

# Kursanalys

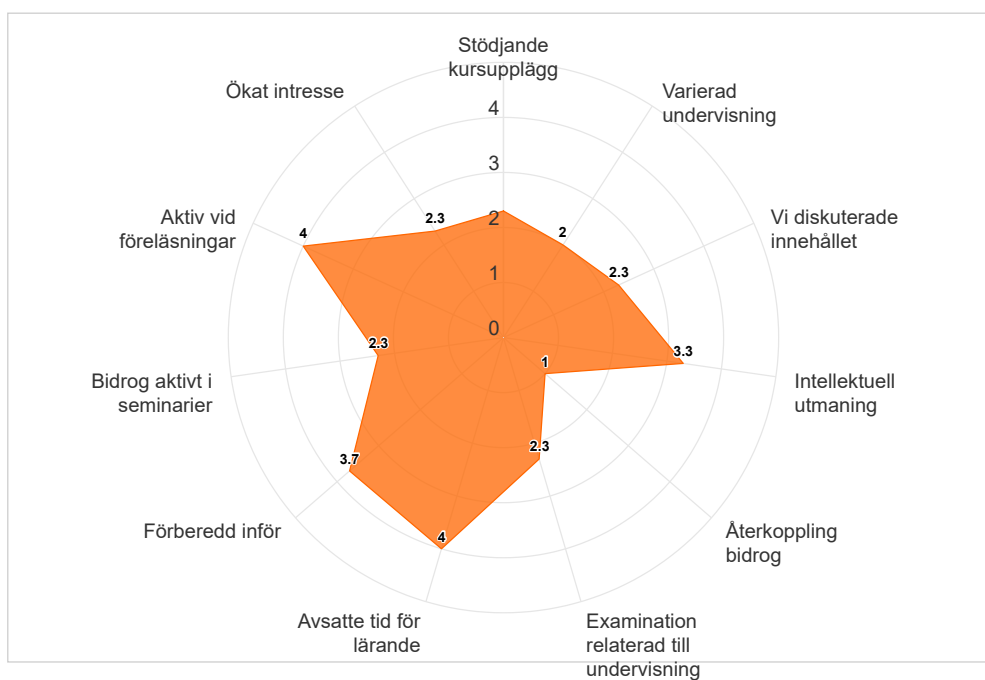
## HT2023\_KEGA21\_41087\_Inledande kemi

Antal förstagsregistrerade studenter: 24

Antal svar: 3

Svarsfrekvens: 12,50 %

KEGA21 Inledande kemi, slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

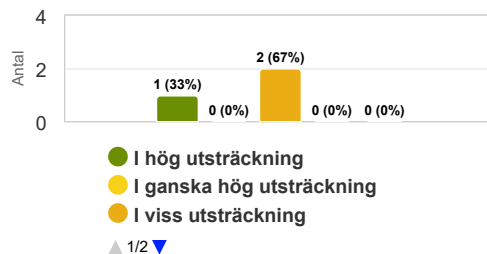
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,3
Varierad undervisning	2,0
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	1,0
Examination relaterad till undervisning	2,3
Arbetsbelastning	2,7
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	2,3
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	2,3

## Resultat av lärande

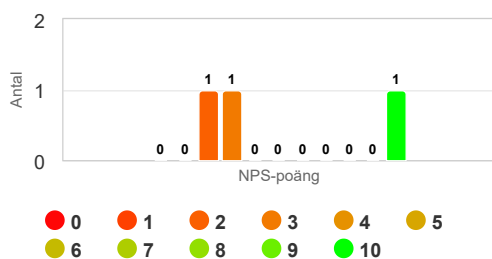
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -33,33

Ambassadörer (Promoters) = 1 (33,3%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 2 (66,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Av de 24 förstagsregistrerade studenterna svarade endast tre på kursutvärderingen, vilket resulterade i en svarsfrekvens på 12,50%. Den positiva feedbacken lyfter fram de inspelade föreläsningarna och den effektiva pedagogiken, vilket uppskattades av de nöjda studenterna. Å andra sidan kritiserade de missnöjda studenterna den intensiva starten och den komprimerade informationen, vilket gjorde kursen svår att hantera parallellt med andra kurser.

Förändringar sedan föregående kursomgång inkluderar omarbetade laborationer. Studenterna har uttryckt önskemål om tydligare information gällande laborationerna. Vi är medvetna om detta, då vi upplevde tekniska problem med Canvas i början av kursen.

Rekommendationerna från de nöjda studenterna fokuserade på att noggrant gå igenom kursmaterialet, medan de missnöjda studenterna ansåg att kursen var för kompakt och krävde för mycket tid i förhållande till andra kurser.

Rapporten tyder på en blandad upplevelse där vissa studenter fann kursen välstrukturerad medan andra kämpade med det intensiva tempot.

Vi lärare upplever inte att denna kurs har ett intensivt tempo. Men eftersom det är den första kursen studenterna går upplever de stora förändringar. Vi som lärare kan vara tydligare med vad vi förväntar oss att studenterna ska kunna.

Utöver detta uttryckte en student önskan om att seminarierna skulle hållas på campus istället för via Zoom. Detta är något vi får ta i beaktning inför nästa gång kursen ges.