

Kursvärdering SMGB03, vt 2013

Ingår i kursvärderingen: 31 studenter av 46.

Att fortsätta med

Föreläsningar, handledningar, uppsatsskrivning, kvantitativt arbete, kvalitativt arbete – learning by doing i klassrummet, färdighetsövning med intervjuer, skriva PM, opponering.

Att upphöra med

Mindre handledning i kvartsklass. Blanda inte kvantitativa och kvalitativa delen.

Att börja med

Ändra ordning på momenten och ta det kvalitativa först. Fler enskilda handledningar. Tätare föreläsningar. Ha föreläsningarna om intervju och annat som hör till uppsatsen tidigare. Föreläsning om referenshantering och hur man skriver en diskussion. Mera tid för uppsatsen. Längre handledningstid. Mer uppföljning handledarna emellan.

Vad anser du om kurslitteraturen?

Metodböckerna har varit ett bra stöd vid uppsatsskrivandet, ffa har Trost varit populär, men även Jacobsen. Övrig litteratur har varit mindre relevant.

Hur mycket tid har du själv i genomsnitt lagt ner på studier under kursen?

Mer än 30 timmar: 13 personer, 20-30 timmar/vecka: 13 personer, 10-20 timmar/vecka: 4

Ange i ungefär hur stor andel av föreläsningstillfällena du deltagit i:

Fler än hälften (27 personer) hade deltagit i så gott som samtliga föreläsningar, resten hade deltagit i mer än hälften. Ingen hade angett mindre än hälften.

Åtgärder:

Delar av kursen förändras utifrån ovanstående förslag.

Karlstad i juni 2012

Lena Ede/Lars-Gunnar Engström/ Karin Martinsson/Marissa Ernlund