

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-12-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Molekylär bioteknik med tillämpningar C, 15.0 hp (KEGC11)

Kursansvarig: Maria Rova

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGC11

Anmälningskod: 33423

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 201944

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

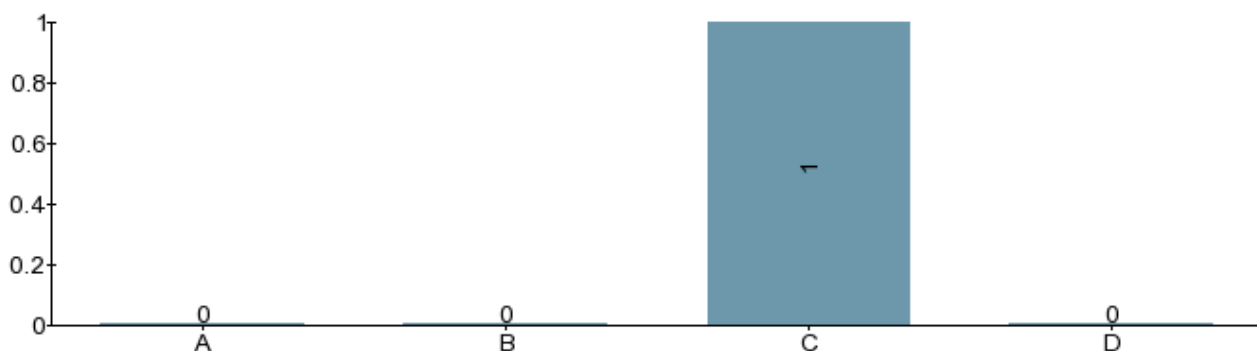
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 3

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det som känns mest angeläget att utveckla är bättre instuderingsvägledning, särskilt för distansstudenter.

Övnings/instuderingsfrågorna var ett försök till detta; de kanske kan samordnas mer med seminarietillfällena.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

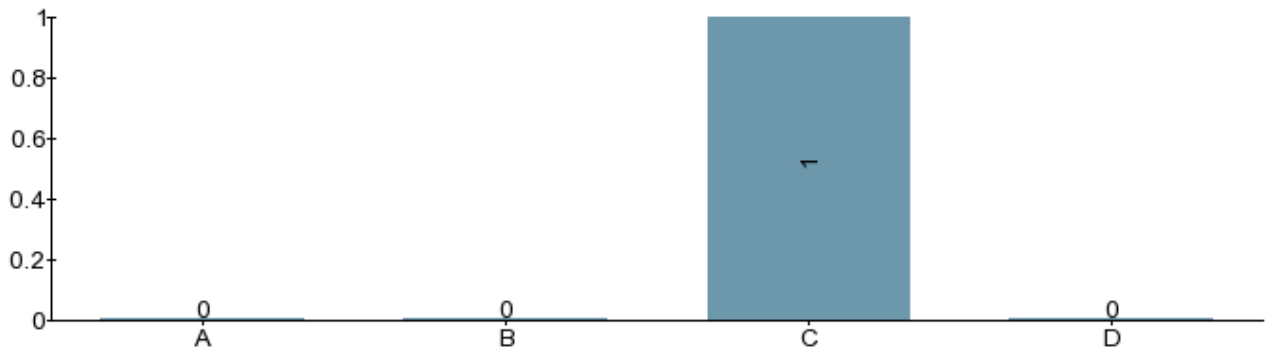
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Detta kurstillfälle är öppet för programstudenter på Läkemedelsanalys- kandidatprogram i kemi. Undervisningen är gemensam för campus- och distansstudenter och ges i form av inspelade föreläsningar, lärarledda övningstillfällen samt laborationer. Antalet övningstillfällen har ökats från tre till sju och laborationstiden från en till två veckor jämfört med senaste kurstillfälle. Den student som svarat på utvärderingen var inte riktigt nöjd med nuvarande kursupplägg utan hade önskat sig föreläsningar i sal. Lärarna, övningstillfällena, laborationerna och quizz-frågorna fick dock goda omdömen.

Med nuvarande timtilldelning till kursen måste en prioritering av den lärarledda undervisningen ske. I år prioriterades tid för fler övningstillfällen som ett sätt att förbättra instuderingsvägledningen för studenterna samt tid för laborationer. Kursansvarigs uppfattning är att dessa moment fungerade bra med undantag för att övningstillfällena inte nyttjades fullt ut av studenterna. Genomströmningen efter första tentamenstillfället var 50% sammantaget för campus och distans. Kursutvärderingen utgör dock inte tillräckligt underlag för att kunna urskilja vilka förbättringsåtgärder som skulle vara mest effektiva med nuvarande resurstilldelning för att höja genomströmningen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utförandet av den inlämningsuppgift som redovisas muntligt vid laborationen ska förläggas i tiden i nära anslutning laborationen. Om möjligt, lägg in mer lärarledd undervisning.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.