

PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2018-05-02

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

Cut/uncut: The Theory and Practice of Editing, 15 ETCS cr. (FVGACU)

Course convener: Stina Bergman

Basic LADOK data

Course Code: FVGACU

Application Code: 28258

Semester: VT-17

Start Week: 201704

End Week: 201713

Pace of Study: 100%

Form of Study: Campus

Course Data

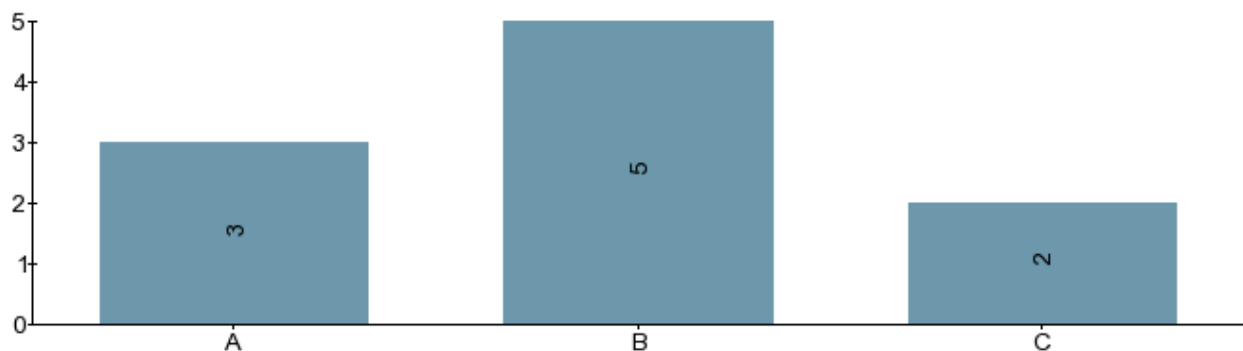
Number of questionnaires answered: 10

Number of first registrations^[1]: 23

Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

Fler korta uppgifter för att undvika att studenter gör kursen utan att ha lagt beräknat antal arbetstimmar.

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



A) To a very great extent

B) To a great extent

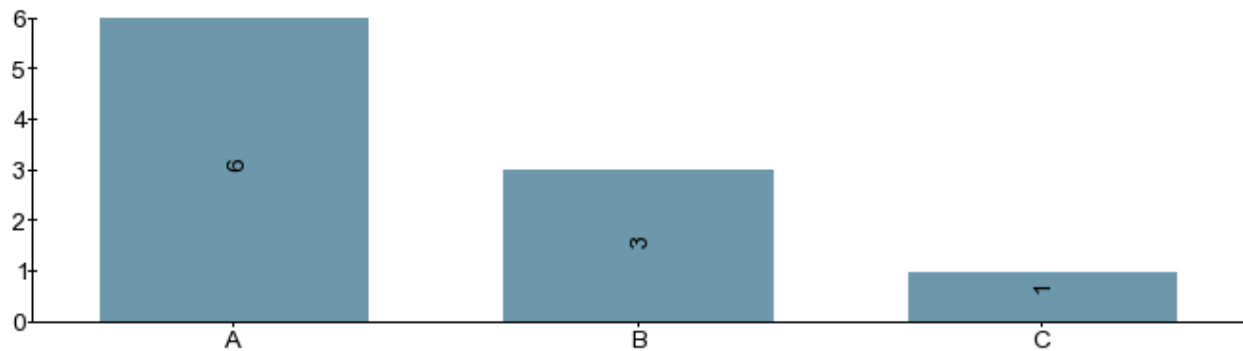
C) To a certain extent

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



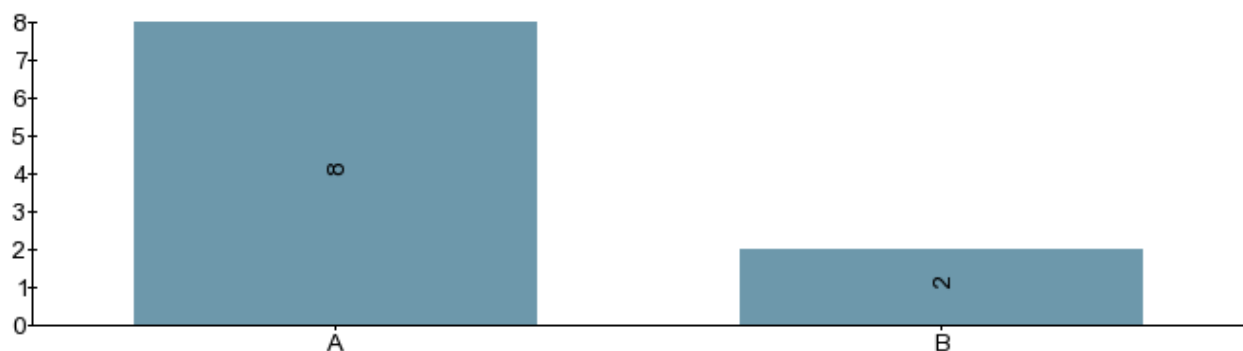
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- B) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- C) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating

Analysis based on course evaluation, including comments fields. If information has been collected in other ways, it should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.

Utifrån analysen ovan och ett utvärderingssamtal i föreläsningssal är det tydligt att det är en allmän önskan att:

Föreläsningar ska samlas och finns tillgängliga i efterhand om man missar

Studenterna efterlyser bättre anvisningar när det gäller litteraturen

Studenter upplever att de inte lägger beräknade antal arbetstimmar i kombination med att litteraturen är för massiv.

Den lösning som föreslås är fler lärarledda timmar.

Det finns en motsättning i att studenter lägger för få arbetstimmar på kursen men att litteraturen är för krävande. I samtal med studenterna skulle de behöva mer lärarledd tid - både när det gäller föreläsningar och genomgång av litteraturen och handledningstider. Att kursen inte upplevs som särskilt krävande är för att det i väldigt hög grad rör sig om själv-studier eftersom den lärarledda tiden är mycket begränsad. Tyvärr finns per idag inget ytterligare utrymme för lärarledd tid.

Suggestions for changes to the next course date.

Vi fortsätter titta på hur vi kan jobba vidare för att få upp studenternas nedlagda arbetstimmar och dokumentation av undervisningsmaterial. Angående ökad lärarledd tid finns per idag inte utrymme för det.

-
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.