

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-06-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Elektromagnetisk fältteori för civilingenjörer, 7.5 hp (FYGB09)

Kursansvarig: Jürgen Fuchs

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGB09

Anmälningsskod: 27389

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201613

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

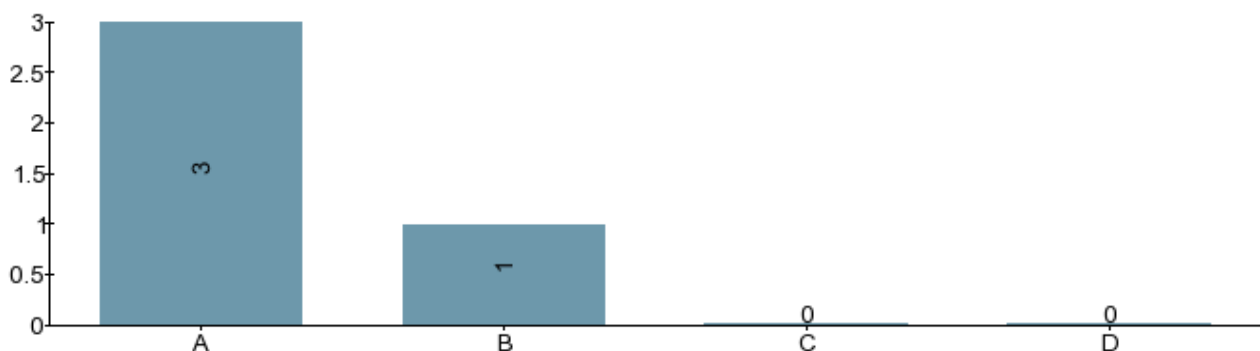
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 7

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



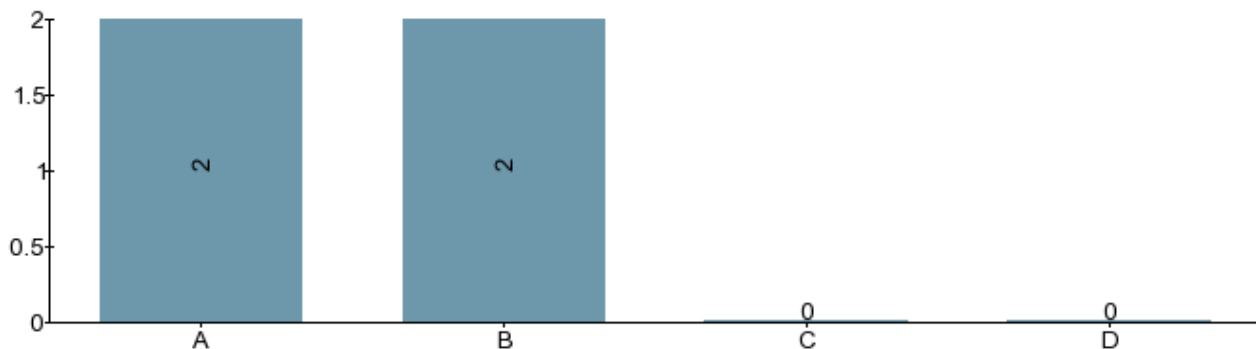
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

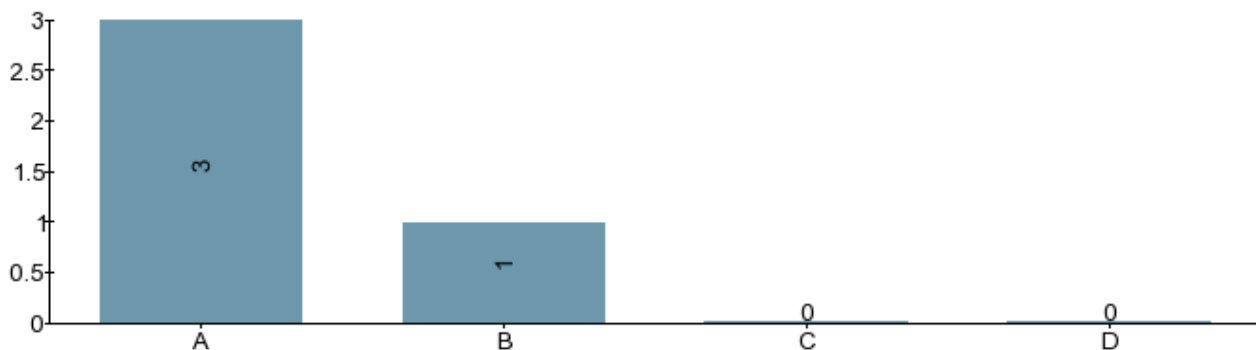
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



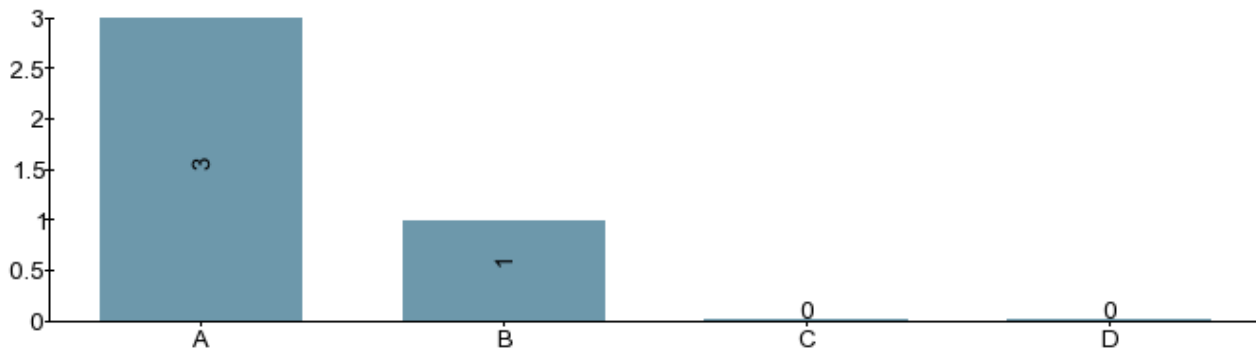
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen fungerar i stort sett bra. Studenterna upplever kursen som intressant och mycket relevant, men även som svår.

Kursboken har sina brister, som togs upp i detalj i en mutnlig kursutvärdering (4 av 7 studenter deltog, samt 3 av 5 studenter från kursen FYGB03). Men fortfarande anser läraren att boken passar bäst till denna kurs. Det finns dock ett antal andra böcker som möjligtvis skulle kunna ersätta den. Tyvärr finns det för nuvarande ingen tid att kolla dessa böcker i detalj.

Kursen upplevdes av flertalet av studenterna som svårt och arbetsbördan var mycket stor (antalet föreläsningar och övningslektioner ansågs däremot att vara bra anpassat till kursen). En anledning till detta verkar vara att studenterna har för lite erfarenhet med att tillämpa teoretiska kunskaper inom linjär algebra och vektoranalys.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tillsätt boken av Edminister (Schaum's) som sekundär källa i litteraturlistan.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.