



Kursanalys

HT2023_PSGB06_42175_Forskningsmetodik och fördjupningsarbete

Antal förstagångsregistrerade studenter: 8

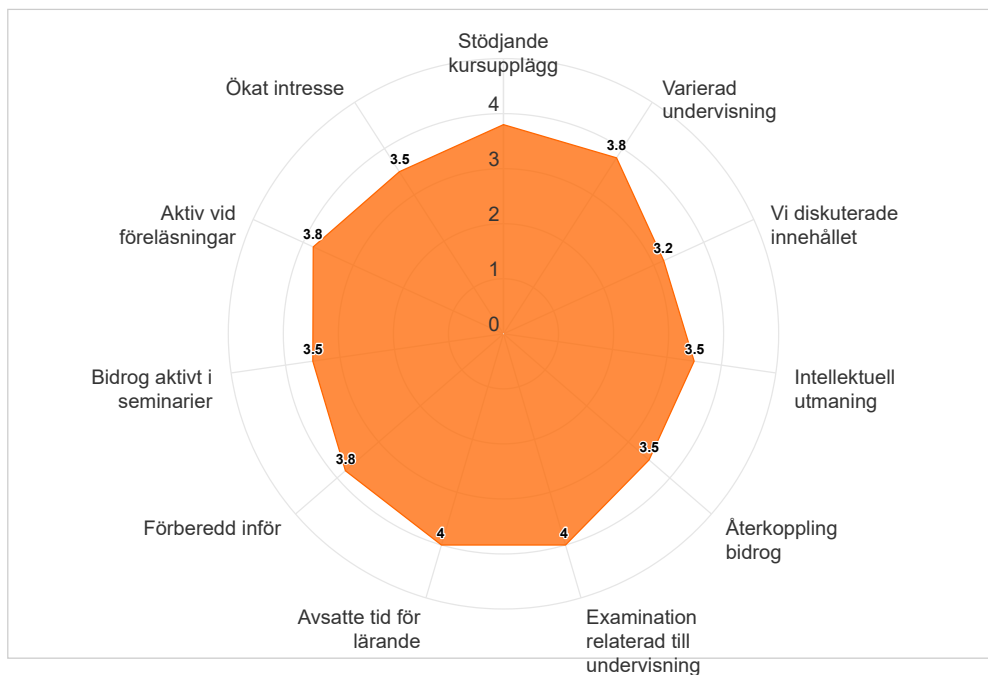
Antal svar: 4

Svarsfrekvens: 50,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

PSGB06 Forskningsmetodik och fördjupningsarbete, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

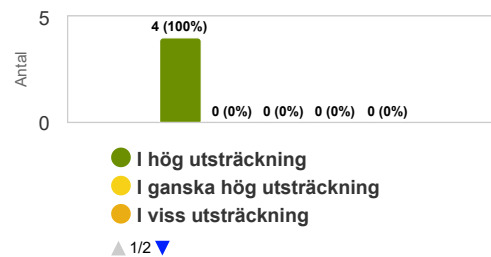
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,8
Varierad undervisning	3,8
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	3,5
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,8
Ökat intresse	3,5

Resultat av lärande

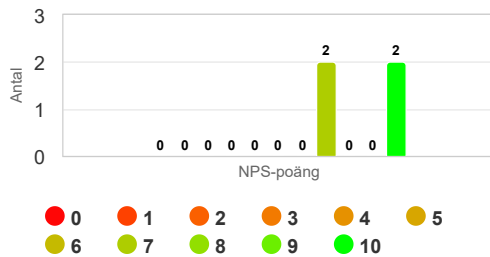
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 2 (50%)

Passiva (Passives) = 2 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

På det stora hela verkar studenterna vara ganska nöjda med kursen, och de verkar ha lärt sig mycket. De lyfter de inspelade föreläsningarna som en positiv aspekt, eftersom det gav möjlighet att få en bättre förståelse för kursens innehåll. Studenterna tog i kommentarerna även upp några negativa saker. Den första var att de inte kände att de hade med sig nog mycket kunskap om metod från A-kursen, vilken gjorde att de kände att det var väldigt mycket som skulle hinnas med under kort tid. Det här påvisar att vi har ett problem med progressionen mellan våra kurser och att vi behöver arbeta övergripande med samordningen mellan kurser så att det blir rimlig arbetsbörda för studenterna samtidigt som de får med sig de kunskaper som de behöver. Den andra saken var att studenterna upplevde att det var väldigt lite tid att skriva fördjupningsarbetet. Tyvärr är det ju alltid problem på höstterminen att jul och nyår hackar upp kursen. Inför den här terminen hade vi sammanställt ett antal instrument som studenterna kunde använda. Det upplägget föll väl ut, så det kommer vi att behålla till nästa termin. Vi lärare får fundera på vad vi mer ska göra för att studenterna inte ska uppleva för hög tidspress.