

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde, 15.0 hp (LPAGS1)*  
Kursansvarig: Anne Lindblom

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAGS1

Anmälningskod: 33561

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

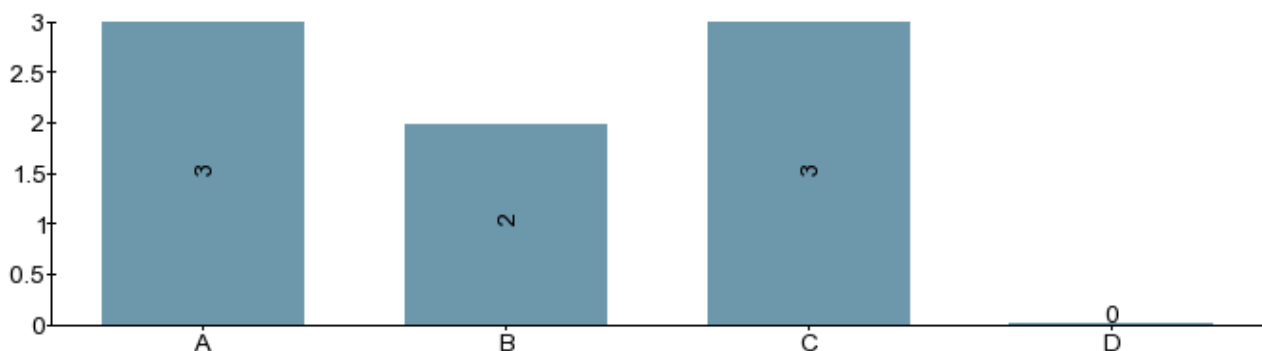
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 19

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

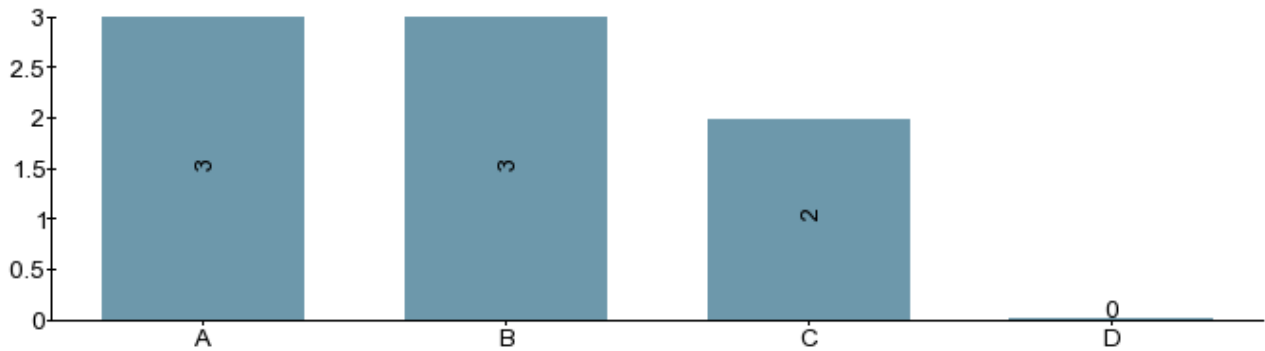
--Examinationer har ändrats för att undvika att studenterna upplever upprepning. Det gällde främst muntliga enskilda och gruppexaminationer.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



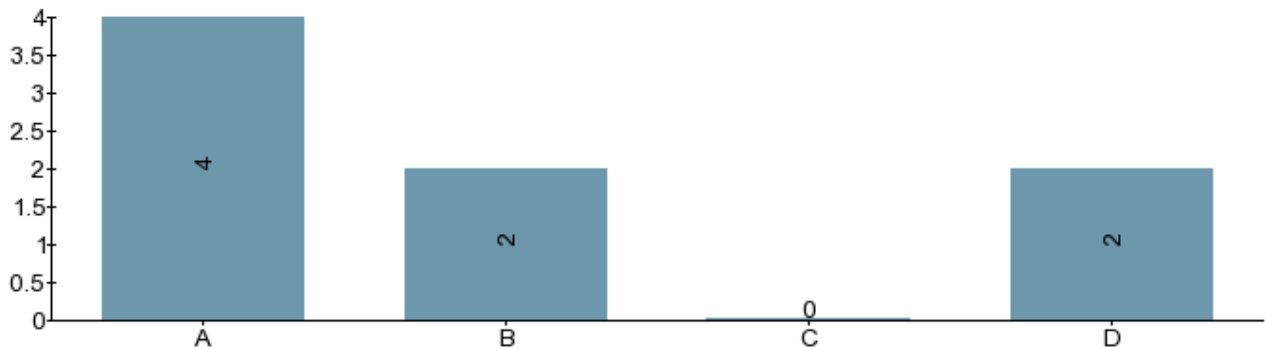
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



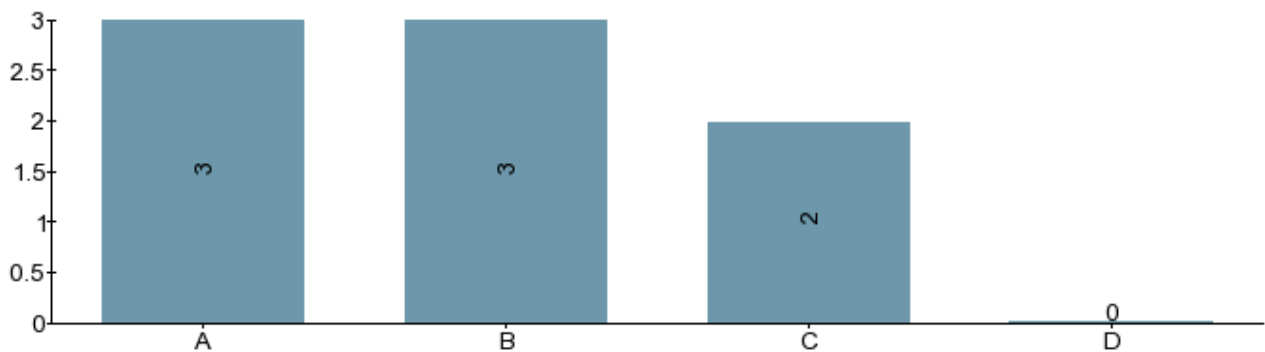
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Någon har uttryckt önskemål om att lärandemål ska tydligare kopplas till examinationerna. Detta uttrycks tydligt i första instruktionen men inte i de andra två. Detta kan förbättrats. Kursplanen har dock gått igenom och där är det väldigt tydligt hur lärandemålen examineras.

Någon uttrycker att föreläsningar verkat oplanerade. Det är endast rutinerade disputerade forskare/lärare samt en doktorand som föreläst i kursens vilket gör denna kommentar svår att förstå. Vid ett tillfälle hade vi uppdelat mellan två föreläsare och kursledare var med som moderator. Eventuellt kan detta tillfälle uppfattats oplanerat trots att upplägget är kvar sedan förra året.

Kursen är upplagd med 3 närträffar á 2 dagar under höstterminen. Canvas är den plattform vi har att tillgå. Någon skulle hellre vilja ha litteraturdiskussion på plats och inte via trådar på nätet. Det kan bero på viss ovana. Någon skulle hellre kunna tänka sig ha det via videomöte till exempel och det finns inget egentligen som som hindrar det men programmet är på avancerad nivå och studenterna förväntas klara av studierna via plattformen och närträffarna. Det var dock bara två litteraturseminarier varav ett var examinerande.

Någon har uttryckt att det är mycket att läsa men litteraturlistan håller sig till det som är praxis. En del är på engelsk så någon kanske tycker det är svårt att läsa akademiska texter just på engelsk. Att läsa vetenskaplig litteratur är en del av progressionen genom programmet.

Någon önskar litteratur om utvecklingsstörning vilket är programmets fokus. Kursen är dock mer inriktad mot specialpedagogisk verksamhet och forskning även om det även finns litteratur och innehåll mot utvecklingsstörning. Det kommer kurser som är inriktade på specialiseringen i programmet.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Tydligare skriva fram i uppgiftsanvisningarna vilka lärandemål som examineras på Canvas.

Se över föreläsningarna och möjlighet att använda flipped classroom för att ge studenterna mer tid till diskussion på närträffar.

Se över möjlighet att ha ett litteraturseminarium via zoom eller på plats.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.