

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-12-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Objektorienterad modellering, 7.5 hp (ISGB03)

Kursansvarig: Prima Gustiené

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGB03

Anmälningkod: 28573

Termin: HT-16

Startvecka: 201640

Slutvecka: 201644

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

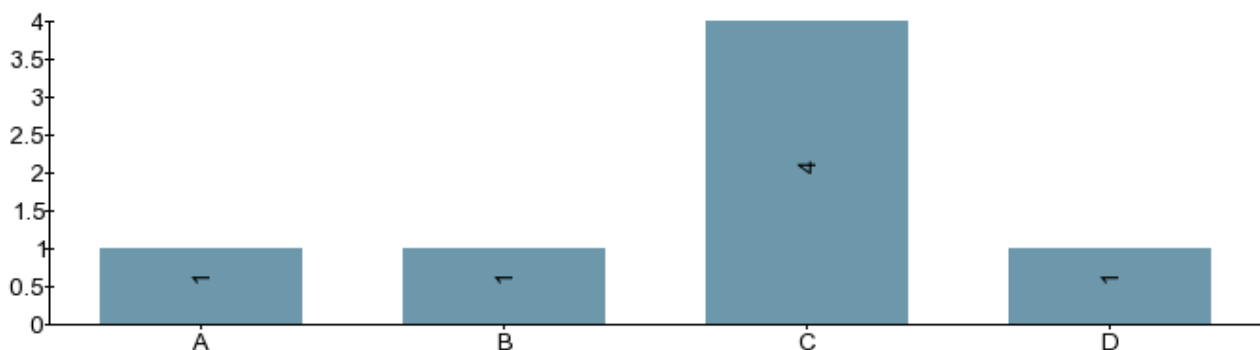
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 23

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Mer förklarande bilder (examples) under föreläsningar.

Mer förklaring vad gäller modellerings process från analys-design-implementation

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



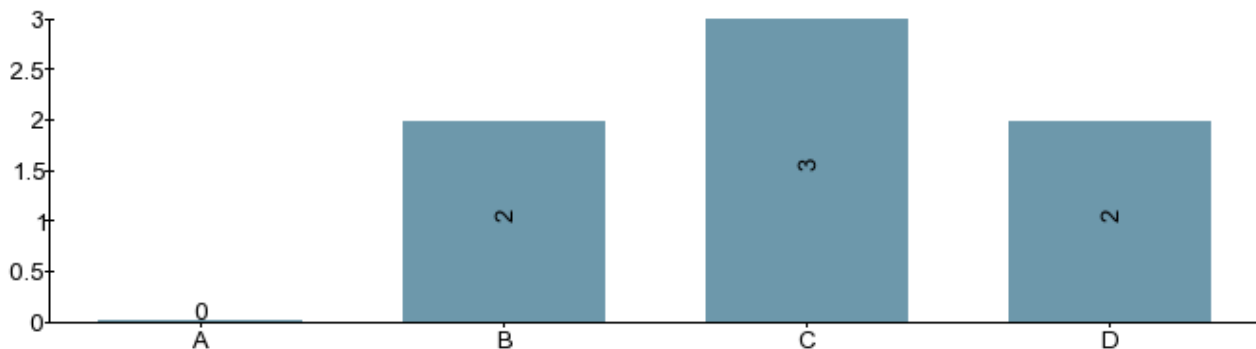
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

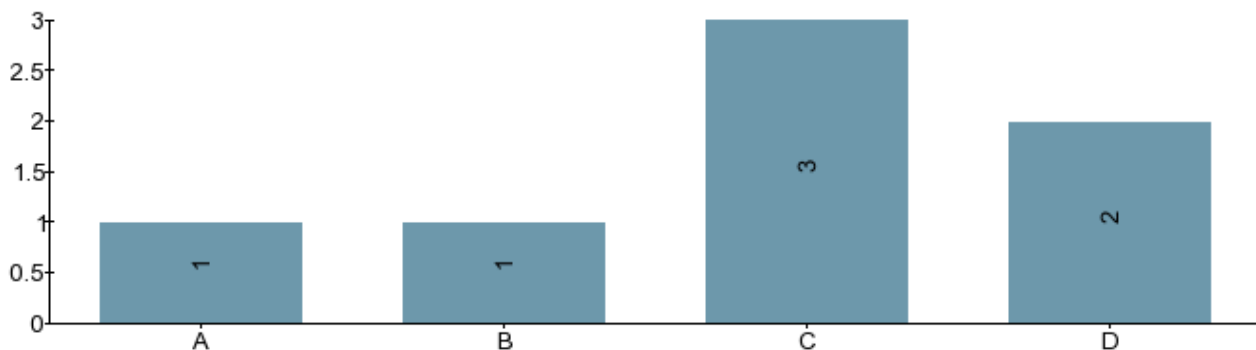
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



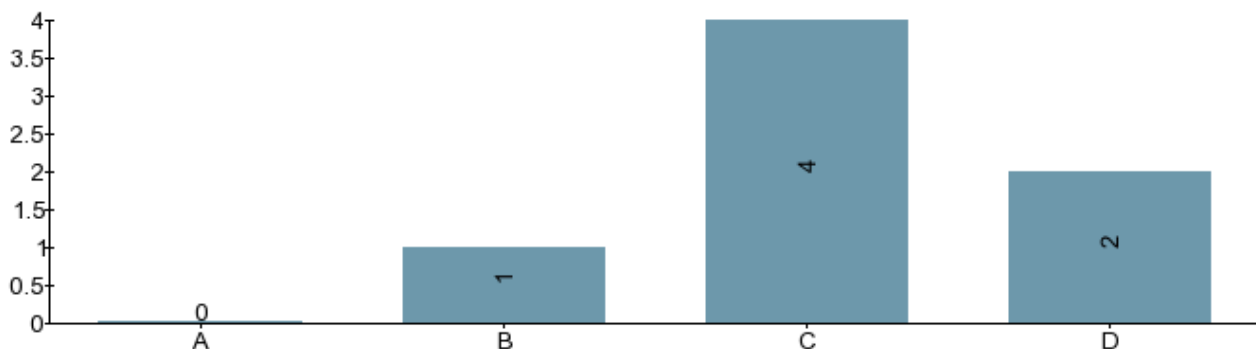
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Att göra mindre grupper är bra förslag, men lärare resurser är problem. Kursen är kort, och 5 handledningstillfälle behövs, så hinner man inte om det blir mer grupper.

Uppgiften är svårt och modellering är svårt, denna kurs kräver mycket student egna arbete, som inte alltid görs, och när resultat kommer då klagar studenter.

tanken med den praktiska delen är att studenterna anpassa kunskap som dem får genom bok läsning, föreläsningar och handledningar, men det är inte snabb process, processen är iterativt och incremental. Man bygger men alltid kommer tillbaka och kolla dem delarna/diagram som man har gjort innan. tanken är att genom feedback under handledningstid, lära sig studenterna och i slutet får bra resultat. Men mycket arbete behövs från studenterna själva.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi ska inte ändra strukture, boken eller uppgiften. Vi tror att studenterna behöver lite svårare uppgift för att känna inte bara analys men design och implementation issues.

Kanske mer (2) föreläsningar innan handledningar om modelleringen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.