

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Kemi Bas A, 7.5 hp (KEBX13)*

*Kursansvarig: Anna Smedja Bäcklund*

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEBX13

Anmälningsskod: 38629

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

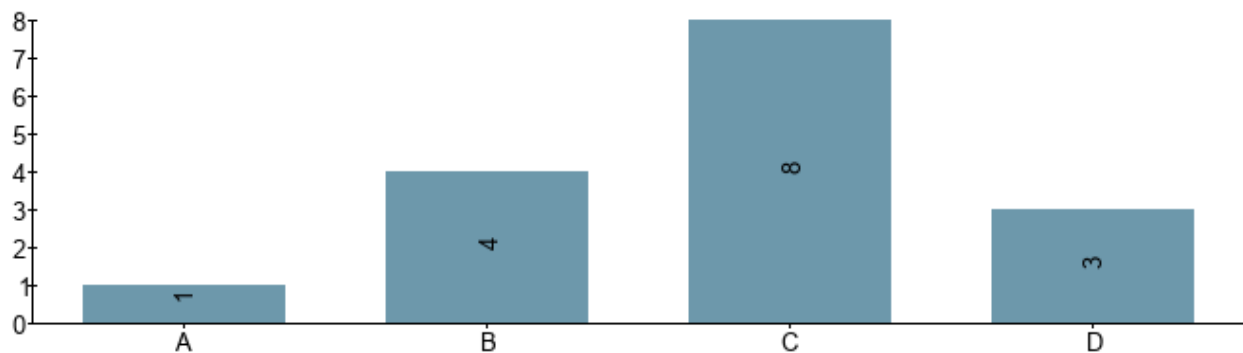
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 107

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



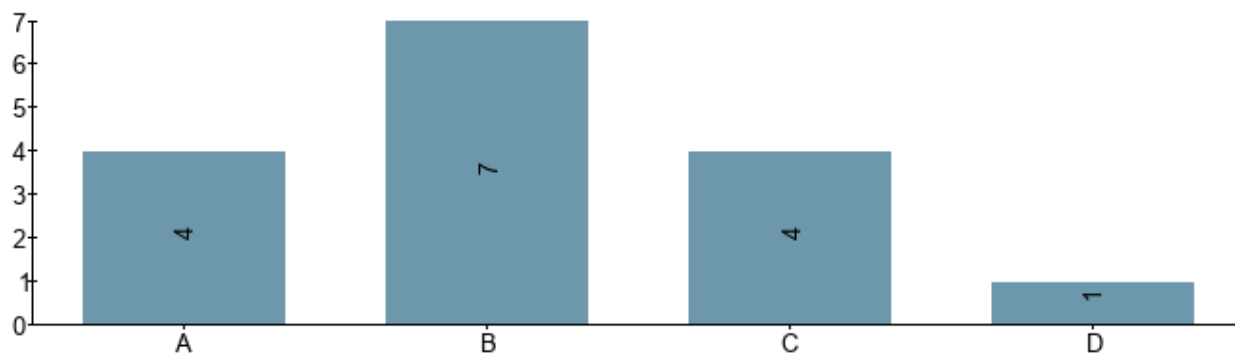
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

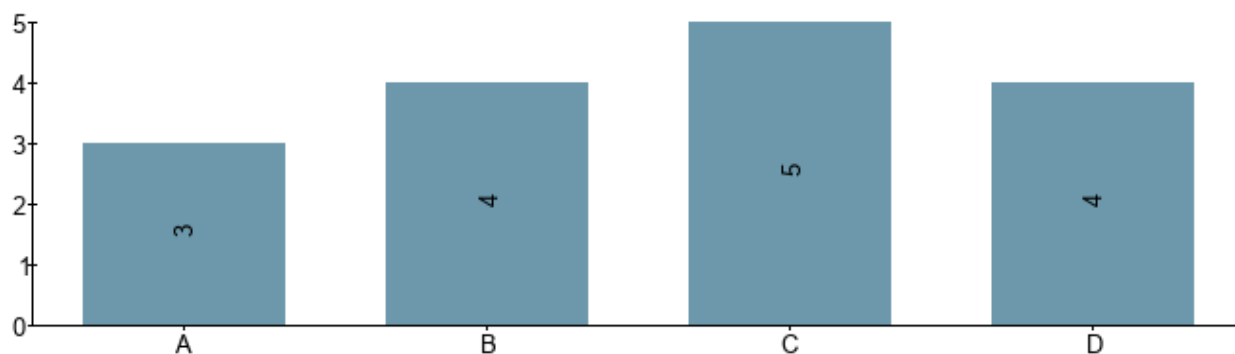
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



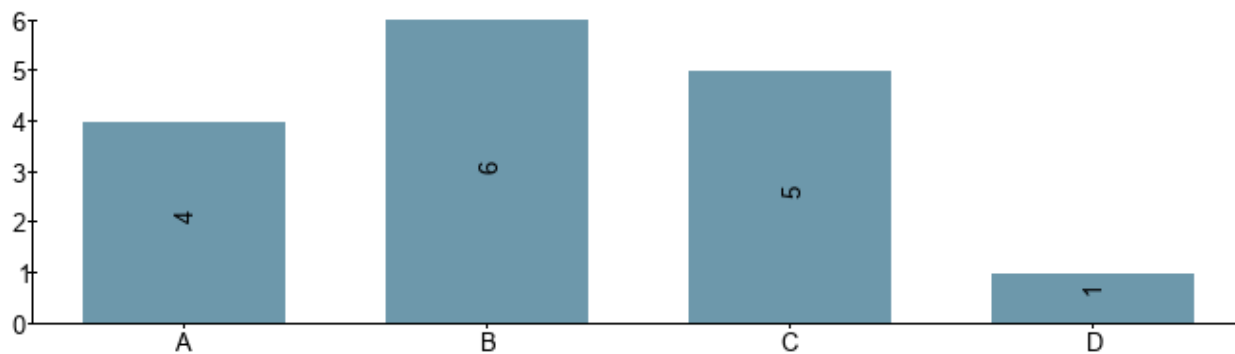
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Av 107 studenter har endast 16 studenter svarat på enkäten. Av de svar som inkommit har finns stor variation bland svarsalternativ A-D, med övervikt mot B och C, på de flesta alternativ. Det tyder på att de som svarat inte är särskilt nöjda med kursen. Det har varit olyckligt att vi under omständigheter med pandemi även varit tvungna att med mycket kort varsel fått ta in flera lärare som aldrig undervisat på kursen tidigare, och inte heller undervisat på den här nivån tidigare.

Av kommentarer framgår att det varit väldigt rörigt med lärarbyten och med lärare som mest kan sitt eget ämnesområde och har olika åsikter om vad som lärs ut. Det har skapat förvirring och gjort att studenterna har saknat en röd tråd genom kursen. Flera kommentarer anger att det varit bristande engagemang från lärare, och att det har upplevts rörigt och oförberett. Det kommenteras att det blev bättre mot slutet när föreläsningar gick igenom på tavlan, i lugnare takt.

Det som kommentarerna beskriver är egentligen två olika perioder där vi under första halvan av kursen var tvungna att hålla föreläsningar via zoom i realtid, då PowerPoint lämpar sig bäst, men att vi under andra halvan av terminen kunde återgå till att undervisa mer för kursen traditionell inför helklass i sal.

Eftersom kursen olyckligtvis har varit bemannad med flera lärare med kort varsel, samt att kursen fick byta kursansvarig efter halva tiden, kan utfallet av denna kursvärdering som ett bevis på att det är viktigt med god förberedelse och stabil kursstruktur. Förhoppningsvis kommer inte den situation kursen hamnat i att återkomma.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Då kursen är en förberedande kurs på gymnasial nivå, som läses intensivt, är det viktigt att val av lärare prioriteras så att det inte blir för många lärare med liten eller ingen erfarenhet från tidigare kurstillfällen. "Tavelundervisning" och många övningstillfällen bör prioriteras.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.