



## Kursanalys

### HT2023\_LPAGS4\_42140\_Vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning i specialpedagogik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 18

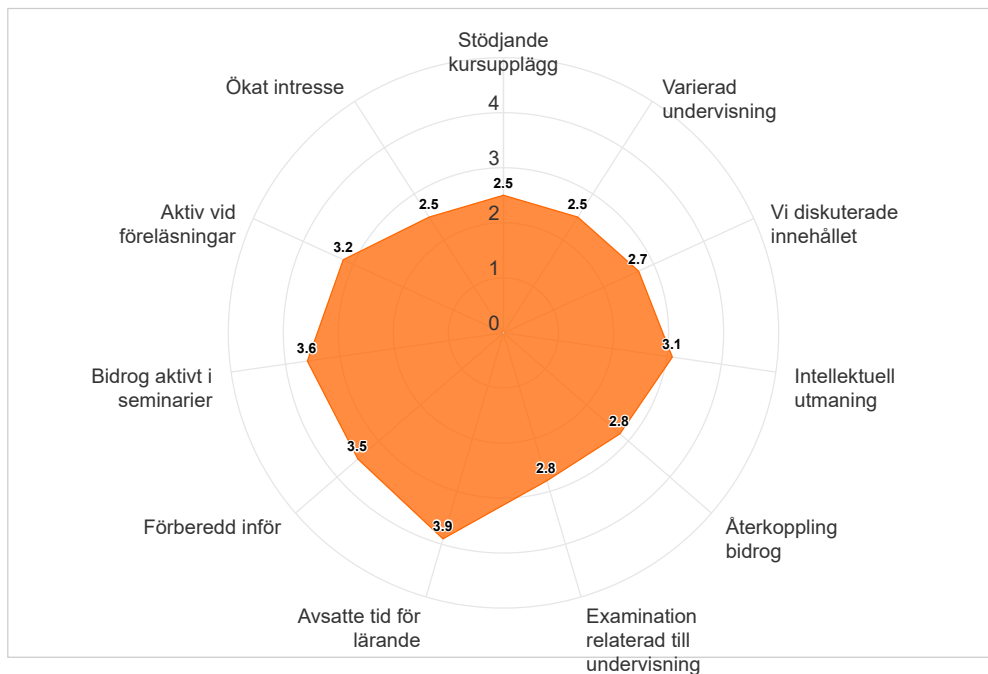
Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 44,44 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

**LPAGS4 Vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning i specialpedagogik, slutdatum:  
2024-01-14**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

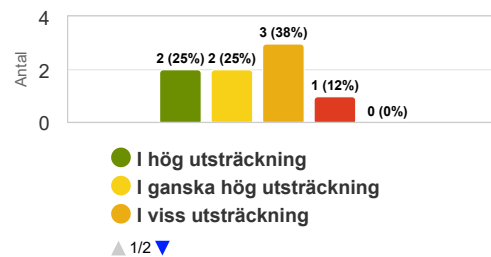
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,5
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,9
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	2,5

## Resultat av lärande

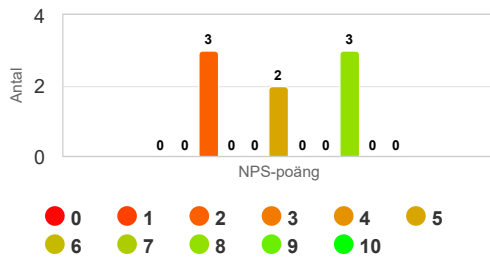
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -62,5**

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 3 (37,5%)

Kritiker (Detractors) = 5 (62,5%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Åtta av 18 besvarade utvärderingen och det resultat som visades var relativt svagt. Kritik rör i hög grad att det är rörigt på Canvas och att undervisande lärare säger olika saker. Svarsfrekvensen är uppenbarligen lika låg som den varit i tidigare utvärderingssystem, och det är därför svårt att värdera vikten av de sammanvägda svaren. En annan kursgrupp som gått samma kurs är betydligt mer positiva. Kursen kommer att läggas om helt och hållet inför hösten och vissa aspekter kan bli aktuella att följa upp. Rapporten är dock svårtolkad/missvisande i stora delar. Vad innebär till exempel ett medelvärde 4 (av 0-5) på alternativet "I viss utsträckning /inte alls" på frågan "Jag avsatte tid för lärande", med slutsatsen att de svarande är missnöjda. Med vadå? Egen insats?