

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-03-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Naturvetenskap och teknik för grundlärare i årskurs 4-6, 30.0 hp (LPGG19)
Kursansvarig: Anna-Pia Hägglund

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG19

Anmälningsskod: 40951

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202308

Studietakt: 75%

Studieform: Distans

Kursdata

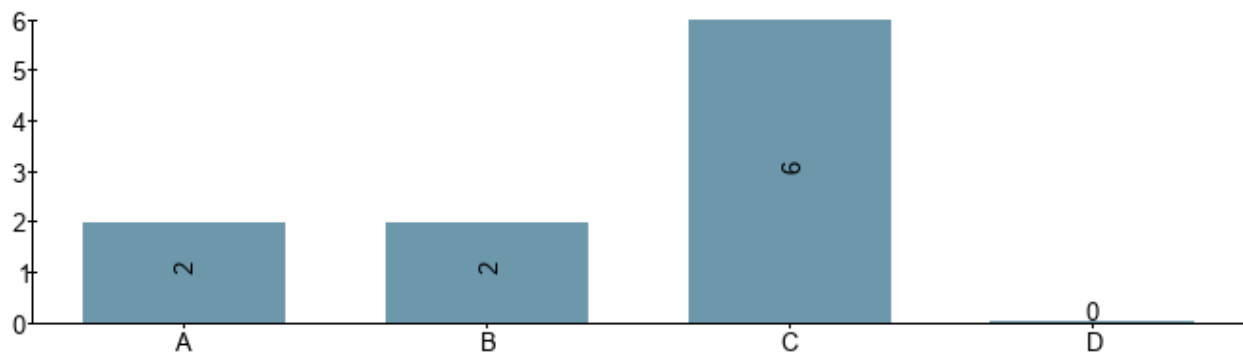
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



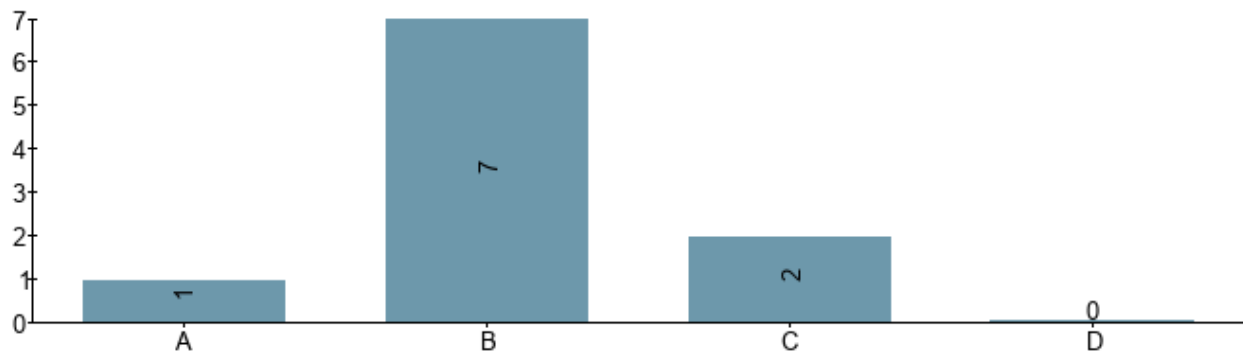
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

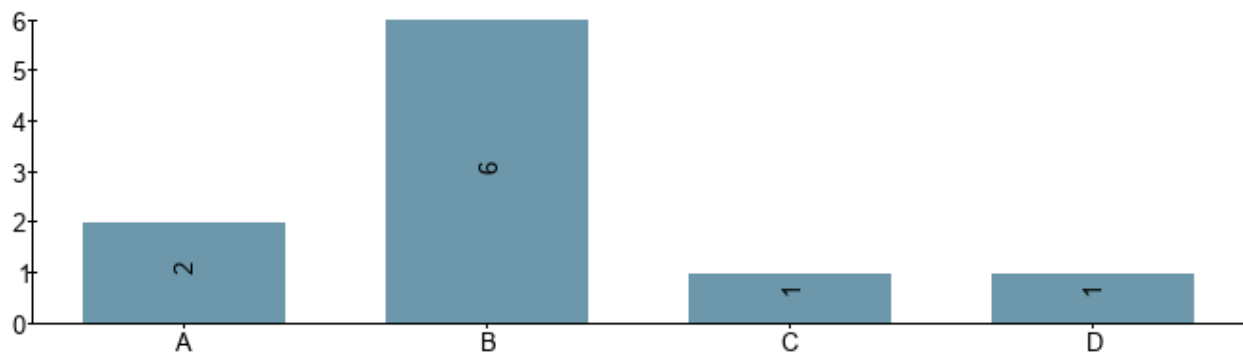
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



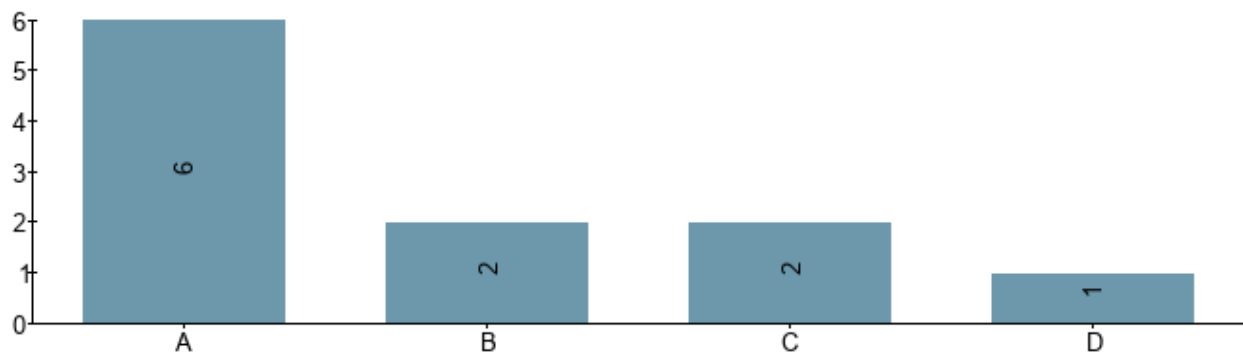
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En majoritet av studenterna anser att kursens upplägg till viss del har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.

Studenterna har i hög utsträckning kunnat visa, genom examinerande moment, att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål.

En majoritet av studenterna har lagt ner mellan 30 och 39 timmar på kursarbetet, ett par studenter mer än detta och ett par studenter mindre än 30 timmar.

Bemötandet från kursens lärare och övrig personal anses professionellt.

Flertalet studenter anser att det har varit en obalans mellan olika ämnen i delkurserna. Vissa ämnen krävde mer tid än andra. Antalet examinationer har varit ojämnt fördelat mellan ämnena även om respektive ämne har samma antal poäng. Två ämnen läses parallellt över tio veckor.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa kurs kan de olika examinationsmomenten i respektive delkurs ses över för att förhoppningsvis få en jämnare arbetsbelastning mellan de olika ämnena.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.