

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv, 30 hp (PSG010)*

*Kursansvarig: Renée Perrin-Wallqvist*

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSG010

Anmälningkod: 26793

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16

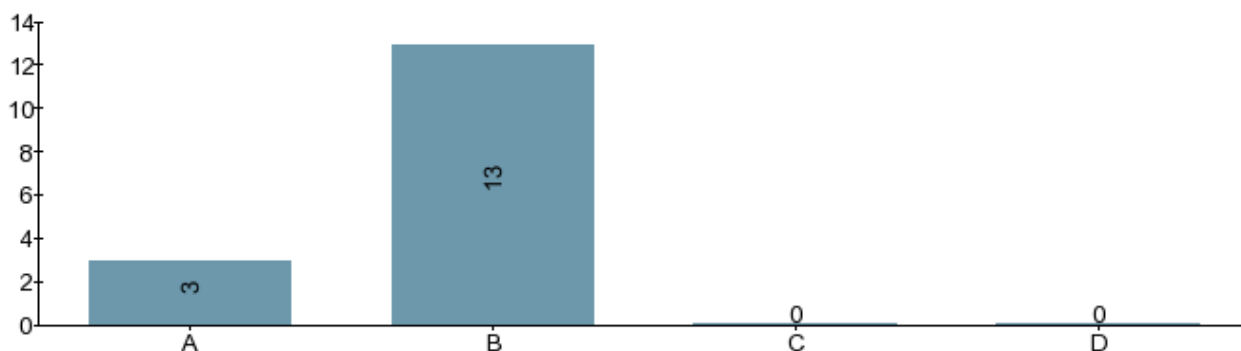
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 32

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analysstillfället<sup>[2]</sup>: 72%

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga tidigare kurstillfällen har förekommit

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



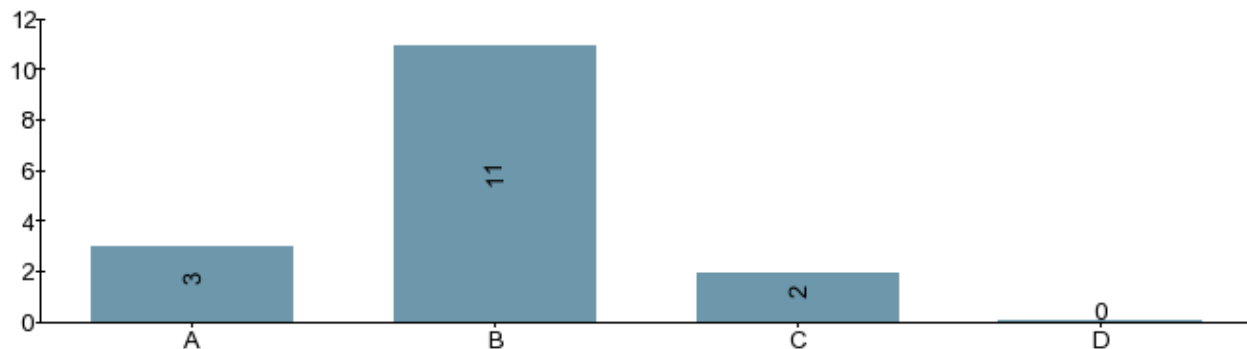
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

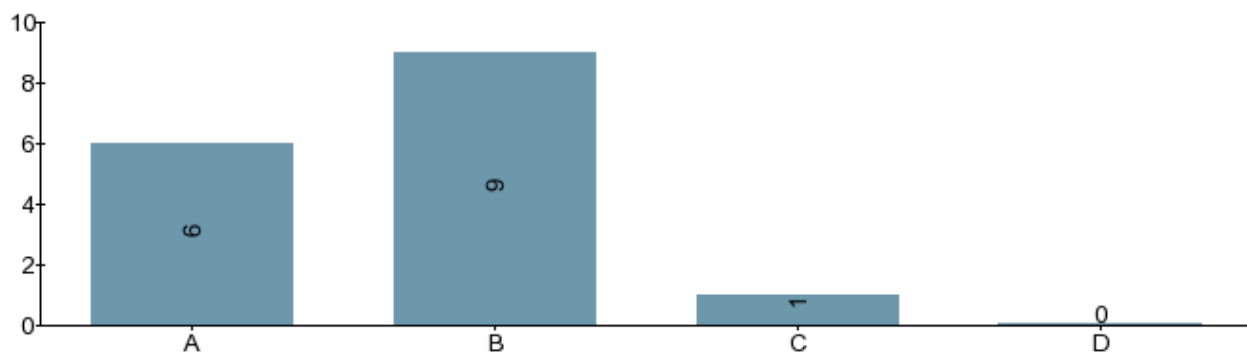
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



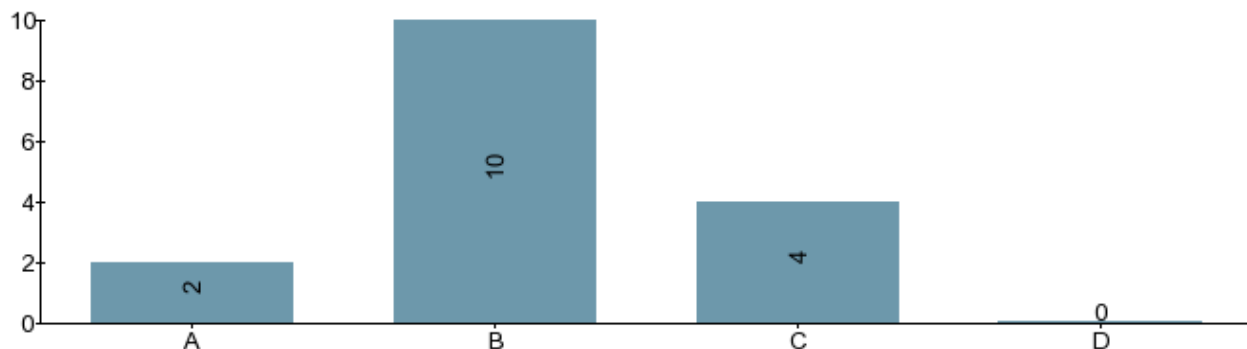
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Svarsfrekvensen på den Kau-gemensamma utvärderingen är låg (50 %) i jämförelse med den egna terminsutvärderingen (74 %). I vissa fall överensstämmer resultaten men de frågor som ställs skiljer sig åt en hel del mellan utvärderingarna. Vår terminsutvärdering undersöker hur studenterna sett på övergripande frågor som rör utbildningens struktur (att delkurserna fungerat bra under utbildningens första termin och strukturen varit genomtänkt), målformuleringar, stimulerat till kunskapssökande, uppmuntrat till självständigt tänkande och skapat förutsättningar att integrera kunskap i ett större sammanhang. Delkursutvärderingarna berör också kursens uppläggning men också förväntningar, lärarens insatser, examination, litteraturens relevans och svårighetsgrad, studentens egen insats, övriga kommentarer rörande kursen samt kvalitet och arbetsbörda. Både öppna frågor finns och frågor som besvaras enligt en Lickertska med fem svarsalternativ. Resultatet redovisas med deskriptiv statistik (M och SD) och svaren på de öppna frågorna tematiseras.

De egna kursvärderingarna är mer innehållsrika och ger mer information kring sådant som behöver förändras än den Kau-gemensamma.

Genomströmningen ligger på 72 % och inledningsvis försvann några studenter men genom terminen har det funnits ett fåtal studenter som inte närvarat vid föreläsningar och som inte heller har klarat av samtliga examinationsuppgifter.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Mot bakgrund av de egna kursvärderingarna kommer vi att göra en hel del förändringar i den första terminen av psykologprogrammet. Förändringar som vi i lärolaget har planerat att diskutera den 18/3. Vi kommer att diskutera andelen lärarledd undervisning, examinationsformer, studentinflytande och former för dessa samt aktiviteter under programmets första vecka i syfte ge studenterna möjlighet att lära känna varandra. Vid mötet kommer vi också att diskutera examinationsformer och pedagogiska former. Deltagande vid mötet är förutom de lärare som medverkat under terminen men också vår pedagogikexpert samt den ansvarige för vfu och andra externa kontakter.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

#### **2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället =** I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.