

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-04-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Numeriska metoder, 7.5 hp (MAGB15)*

*Kursansvarig: Eva Mossberg*

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGB15

Anmälningsskod: 28865

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201813

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

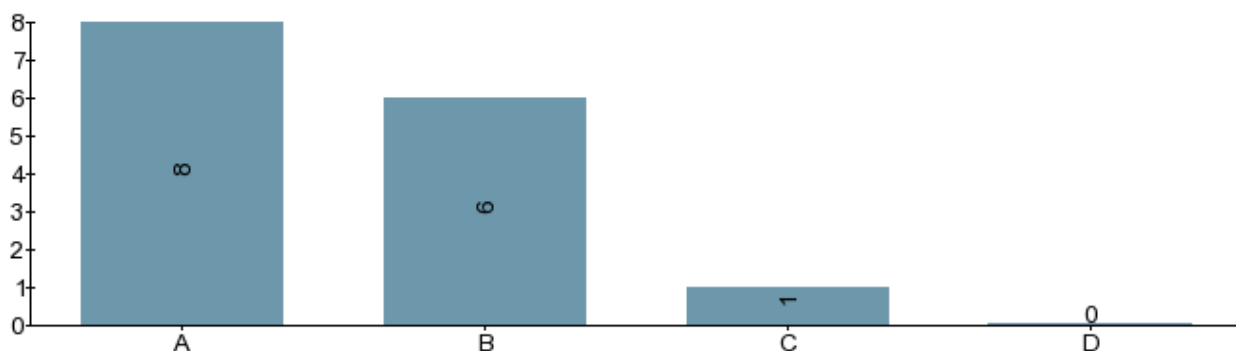
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 61

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga förändringar annat än att hitta en ny kursbok eftersom den nuvarande inte trycks längre. För 2018 har vi trots detta hittat tillräckligt många exemplar av boken för att använda den, men nu var det nog sista gången.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



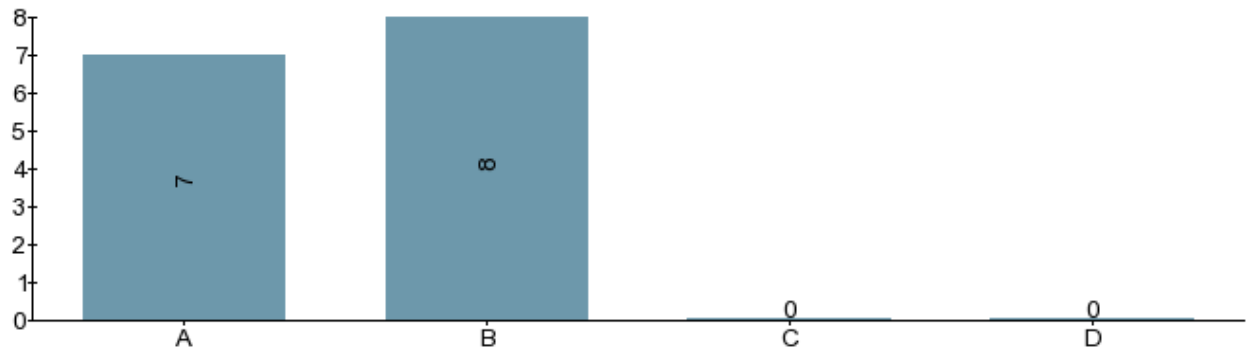
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

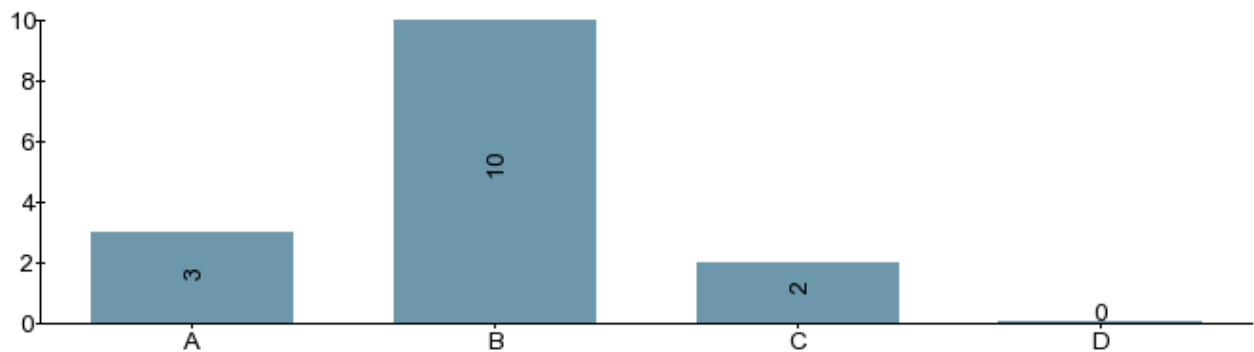
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



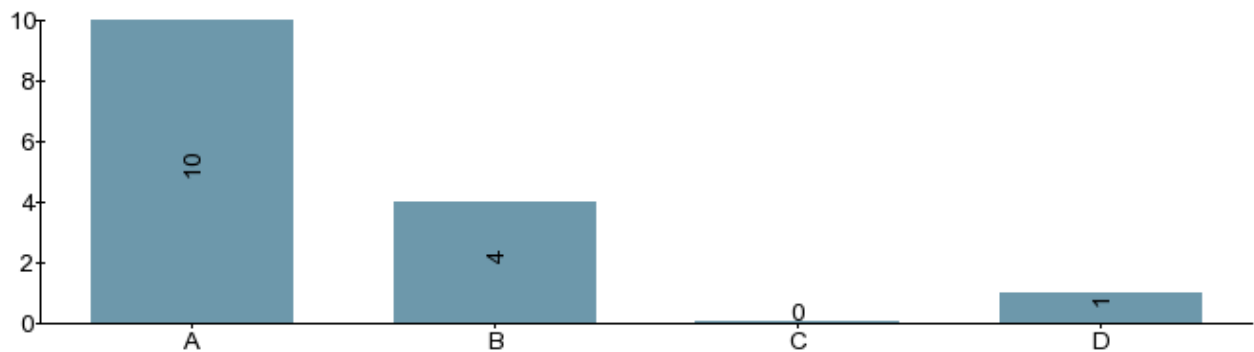
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Inte så många (15) har besvarat den universitetsgemensamma enkäten, men fler (25) har besvarat den kursspecifika enkäten i itslearning.

Kursen har många olika undervisningsmoment: Inspelade genomgångar, salsföreläsningar, handledda laborationer, uppföljningsseminarier, obligatoriska inlämningsuppgifter och frivilliga inlämningsuppgifter. Många studenter uppskattar denna mångfald och fördelningen av de olika momenten. ("Bästa kursen" och "en av de bästa kurserna" är inte ovanliga fritextkommentarer.) Vissa önskemål om utförligare svar till bokens uppgifter.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Inga, utom att hitta en ny bok som har både en trevlig framställning av teorin och vettiga övningsuppgifter (med lösningar/svar).

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.