

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Samhällskunskap med didaktisk inriktning 5, 22.5 hp (SHAL92)*  
Kursansvarig: Anders Broman

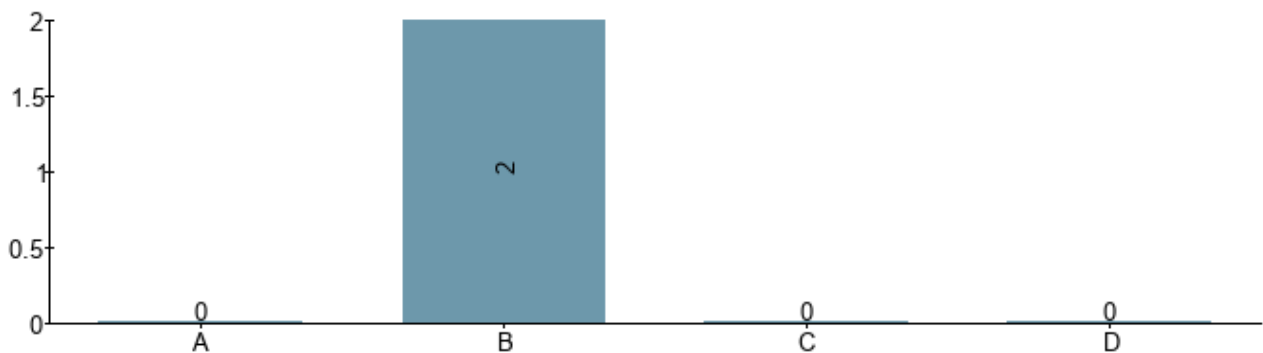
Grunddata från Ladok  
Kurskod: SHAL92  
Anmälningsskod: 36301  
Termin: HT-20  
Startvecka: 202041  
Slutvecka: 202102  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 4

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



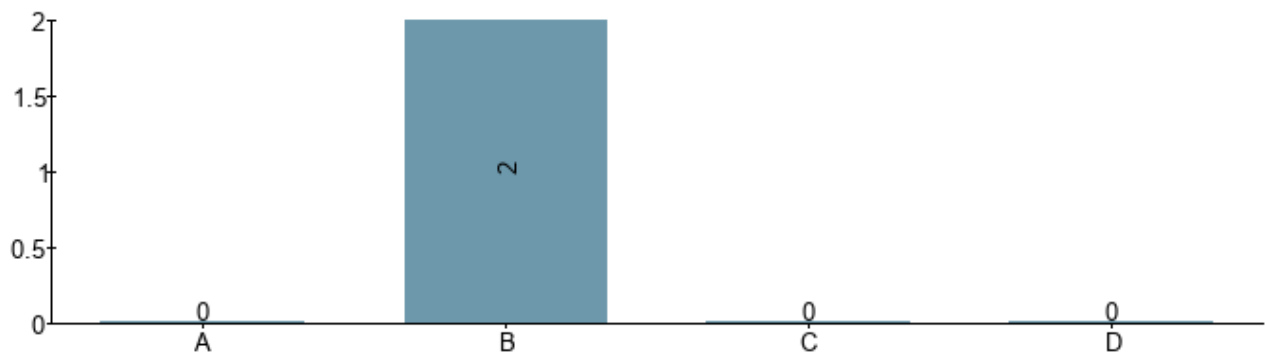
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Tre av sammanlagt tio studenter på campus och distans har besvarat enkäten. Dessa tre är nöjda eller mycket nöjda med kursen, en bild som stärkts vid muntlig feedback. Särskilt verkar den fördjupande nivån på undervisning och examinationsuppgifter vara uppskattad.

Den avslutande delkursen är ämnesdidaktisk och här var ambitionen att med erfarenhet från en specialinriktning HT19 göra kursen mer spetsig gentemot ett eller flera kunskapsområden. Delvis på grund av coronasituationen har detta inte gjorts HT20 men vi återkommer med detta HT21.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Att fortsätta på samma fördjupande nivå men att uppdatera empirisk och teorisk litteratur utan att det grundläggande tas bort.

Att återuppta utvecklingen av delkurs tre med mer spets kring specifika kunskapsområden.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.