



Kursanalys

HT2025_OHG006_45899_Anatomi, fysiologi och medicinsk mikrobiologi för tandhygienister

Antal förstagångsregistrerade studenter: 59

Antal svar: 18

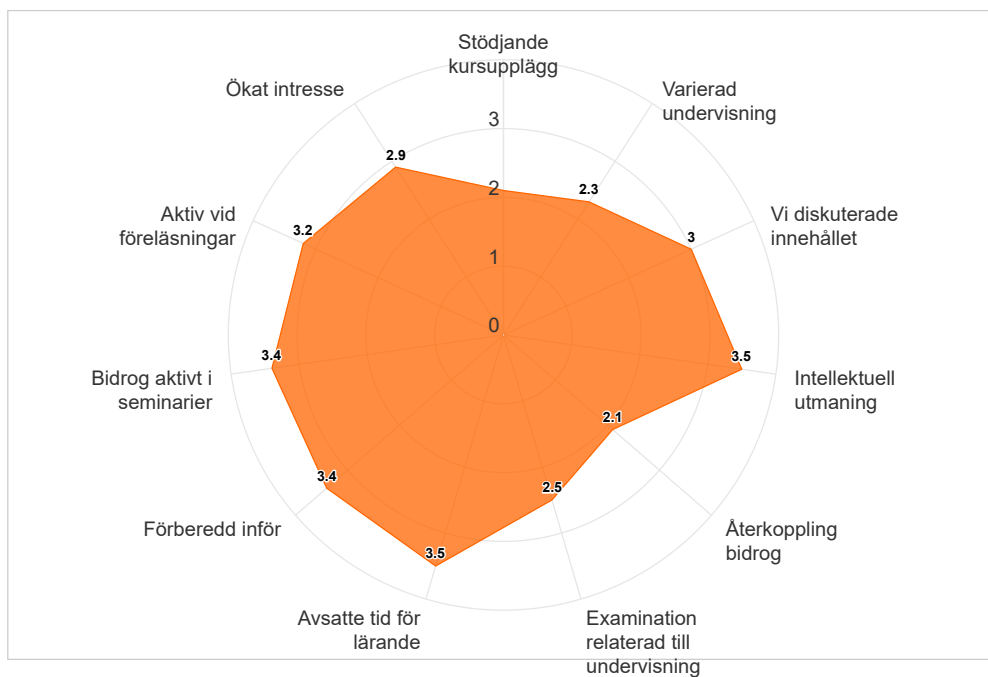
Svarsfrekvens: 30,51 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-12-13 - 2025-12-27

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**OHG006 Anatomi, fysiologi och medicinsk mikrobiologi för tandhygienister, slutdatum:
2025-12-14**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

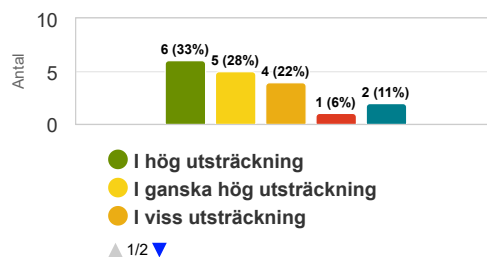
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,1
Varierad undervisning	2,3
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	2,1
Examination relaterad till undervisning	2,5
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	2,9

Resultat av lärande

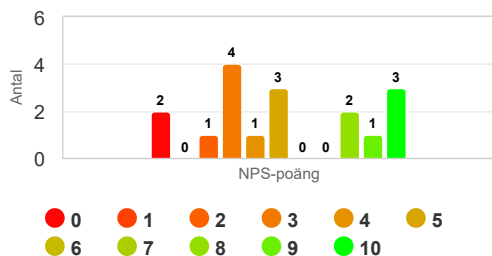
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -41,18

Ambassadörer (Promoters) = 4 (23,5%)

Passiva (Passives) = 2 (11,8%)

Kritiker (Detractors) = 11 (64,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Av 59 studenter har 18 (30,51%) besvarat den skriftliga kursutvärderingen. Varför det inte går att dra några större slutsatser. Av dessa 18 studenter har 8 stycken svarat att de är nöjda i hög utsträckning, 6 stycken i ganska hög utsträckning och 4 stycken i ringa utsträckning. 14 studenter (nöjda i hög utsträckning/ganska hög utsträckning) har upplevt att litteratur, instuderingsfrågor, delaktighet i synkrona träffar samt att det har varit möjligt att diskutera kursinnehållet har hjälpt dem i sitt lärande. I fritextsvar framkommer att föreläsningar som funnits bidragit till lärande både synkront och inspelade. Återkoppling från lärare har bidragit till studentens lärande och examinationerna var relaterad till undervisningen. Dessa studenter anger att de studerat heltid under kursen. De 4 stycken som svarat i ringa utsträckning anger i fritextsvar att de tyckt innehåll varit rörigt och mycket, men samma studenter anger också att de inte kommit alls eller enstaka gånger till aktiva träffar. De anger att de inte varit förberedda till föreläsningar, öppet klassrum och frågestunder. De har heller inte lagt tiden motsvarande för heltidsstudier.

I fritextsvar framkommer att arbetsbelastningen har motsvarat kursens omfång i poäng. Föreläsningar i fysiologi och mikrobiologi har studenterna upplevt bra, däremot har synpunkter kommit på kursens anatomiföreläsningar då inte muspekare använts i dessa förinspelade föreläsningar.

Information från kursansvarig, kursomgång höstterminen 2025:

Förändringar har gjorts kopplat till examination i 2 av 3 examinationer efter föregående års återkoppling. Kursplanen för kommande kursomgång har ändrats gällande examinationer för att möjliggöra fler salstentamina. Examinationstiden för anatomi har några studenter upplevt vara för kort. Delvisa förändringar i föreläsningar har gjorts och är ett pågående jobb framåt.

Invärdering i starten på kursen har utförts i form av mentimeter med frågan: "Hur pluggar du?" Där svarade 39 studenter varav 17 stycken angav att de studerar heltid, 20 stycken jobbar parallellt mellan 20–80 procent.

Reflektion från kursansvarig är att antalet studenter som aldrig deltagit i en synkron träff utöver kursstart och examinerande moment är 36 stycken av kursens totalt 59 studenter. Gällande engagemang i ZOOM har cirka 15 stycken av de som deltagit har kamera på och interagerat i de synkrona aktiviteterna som erbjudits.