

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Samhällsstruktur, välfärdsvillkor och social politik, 15.0 hp (SMGC01)

Kursansvarig: Ulla Rantakeisu

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGC01

Anmälningsskod: 31763

Termin: HT-18

Startvecka: 201845

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

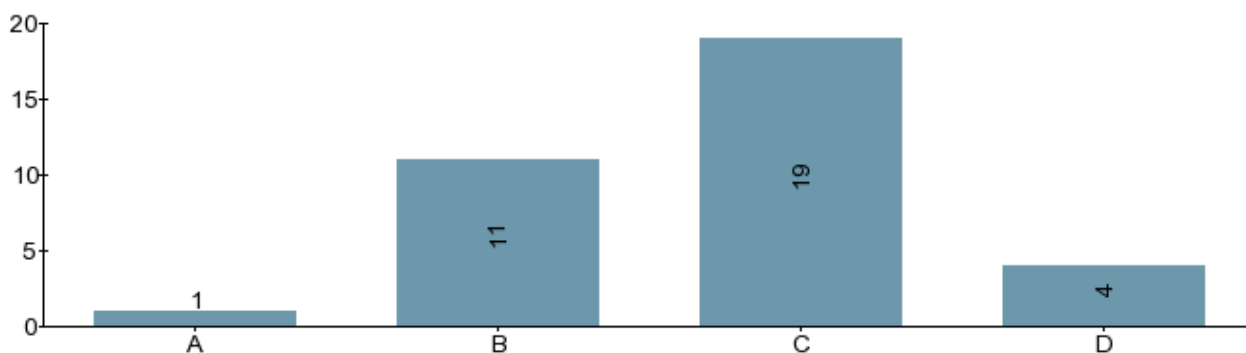
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 35

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 53

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



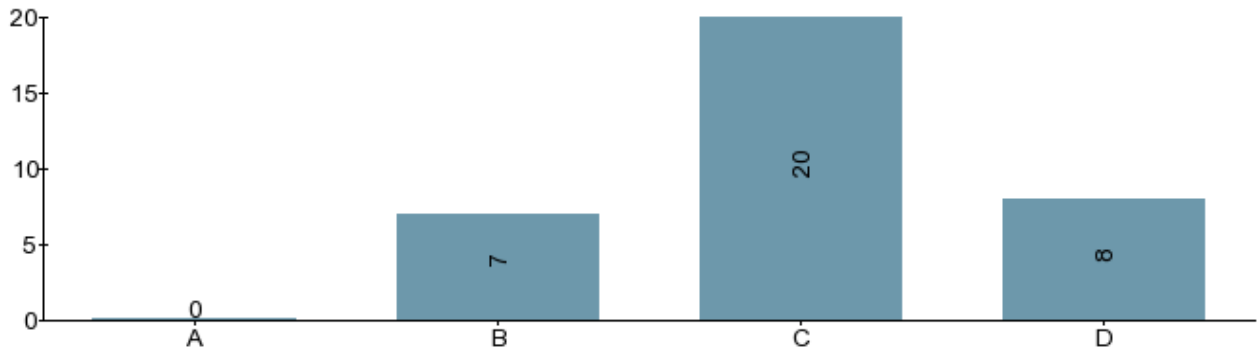
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

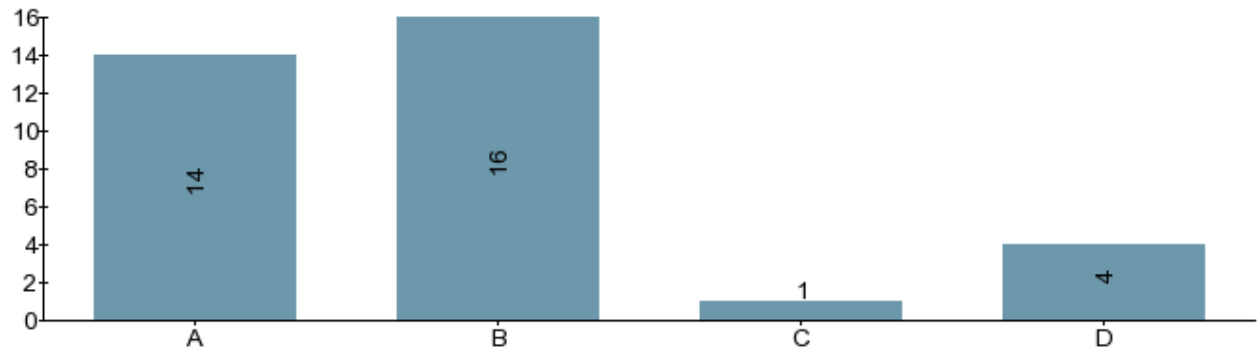
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



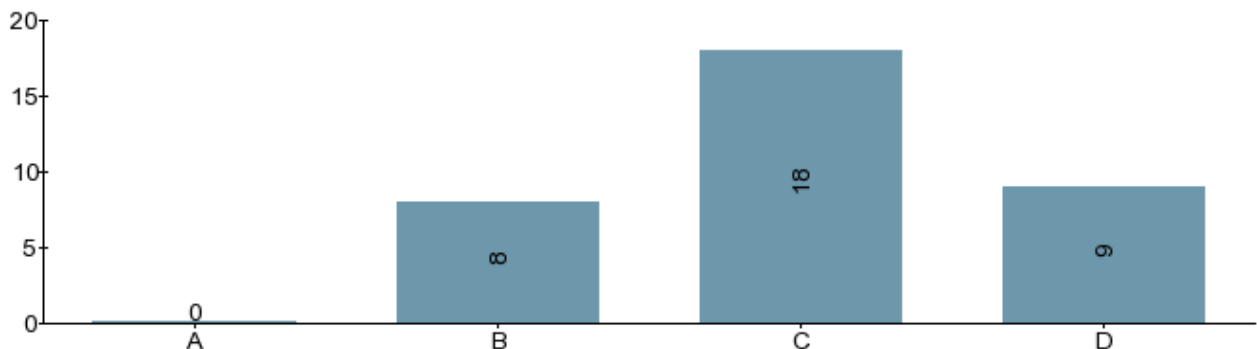
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 35 fritextsvar av ca 50 studenter framgår att kursen är omfattande och stressig. En hel del tips har inkommit på vad som kan förbättras (bland annat att dela upp kursen i 2 tentor istället, detta har prövats för ett antal år sedan, tyvärr inte med något lyckat resultat). Två kritiska punkter sticker ut. Kritiken mot salstentamen - för få och krångliga frågor och dessutom "repriserades" inga tidigare salstentamensfrågor. Likaså får lärare kritik för att power-point bilder inte används och läggs ut efter föreläsningar och att lärare är otillgängliga.

Några av fritextsvaren - studenttipsen - är konstruktiva och tas fasta på, se nedan.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen kommer genomgå en mindre revidering till vt 2019 vad avser den ingående litteraturen till salstentamen. Salstentamensfrågor kommer formuleras enklare och ökar därmed förmodligen också i antal. Lärarnas tillgänglighet via telefon vid salstentamen, under del av examinationstiden, kommer att öka (lärare kände inte till lokal regel om att vara tillgänglig vid examination även under tid som inte är arbetsdag, dvs lördag).

Vilka sidor i litteraturen som ska läsas inför varje föreläsning kommer att skrivas ut explicit i studiehandledningen. Oklarheter i studiehandledningen ska klargöras. Det är däremot varje enskild lärare som avgör upplägg på egen undervisning, om PPT-bilder läggs ut i Canvas etc. Föreläsningarna är ett erbjudande till studenterna för att underlätta de akademiska studier som studenterna själva ansvarar för, de är inga obligatoriska tillställningar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.