



Kursanalys

HT2024_LPGG25_45088_Svenska för grundlärare i årskurs 4-6

Antal förstagsregistrerade studenter: 25

Antal svar: 5

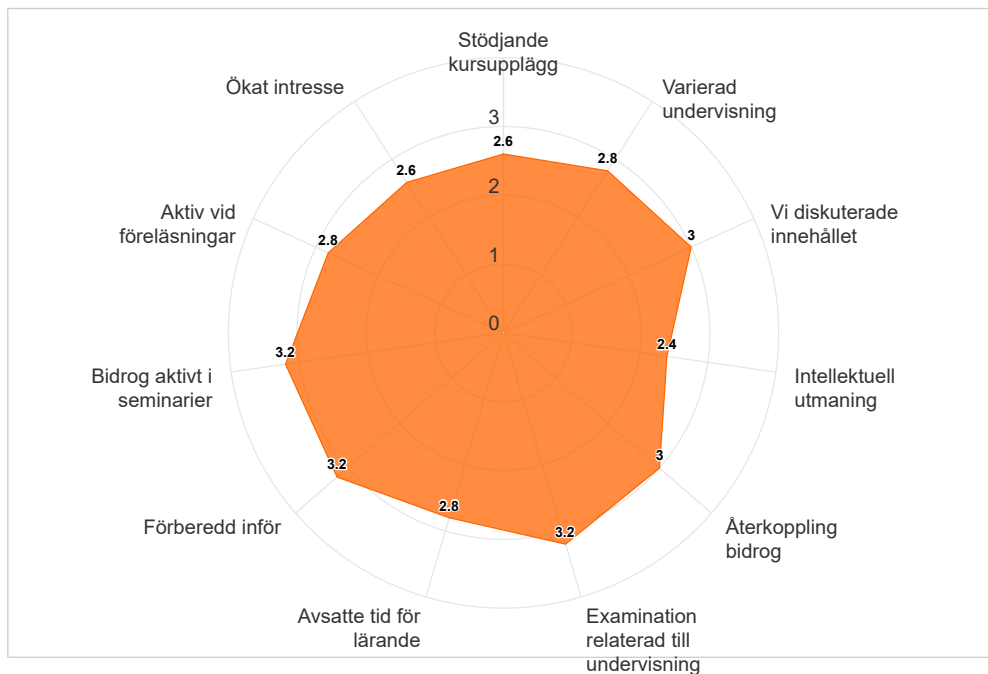
Svarsfrekvens: 20,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG25 Svenska för grundlärare i årskurs 4-6, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

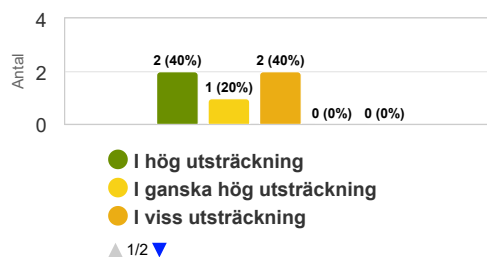
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	2,4
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	2,8
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	2,6

Resultat av lärande

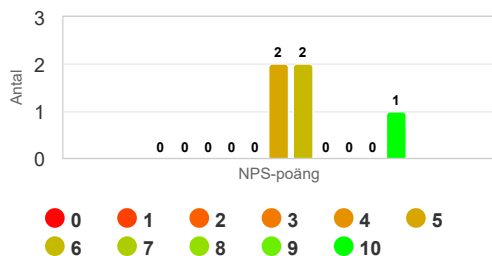
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -60

Ambassadörer (Promoters) = 1 (20%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 4 (80%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Övervägande del av de som gjort kursvärderingen anser att kursen i hög eller i ganska hög utsträckning varit ett stöd för deras lärande lärande och att den varit intellektuellt utmanande. De anser också att återkoppling från andra studenter och/eller lärare bidragit till lärandet. Vissa föreläsningar och workshops nämns i kommentarerna som lärorika och användbara. Studenterna anser också till övervägande del att examinationerna varit relaterade till undervisningen. I delkurs 2 genomfördes i år ett nytt undervisningsmoment om skrivande i skolan med tillhörande fältstudieuppgift, och enligt en utvärdering som genomfördes i samband med det framkom att studenterna var mycket nöjda och ansåg att momentet var både lärorikt och utmanande. I frågorna om studenterna bidrog aktivt och var aktivt involverade i seminarier och föreläsningar är det drygt hälften av de som gjort utvärderingen som svarar i hög eller ganska hög utsträckning, så det är ett utvecklingsområde. Ett annat utvecklingsområde som identifierats är tydlighet i examinationsinstruktioner.