

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Metod och teori i risk- och miljöstudier, 15.0 hp (RMG601)
Kursansvarig: Eva Svensson

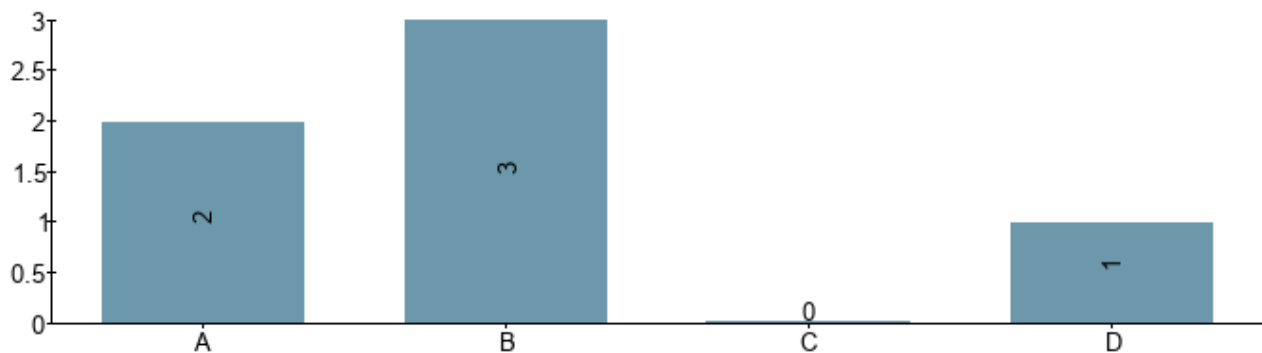
Grunddata från Ladok
Kurskod: RMG601
Anmälningsskod: 36553
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202112
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

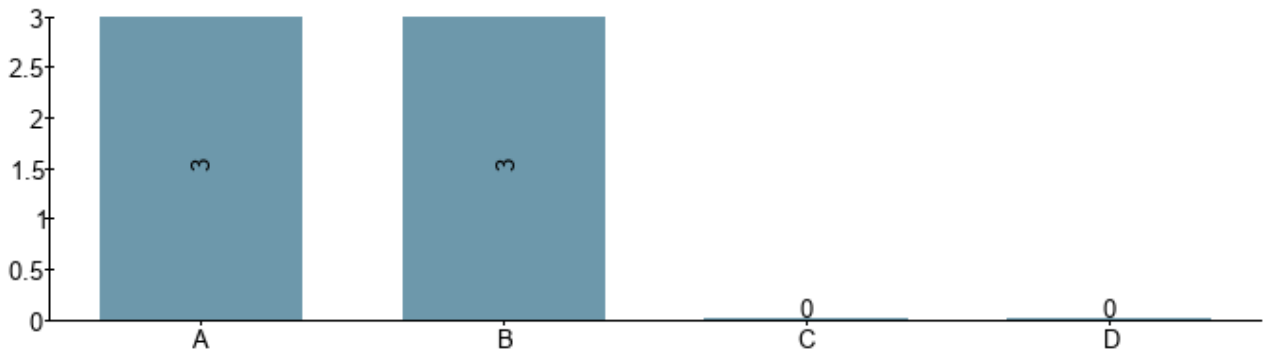
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



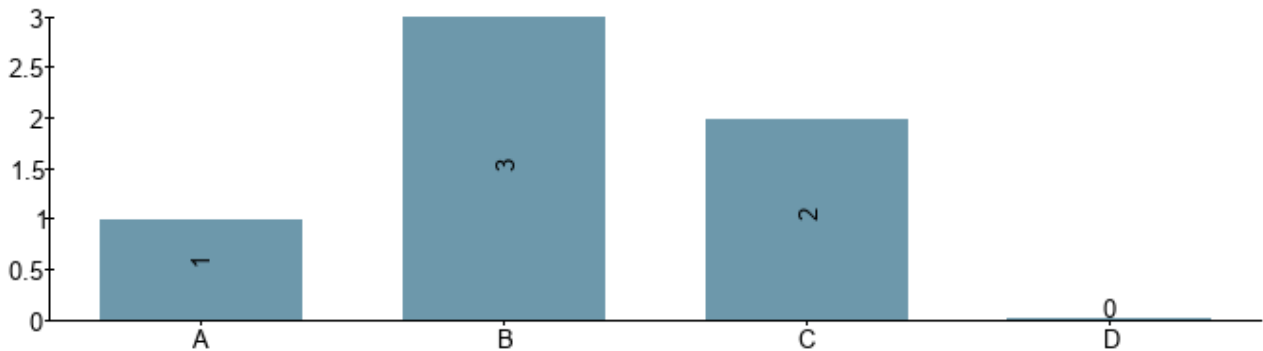
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



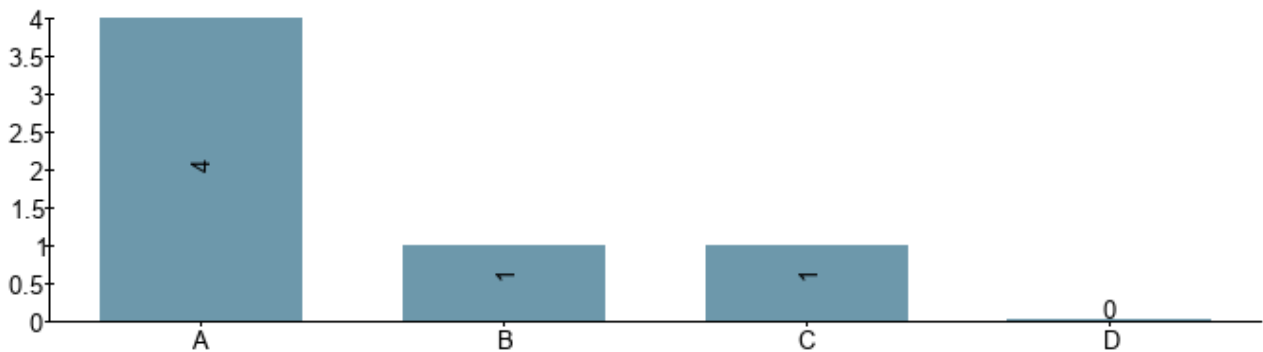
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna har uppfattat kursupplägget som periodvis stressande, då olika moment har kolliderat. Denna situation uppstod till följd av några lärares andra åtgånganden, vilket nödvändiggjorde en omplanering av kursen. Till nästa kurstillfälle ska planeras för att undvika kollision i examinerande moment. Det finns en kommentar om problem att få ämne godkänt. Vi lärare upplevde att det för första gången (denna kurs' föregångare har getts vid ett flertal tidigare tillfällen) fanns en problematik att studenter föreslog ämnen som låg utanför programmets område. Detta kan hänga samman med omstrukturering av programmet så att fri termin nu ligger före denna kurs, och studenterna har i vissa fall hämtat ämnen från kurser en bit vid sidan av programmet. Detta ska åtgärdas med att studenterna under fria terminen får träffa kursledare / lärare på denna kurs för att diskutera ämnen. Det fanns också en kommentar om att det introduceras för många nya begrepp på de olika kurserna, och inte återknyts till begrepp på tidigare kurser. Denna kommentar saknar relevans då begreppen har introducerats på tidigare kurser.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över struktur för examinerande moment.

Tidigarelägga träff för studenter med kursledare / lärare för att diskutera lämpliga ämnen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.