



Kursanalys

HT2024_LPGY02_44246_Den lärande eleven - yrkeslärare

Antal förstagsregistrerade studenter: 31

Antal svar: 6

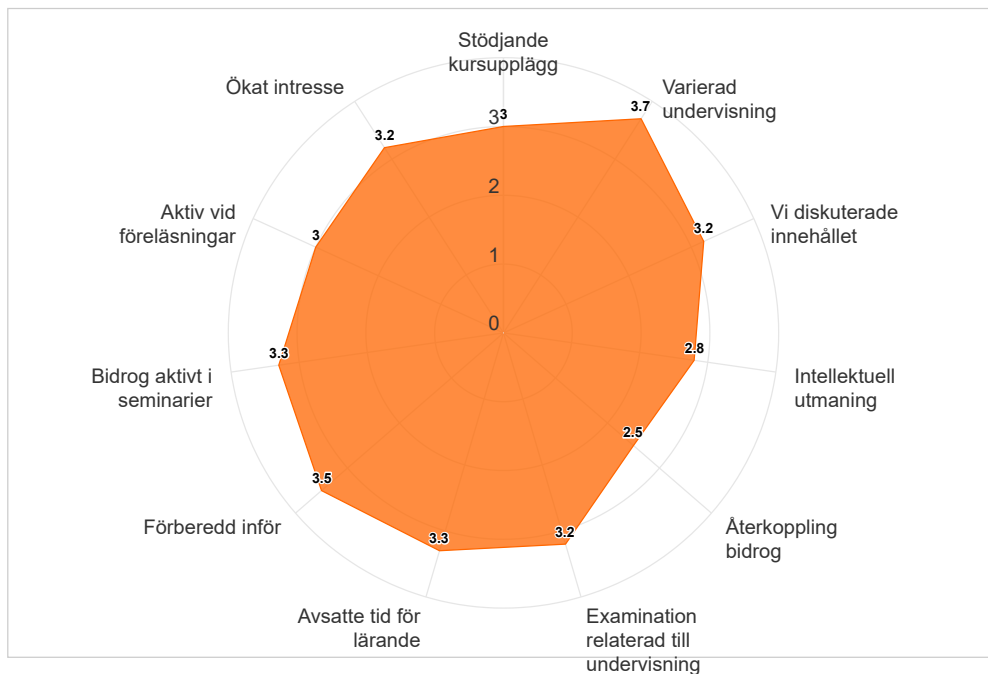
Svarsfrekvens: 19,35 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGY02 Den lärande eleven - yrkeslärare, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

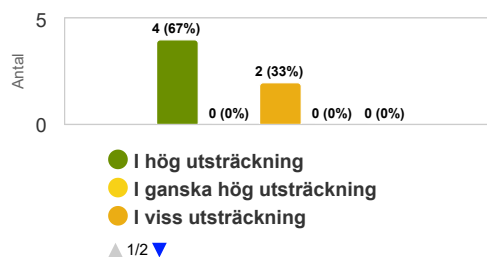
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,7
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

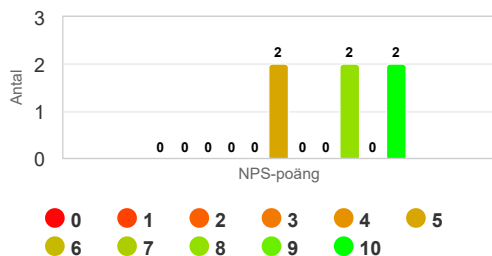
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 2 (33,3%)

Passiva (Passives) = 2 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 2 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Utvärdering LPGK02/LPGY02/LPGV22/LYGV22/ ht 24

Kursen omfattar 4 studentgrupper med var sin kursutvärdering. Totalt har 17 av 108 studenter i dessa grupper besvarat kursutvärderingarna. Bilden mellan dessa grupper är överlag entydig, vilken vi här redovisar.

Vi har inga studenter som är mycket missnöjda med kursen, flertalet studenter är relativt nöjda och en hel del är mycket nöjda. Enkätsvaren och fritextsvaren ger en samlad positiv bild av kursen. Exempel på positiva aspekter:

- Relationen mellan undervisning och examination
- Relevant och viktigt kursinnehåll som har ökat studenternas intresse
- Varierat och stöttande upplägg
- Interaktiva moment som litteratordiskussioner och kamratrespons var värdefulla
- Öppna frågestunder inför uppgiftsinlämning har uppskattats
- Både kursledare och lärare får uppskattning för inspel och engagemang

Exempel på negativa aspekter:

- Studenter önskar mer specialpedagogik
- Programmet som helhet kan bli mer stringent gällande Canvas
- Uppdelningen i två kursutrymmen har försvårat navigeringen för de som läser hela kursen
- Mycket styrt innehåll i början av kursen i förhållande till slutet
- Överlag upplevs arbetsbelastningen vara hög
- Önskemål om att föreläsningar ska spelas in

Kursansvariga reflekterar:

- Goda förkunskaper i akademiskt skrivande ger bra förutsättningar för kursen, en del studenter upplever detta som utmanande. Vi lyfter frågan i programmet.
- Canvas har inför nästa kursomgång ett utrymme.
- De förändringar som tidigare har införts har fått god respons, exempelvis muntliga litteratordiskussioner, öppna frågestunder.
- Tyvärr svarar få studenter på kursutvärderingen så att det är svårt att dra några generella slutsatser.