

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-12-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Fysik IV med didaktisk inriktning, 7.5 hp (FYAL91)

Kursansvarig: Hanmin Zhang

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYAL91

Anmälningsskod: 32113

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201839

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

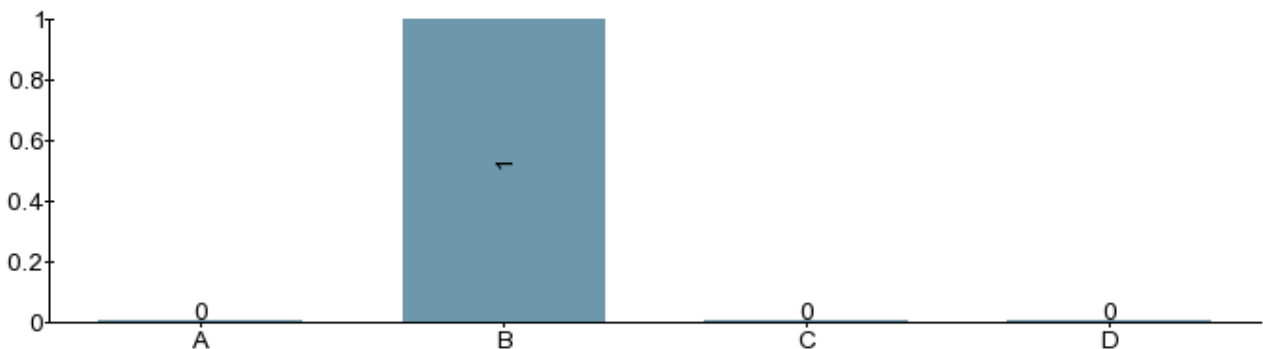
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 1

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



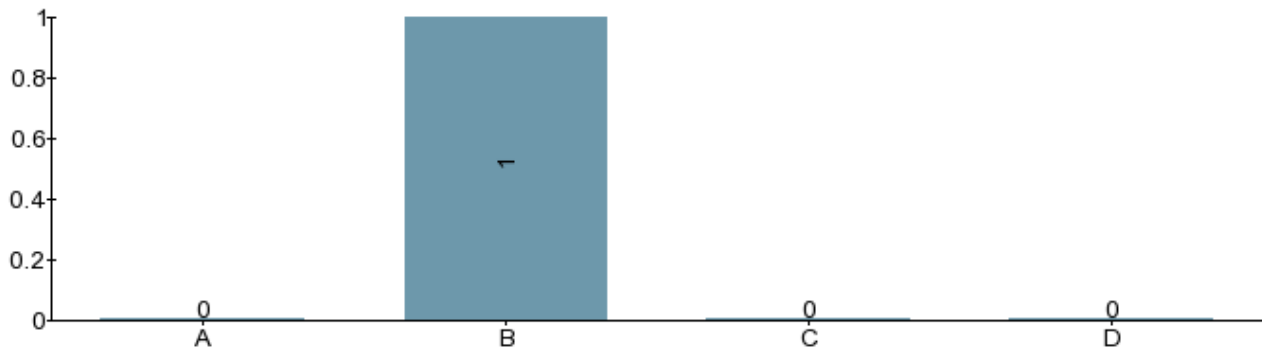
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

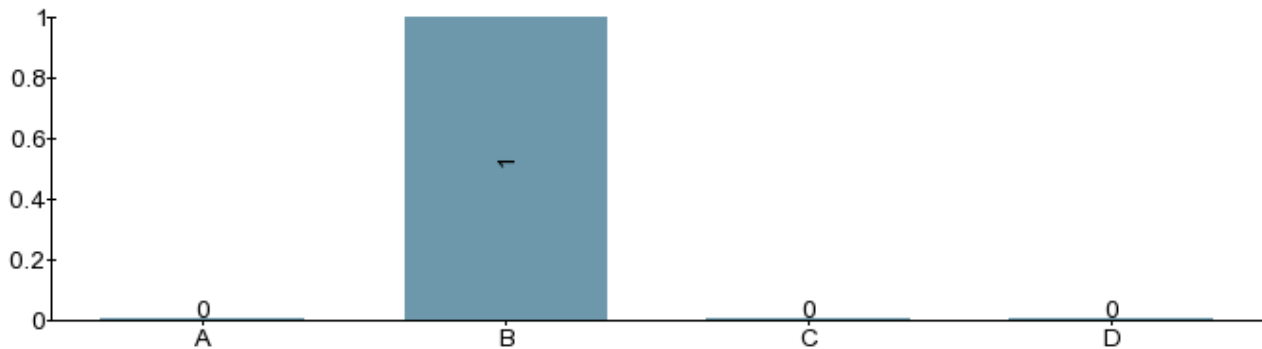
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



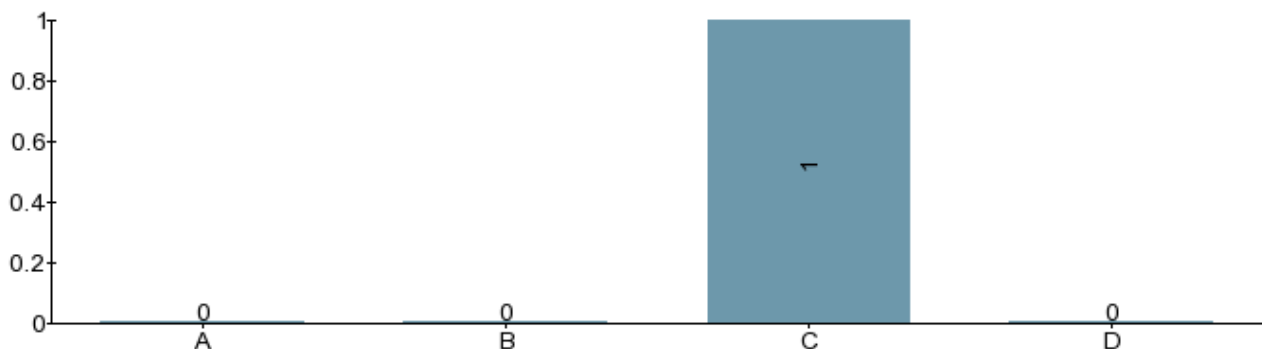
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

It was the first time that this course became a campus course. Nevertheless, the grades from the questionnaire show that this course basically achieved the tasks and goals stated in the syllabus. However, there were some problems related to the design of the course. Firstly, it seemed that there were time conflicts between this course and other courses that the student took later on. Secondly, the comments from the student, i.e. the relevance of this course (Nanoscience) to the high-school physics courses that the student is supposed to teach, implied that the student was not deeply motivated.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Homework from each chapter may be designed to deeply motivate the students to thoroughly go through the course content. There is also a need of a clearer statement in the beginning of the course on how much points/bonus for both the exercises and the seminars will be given.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.