

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-06-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (SVGL12)
Kursansvarig: Pia Håfström-Berg

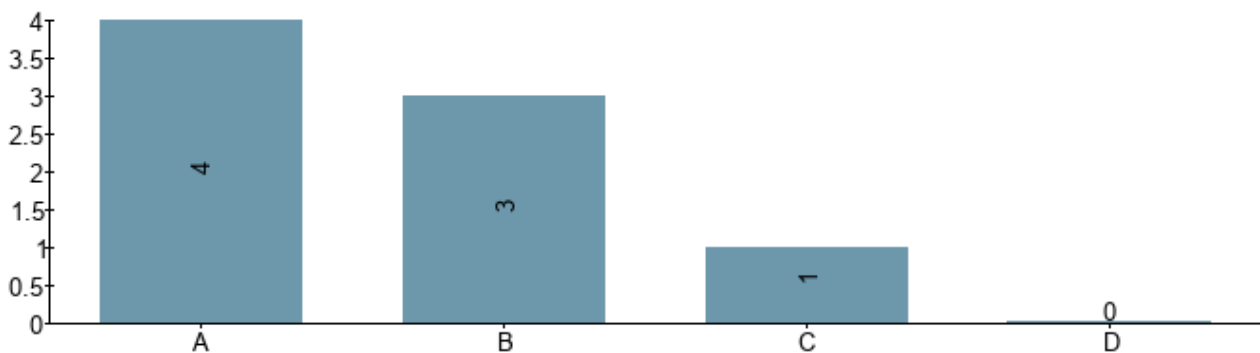
Grunddata från Ladok
Kurskod: SVGL12
Anmälningkod: 35599
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202122
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 18

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

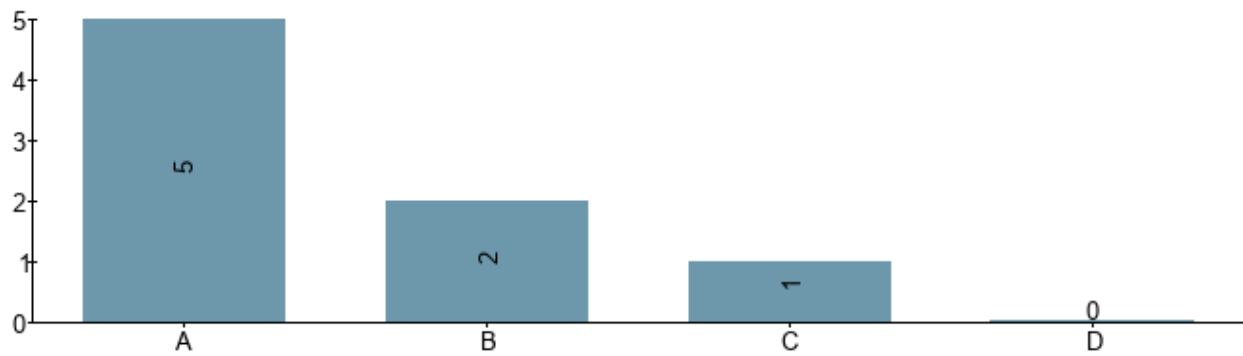
Ny kursplan fr.o.m. vt 21, därav inga kommentarer.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



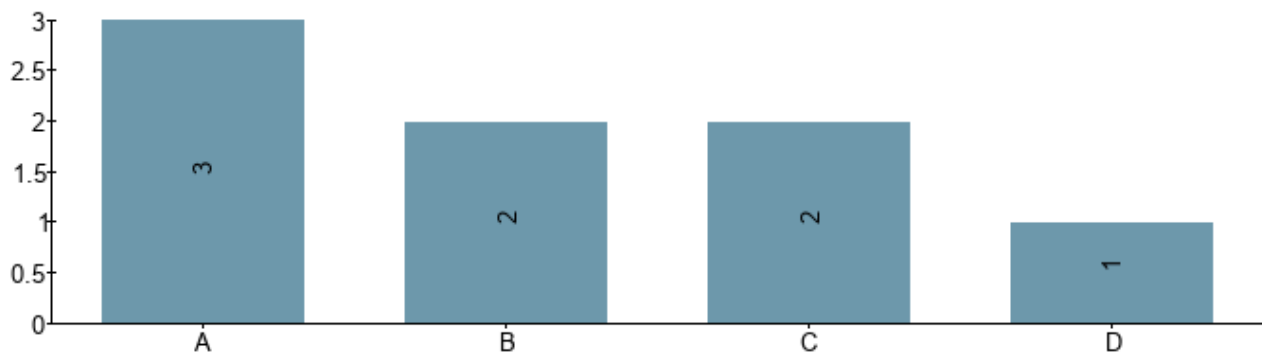
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



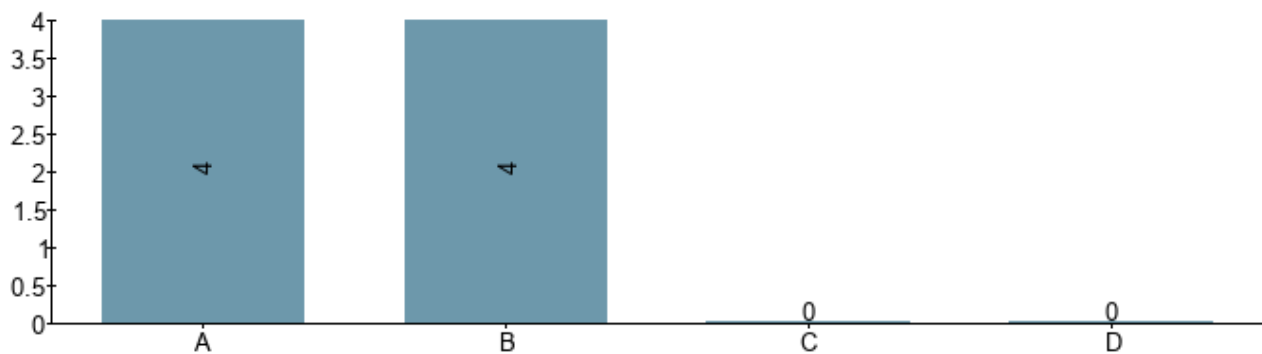
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Denna kurs har ett nytt upplägg efter revidering, där bl.a. didaktiken genomsyrar samtliga delkurser. Studenterna är mycket nöjda med detta upplägg och har genomgående i utvärderingen lyft fram att de uppskattar detta.

Studentkommentarer:

"Bra och relevant kurslitteratur och undervisning. Oerhört bra att distanselever också har lektioner med lärare och kan prata med dem i realtid. Vilket innebär lättare att ta till sig undervisningen och studenter kan fråga läraren och få snabbt svar."

"Allt. Bra och relevant innehåll. Mycket didaktiskt fokus. Toppen!"

"Det har varit ett genomgående bra upplägg med genomgångar, diskussion och möjlighet till diskussion i breakoutrooms."

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Dk 4: Studenterna upplevde att det var det för många mindre examinationer på kort tid. De hade uppskattat två större uppgifter i stället.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.