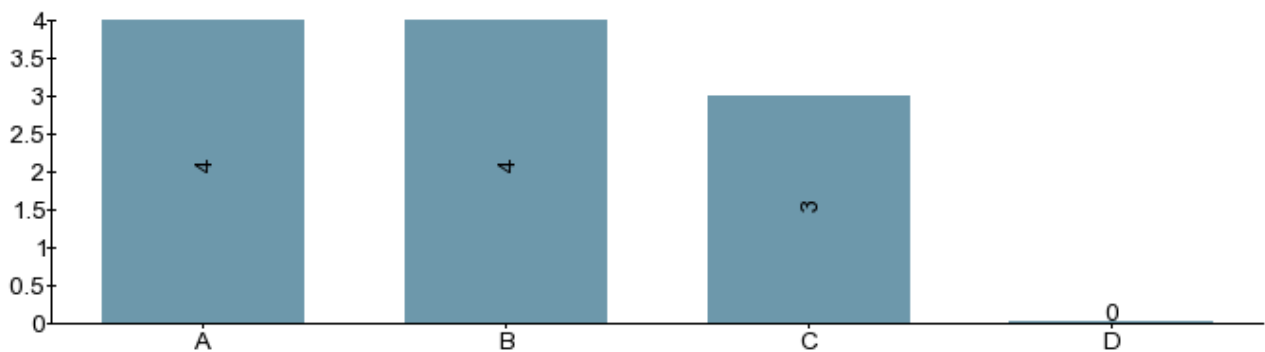
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

11 av 19 svarande. Flertalet nöjda, även om synpunkter framförs apropå kursens uppläggning relativt lärandemålen. På denna punkt skiljer sig mönstret jämfört med distanskursen. Möjligen ? vilket antyds av en del av studenternas synpunkter ? kan svaret på fråga 1 kopplas till vad flera påpekar som bristande ambitionsnivå bland studentkamraterna. Här finns ännu efter ett par terminers studier en ovana med akademins arbetssätt och nödvändigheten av att själv vara väl förberedd inför exempelvis seminarieövningar. Svaren på fråga 3 antyder också att få studenter lägger 40 timmar i veckan på sina heltidsstudier. På flera punkter tycks alltså mönstret skilja sig jämfört med distanskursen. Likt på distanskursen efterlyses mindre teori på kursen. Likt i fråga om synpunkterna från deltagarna på distanskursen kan vi emellertid inte heller här släppa kravet på progression mellan kurserna. Att kursen huvudsakligen fungerat väl speglas dock i genomströmningen av färdiga examensarbeten.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.