



Kursanalys

VT2026_LPGG90_49195_Naturvetenskap och teknik för grundlärare i årskurs 4-6

Antal förstagsregistrerade studenter: 11

Antal svar: 4

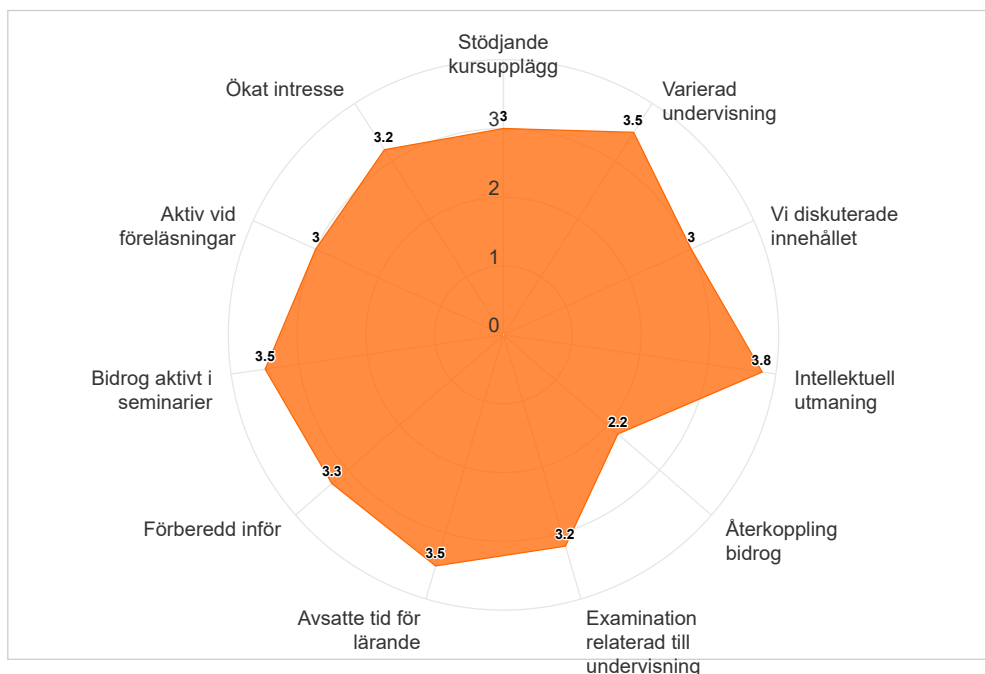
Svarsfrekvens: 36,36 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG90 Naturvetenskap och teknik för grundlärare i årskurs 4-6, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

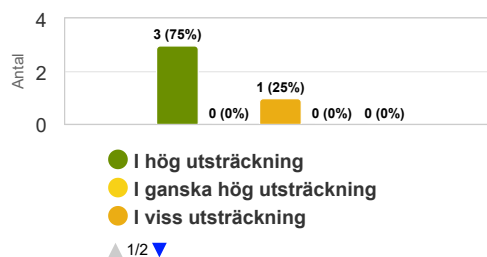
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,8
Återkoppling bidrog	2,2
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

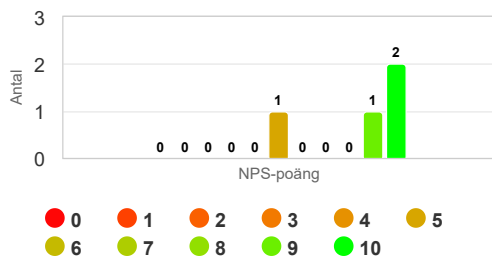
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 3 (75%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 1 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Vårens kurs var första gången som kursen gick. 4 av 11 studenter har svarat på kursvärderingen.

- Åmneskunskaper, didaktik och undervisningsstrategier lyfts fram som viktiga bidrag till lärandet.
- Praktiska moment uppskattades av flera studenter.
- Den sista delkursen (delkurs 5) beskrivs av vissa som särskilt lärorik.
- Kursen upplevdes som intellektuellt utmanande.
- Undervisningen bedömdes som varierad och studenterna upplevde ett högt eget engagemang i kursen.

Utvecklingsområden

- Återkoppling under kursen fick det lägsta värdet i hela utvärderingen.
- Det kombinerade campus-/distansupplägget upplevdes ibland som problematiskt. Teknik, demonstrationer och material blev inte alltid lika tillgängliga för distansstudenter.
- Flera studenter ansåg att delkurs 5 var mycket omfattande och innehöll mycket arbete på kort tid.

De viktigaste utvecklingsområdena handlar om upplägget för delkurs 5 samt att säkerställa likvärdiga förutsättningar mellan campus- och distansstudenter.