

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-05-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Analytisk kemi, 7.5 hp (KEGB41)

Kursansvarig: Lars Renman

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGB41

Anmälningsskod: 29058

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201713

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

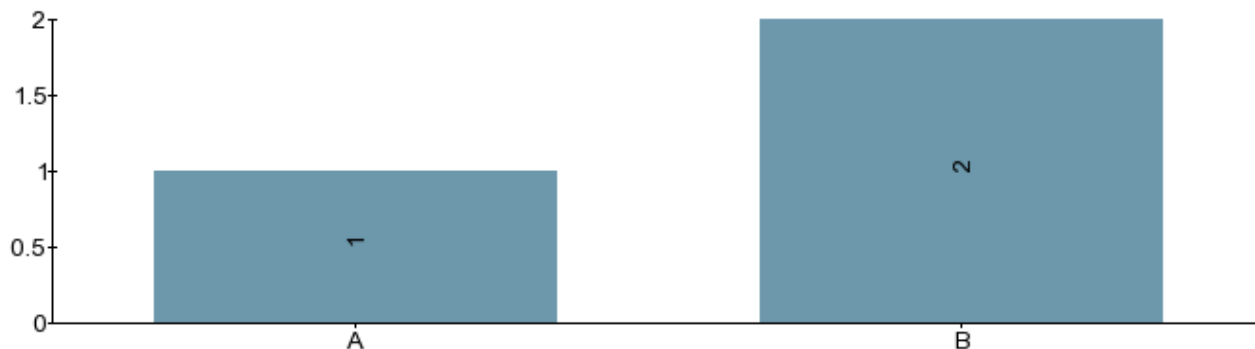
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

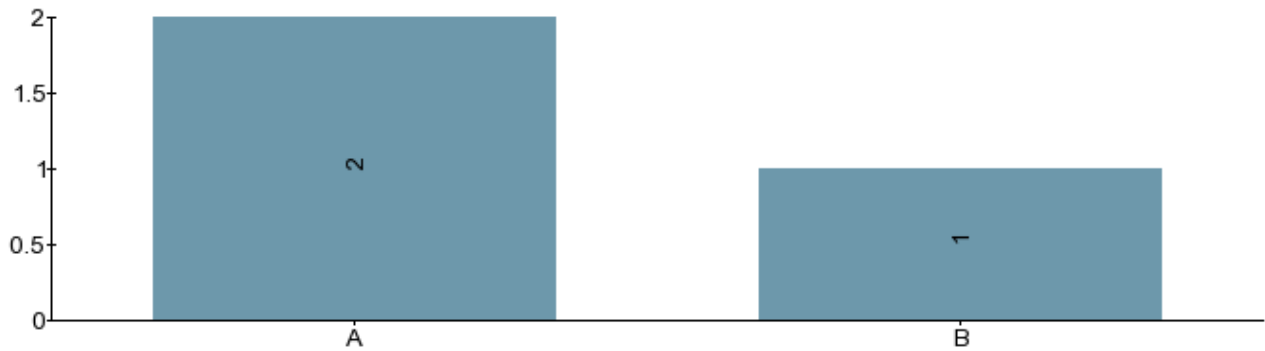
1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



A) I hög utsträckning

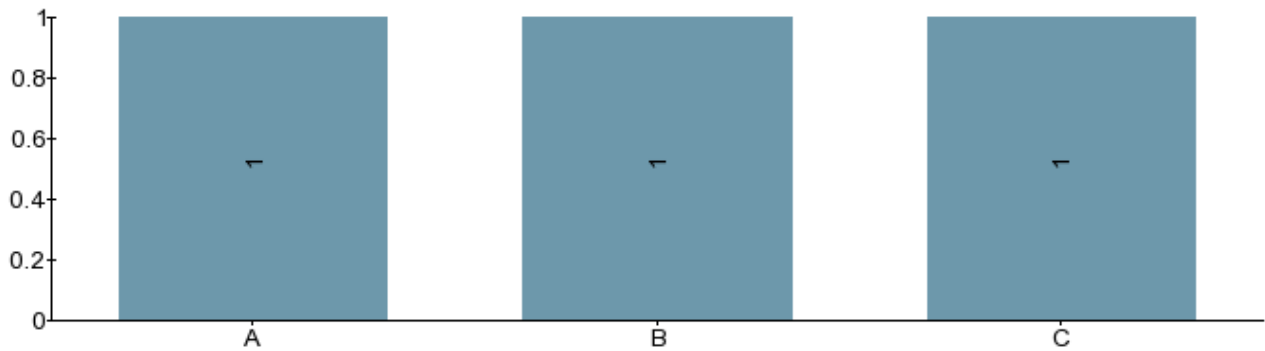
B) I viss utsträckning

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



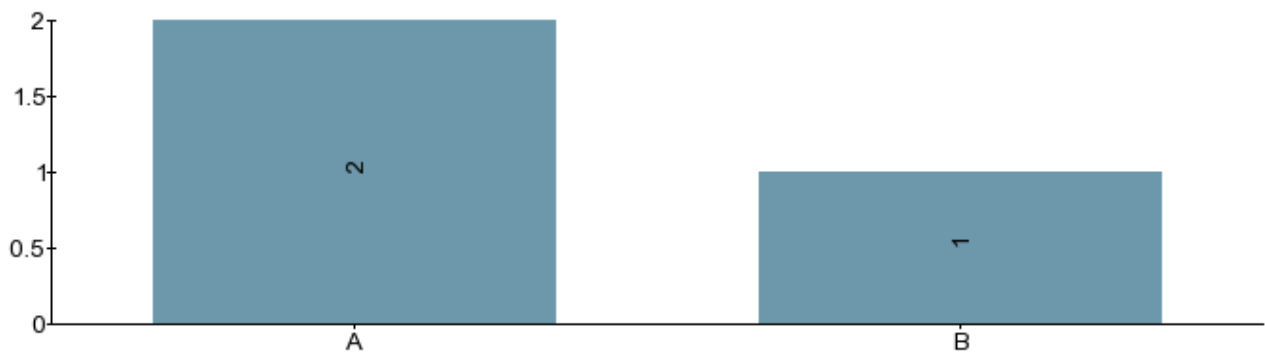
A) I hög utsträckning
B) I viss utsträckning

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



A) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
C) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



A) Professionellt och tillmötesgående
B) Professionellt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

=====

6 registrerade campusstudenter (KEGB41)

1 av dessa har inte fullgjort laborationerna

2 godkända vid ordinarie tentamen

5 underkända varav en omtentamen

7 registrerade distansstudenter (KEGB41)

3 har inte avhört efter registrering trots påstötningar

1 har anmält uppehåll redan vid kursstart

1 har sökt och fått avslag på ansökan om tillgodoräknande av laborationsdelen

2 godkända vid ordinarie tentamen

2 underkända

3 registrerade lärarstuderande på distans (KEGL12)

1 har inte fullgjort laborationerna

0 godkända vid ordinarie tentamen

4 underkända varav en omtentamen

4 av totalt 15 tentander (inklusive 2 omtentander) godkända vid en tentamen som inte bedöms vara svårare än vanligt.

Genomströmningen är inte acceptabel. Tidigare hade motsvarande kurser (KAK220, KEGBL0, KEGBAA) bättre resultat.

En möjlig förklaring är att antalet undervisningstimmar (föreläsningar och övningar) har skurits ner.

En annan möjlig förklaring är byte av kurslitteraturen från kompendier till en mycket omfattande lärobok på engelska. Det är

oklart hur många av studenterna som har använt en nya boken.

Notabelt är att närvaron var mycket dålig på föreläsningarna, vanligen 2 eller 3 och vid något tillfälle bara 1 av 6

campusstudenter. Hälften av studenterna har inte närvarat alls. Föreläsningarna måste ändå ges, eftersom de måste spelas in för

distansstudenter.

Det verkar som om många studenter arbetar eller har andra intressen som konkurrerar ut försöken att klara

heltidsstudier.

Det kan noteras att de två campusstudenter som blev godkända vid ordinarie tentamen (betyg 4 och 5) var de som

också hade hög närvaro vid föreläsningarna.

Studenterna vid kemitekniklinjen hade fått felaktig information om parallella kurser.

Dessutom lade en parallell kurs beslag på tid avdelad för KEGB41.

Den automatiserade studentenkenäten säger praktiskt taget ingenting eftersom frågorna är för generellt ställda.

Dessutom har bara 1 campusstudent och 2 distansstudenter besvarat enkäten.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Mer undervisningstid (övningar).

Fler obligatoriska seminarier och/eller inlämningsuppgifter för att förbättra progressionen i kursen.

Individuella labrapporter.

Bättre information till studenter och styrning av kursansvariga vid parallella kurser.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.