



Kursanalys

HT2023_BIGC14_41547_Livets utveckling och mångfald

Antal förstagsregistrerade studenter: 12

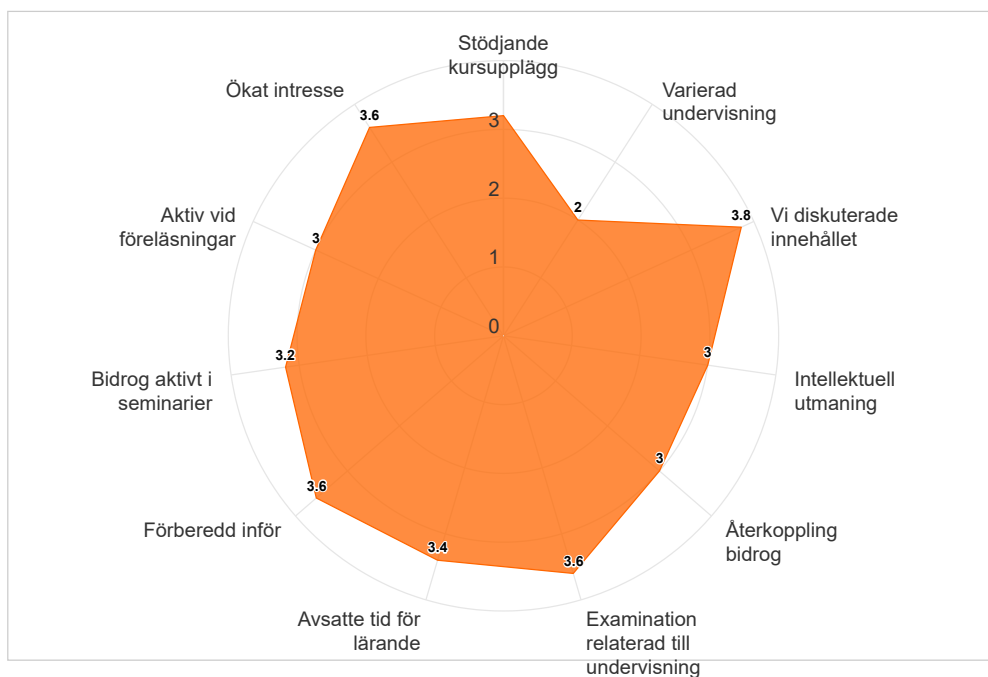
Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 41,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

BIGC14 Livets utveckling och mångfald, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

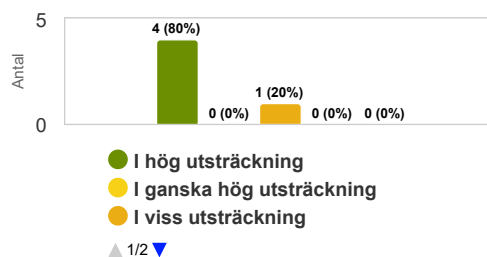
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	2,0
Vi diskuterade innehållet	3,8
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,6

Resultat av lärande

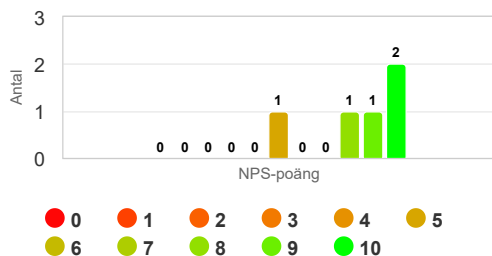
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 40

Ambassadörer (Promoters) = 3 (60%)

Passiva (Passives) = 1 (20%)

Kritiker (Detractors) = 1 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Ändringar från förra året:

- Ny lärare
- Muntlig uppgift istället för skriftlig
- Uppdatering av flera inspelade föreläsningar (kapitel 5, 6, 7, 14). Alla föreläsningar är nu textad. Samlad videor i KauPlay playlist
- Uppdaterad fragor till några seminarier
- Uppdaterade Canvas sida
- Kursgenomgång och frågestund innan tentan

Förändringar inför nästa termin, förslag:

- Spela in nya föreläsningar (8, 9, 13 och 18)
- Möjlighet att integrera material som överlappa med zoologi kurs – t.ex. tar bort några seminarier som handlar om kapitel 1 och 2.
- Utforskar möjlighet till att introducera en ny aktivitet eller seminar format genom kursen för att bryta upp material från 18 kapitel ytterligare. T.ex. spider ut muntlig presentationer, använder urval av vetenskaplig artiklar som extra läsning och basis för discussion.
- Gör seminarier schema vid senare tidpunkt för att undviker tomma delar av seminar schema.