



Kursanalys

HT2023_LPAIF1_43448_Lärande och undervisning i anpassade skolan Del I

Antal förstagsregistrerade studenter: 24

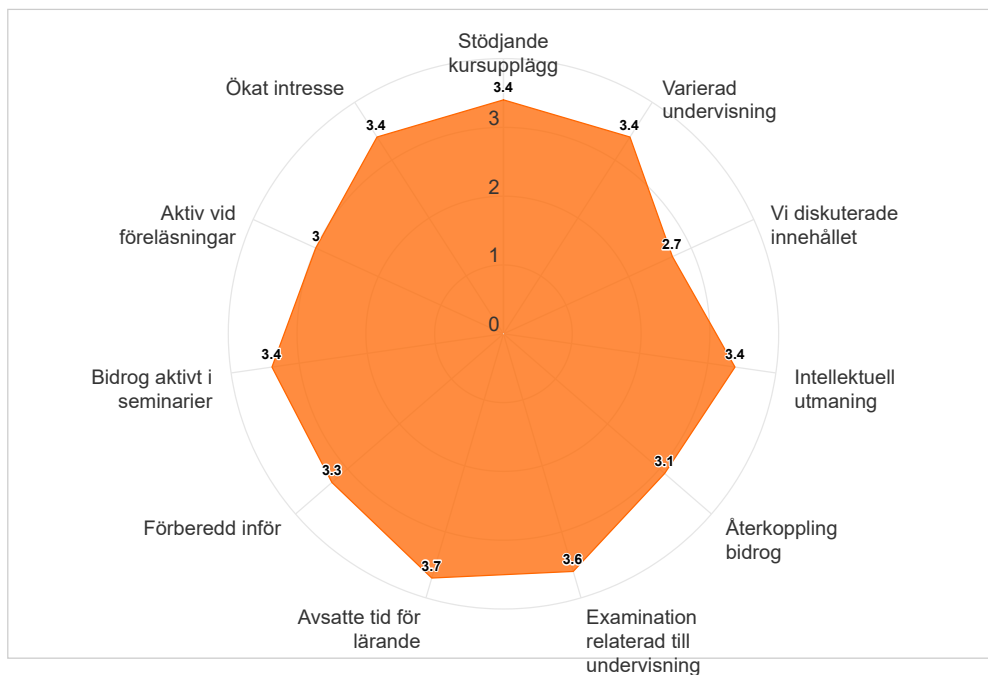
Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 29,17 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

LPAIF1 Lärande och undervisning i anpassade skolan Del I, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

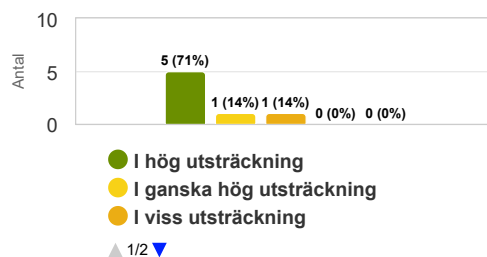
| | Medelvärde |
|---|------------|
| Stödande kursupplägg | 3,4 |
| Varierad undervisning | 3,4 |
| Vi diskuterade innehållet | 2,7 |
| Intellektuell utmaning | 3,4 |
| Återkoppling bidrog | 3,1 |
| Examination relaterad till undervisning | 3,6 |
| Arbetsbelastning | 2,3 |
| Avsatte tid för lärande | 3,7 |
| Förberedd inför | 3,3 |
| Bidrog aktivt i seminarier | 3,4 |
| Aktiv vid föreläsningar | 3,0 |
| Ökat intresse | 3,4 |

Resultat av lärande

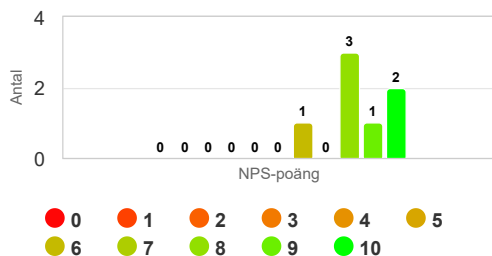
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

| | Medelvärde |
|--|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 4 |



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 28,6

Ambassadörer (Promoters) = 3 (42,9%)

Passiva (Passives) = 3 (42,9%)

Kritiker (Detractors) = 1 (14,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Ovan redovisade kursvärderingsenkät besvarades av 7 av kursens 24 studenter och resultatet kan därmed inte ses som heltäckande. Som komplement genomfördes en utvärdering vid sista kursträffen då 12 studenter bidrog med sina synpunkter. Sammantaget visar dessa utvärderingar att studenterna är övervägande nöjda med kursen. Både kursens innehåll och dess litteratur lyfts som relevanta för den verksamhet som studenterna utbildar sig för. Kursträffarna beskrivs som givande tack vare deras variation vad gäller form (föreläsningar, seminarier och workshops) och innehåll (både konkret och praktisknära som teoretiskt och intellektuellt utmanande). Studenterna lyfter det även som positivt med variationen av att examinationsuppgifter, då de genomförs både skriftligt och muntligt, individuellt och i grupp. Att vissa av kursens examinationsuppgifter hänger samman och bygger på varandra anser vissa studenter gör uppgifterna röriga och svåra att greppa, medan andra studenter ser samma upplägg som positivt då det skapar en röd tråd och ett sammanhang. Tidigare kursvärderingar har visat att instruktionerna till kursens examinationsuppgifter ibland varit otydliga och svåra att förstå. Instruktionerna har därför utvecklats och inga synpunkter på dessa har framkommit i de nu genomförda utvärderingarna. Något som lyfts som problematiskt i nuvarande utvärderingar är visst bristande engagemang hos kurskamrater när det handlar om icke-examinerande moment i kursen, till exempel litteraturseminarier på lärplattformen. Hur studiegrupper sätts samman kan därmed behöva ses över inför kommande kurstillfälle. Ett förslag på förbättring som framförs av studenterna är tillgång till inspelade föreläsningar mellan kursträffarna, bland annat som stöd i behandling av litteratur som inte behandlas på annat sätt, t ex vid föreläsningar eller litteraturseminarier. Ett annat önskemål är utbildning i utformandet av powerpoint-presentationer. Det råd som ges från kursens studenter till framtida kursdeltagare är att ta del av kursens alla delar.