

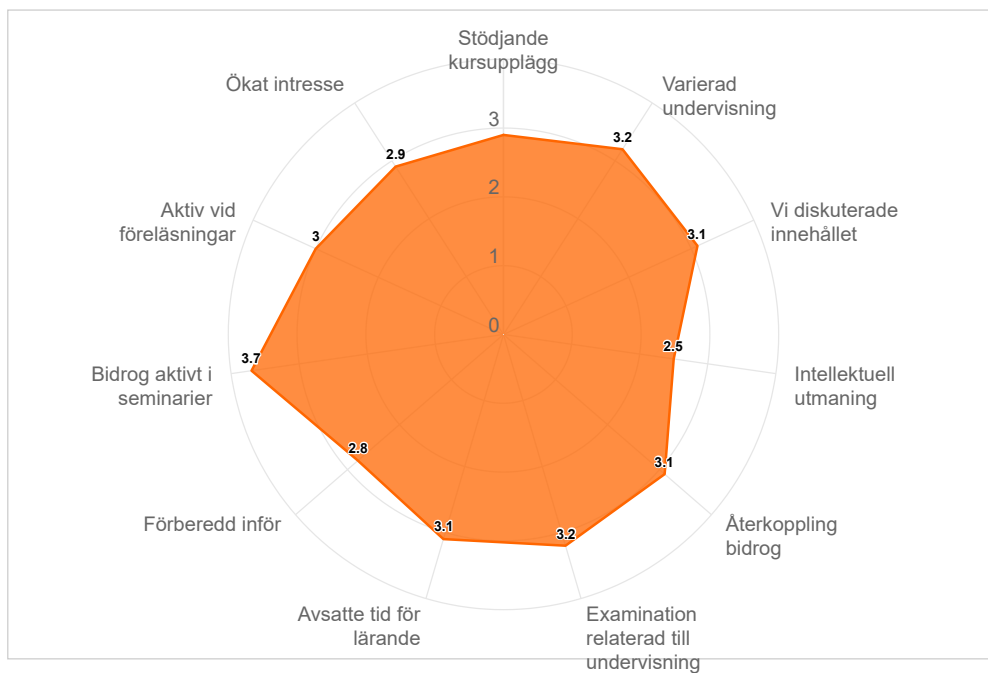


Kursanalys

HT2023_LFGG06_41747_Matematik - grundlärare i fritidshem

Antal förstagångsregistrerade studenter: 27
Antal svar: 26
Svarsfrekvens: 96,30 %

**LFGG06 Matematik - grundlärare i fritidshem, slutdatum:
2023-10-01**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

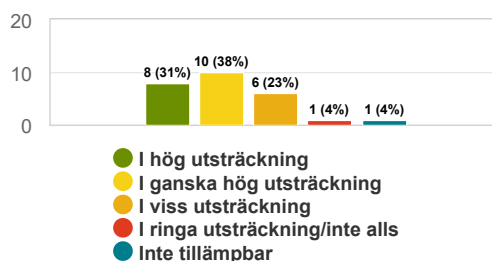
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,1
Intellektuell utmaning	2,5
Återkoppling bidrog	3,1
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,1
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,9

Resultat av lärande

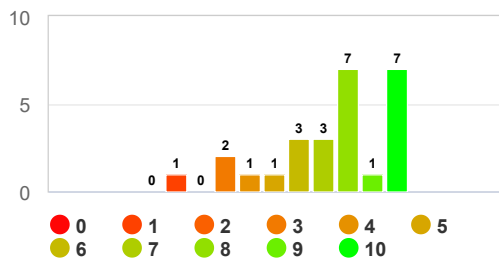
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Promoters = 8 (30,8%)

Passives = 10 (38,5%)

Detractors = 8 (30,8%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Promoters, Passives eller Detractors baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Detractors, de som anger betyget 7-8 kallas Passives och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Promoters. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Detractors från procentandelen för Promoters.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

25 av 27 studenter deltog i kursutvärderingen.

Studenterna uttrycker att de är nöjda med kursen överlag och med den varierade undervisningen.

Vad i kursen bidrog till ditt lärande:

Många studenter anger här de praktiska momenten och utematten. Även föreläsningar och räknestugor framkommer som positiva inslag. Även "missnöjda studenter" lyfter dessa moment som positiva inslag.

Vad borde göras annorlunda:

Några studenter har framhållit: ännu fler praktiska moment, gör vissa pass obligatoriska så fler studenter kommer, byt inte grupper till de olika examinationerna, stressigt med examinationerna - se över upplägget/fördelningen över veckorna.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

Gå på alla pass (genomgående framskrivet!)

Åtgärder framåt:

Vi ska titta över examinationerna och upplägget runt dessa. Vi ska också fundera på gruppindelning och eventuellt skapa fasta studiegrupper för hela kursen.