

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Oral hälsa och allmänhälsa - teori och kliniska studier II, 22.5 hp (OHG012)
Kursansvarig: Anida Fägerstad

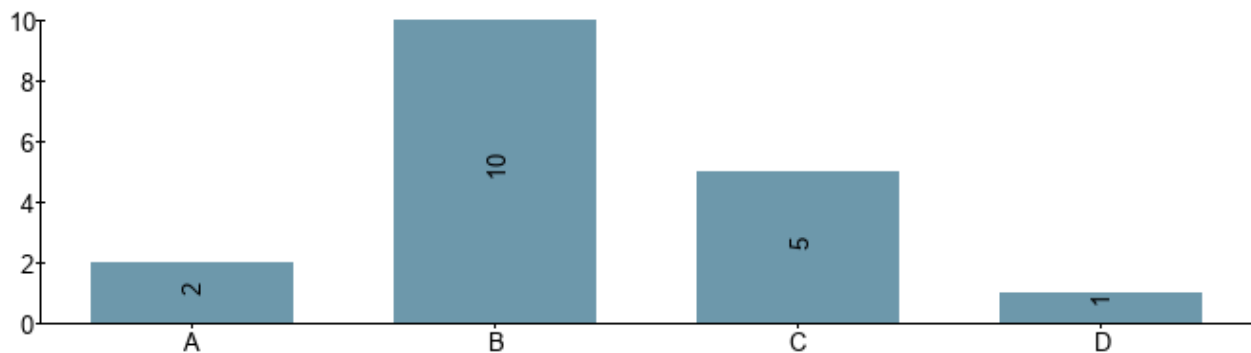
Grunddata från Ladok
Kurskod: OHG012
Anmälningsskod: 37872
Termin: HT-21
Startvecka: 202140
Slutvecka: 202202
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

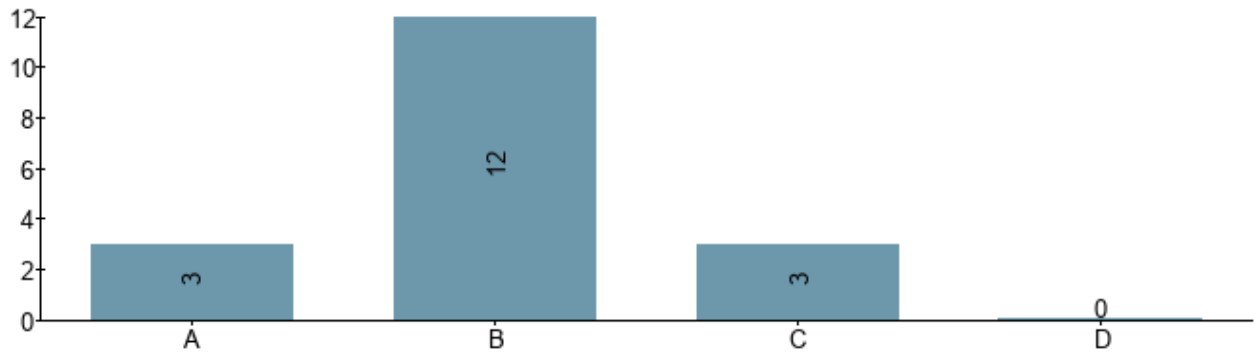
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



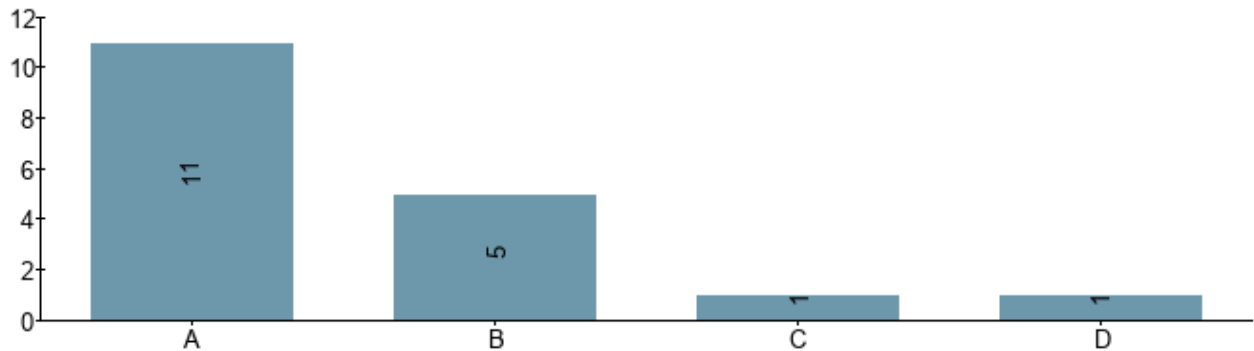
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



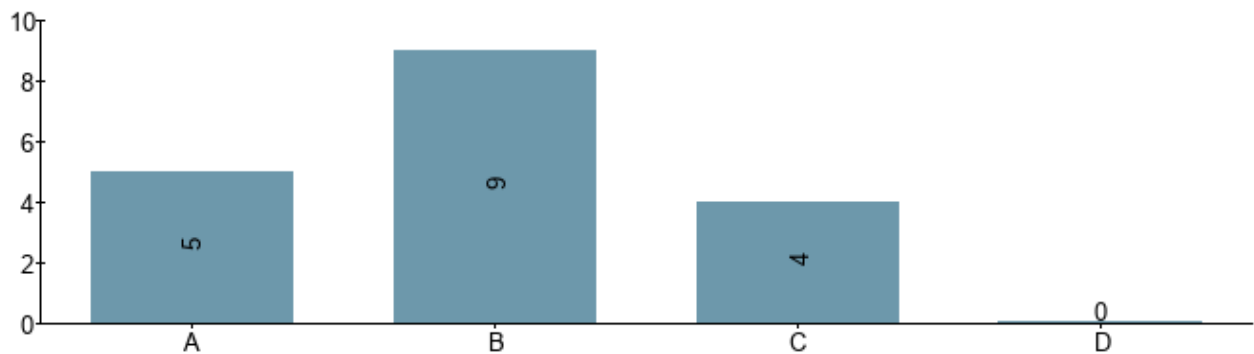
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen omfattar 22, 5 hp fördelat på fem veckor nätbaserad teoriundervisning, fem veckor kliniska studier vid Akademisk folktandvårdsklinik (AFK) och Kliniskt träningscentrum (KTC) samt fem veckor innehållande nätbaserade gruppuppgifter och examinationer. Det var första gången kursen gavs och den gick på helfart. Av 28 registrerade studenter har 18 fyllt i kursutvärderingen. Majoriteten angav att kursens upplägg var ett stöd för att nå kursens lärandemål. Femton studenter har svarat att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärt sig vad som uttrycks i kursens lärandemål. Majoriteten av svarande har lagt ner mer än 40 timmar/vecka på kursarbete. Fjorton studenter angav att de upplevt professionellt bemötande från kursens lärare och övrig personal.

Kursen har upplevts som mycket krävande med många uppgifter men samtidigt givande och mycket lärorik. Studenterna önskade att det fanns fler inspelade föreläsningar istället för livesända föreläsningar samtidigt som de upplevde att det var bra med livesända föreläsningar. Ersättningsuppgifter vid frånvaro från obligatoriska kursmoment för de kliniska kursveckorna kunde upplevas som stressande. Vidare framkom det synpunkter på att grupparbeten med gruppkontrakt är bra men att studenterna önskade mer inflytande i sammansättning av grupperna, samt att det saknas konsekvenser från både lärare och gruppen när grupparbetet inte fungerar och belastar enskilda studenter. Det framkom också en önskan om tydligare koppling mellan uppgifter och lärandemålen och instruktioner avseende kursens examinerande moment.

Kliniska studier vid AFK och KTC har i stort sett upplevts positivt med tillräckligt med personal på plats och längre behandlingstider. Patientseminarium har upplevts lärorikt. Dock framkom det synpunkter på långa arbetsdagar under de kliniska kursveckorna som inte gav utrymme till repetition och inläsning av litteratur.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utifrån de synpunkter som framkommit är det viktigt att studenterna får tydlig skriftlig och muntlig upprepad information om kursens examinerande moment.

Tydliggöra kopplingen mellan lärandemålen och uppgifter/examinationer.

En dialog kring betydelsen av gruppkontrakt och dess konsekvenser om denna bryts, samt önskemål om andra gruppkonstellationer, kommer att beaktas i lärarytet.

En översyn gällande schemaläggning av inlämningsuppgifter planeras.

Fler inspelade föreläsningar planeras ersätta vissa livesända föreläsningar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.