

## Kursanalys

Kursanalysen baseras dels på sammanfattning av kursvärderingen och dels på kursledarens och lärargruppens erfarenheter från kursen. Den lämnas till administratör som skickar vidare till examinator, till den grupp som gör kollegial granskning samt till programledare i förekommande fall.

Ett universitetsgemensamt system för kursanalyser är under utveckling. Denna mall gäller tills detta system införs.

**OBS!** För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2015-11-06			
Kurs Riskperception och Riskkommunikation		Hp 7.5	Kurskod RHAD 14
Programkurs	X	Termin i program 1	Kursdatum/läsperiod v. 35-v.45
Fristående kurs	X		
Uppdragsutbildning	___		
Antal registrerade på kurs 30	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 16/20		

### Förändringar till detta kurstillfälle

**Beskriv genomförda förändringar inför detta kurstillfälle. Utgå ifrån föregående kursanalys.**

Vi har varit tydligare i våra instruktioner om opponeringstillfället vid sista campusträffen.

### Detta kurstillfälle, uppföljning

**Kursansvarig lärares kommentarer till kursen, ev baserat också på övriga lärares kommentarer.**

Studenterna har tagit sig an kursen och dess innehåll på ett mycket bra sätt. Examinationsuppgifterna är av god kvalitet och i år har ovanligt många studenter nått upp till betyget Väl Godkänd. Den andra delen av kursen innebär att studenterna ska jobba i grupp kring examinationsuppgiften. Här skedde flera bortfall under kursens gång vilket medförde att det blev en ojämn fördelning av antalet studenter i grupperna. Detta är ett återkommande problem, vilket medför att vissa grupper blir aningen för många personer (då ingen faller bort) och i andra får endast två individer kämpa med uppgiften. Detta kommenteras också av några i utvärderingen.

**Redogör för studenternas synpunkter. Använd sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig).**

Studenterna är överlag mycket nöjda (skattar 4-5 på en femgradig skala) med kursen och dess innehåll:

Kursens mål anses ha varit tydliga och uppfyllts.

Administrationen har fungerat bra och schemats uppläggning har varit tillfredställande

Litteraturen anses i regel som intressant och relevant. Kursboken av Breakwell anses dock av vissa som svåräst. Detta är en återkommande feedback och speglar nog förkunskaper i engelska och vana av att läsa vetenskaplig litteratur.

Föreläsningarna och seminarierna får mycket goda betyg. Både campusträffarna och de inspelade föreläsningar får kommentarer som "inspirerande" och "motiverande" samt "vägledande".

Den individuella uppgiften och gruppuppgiften bedöms som mycket relevant och med tydliga instruktioner. Studenterna upplevde också i hög grad att de lärde sig av uppgifterna. Flera kommenterar också att de två uppgifterna kompletterar varandra på så sätt att första uppgiften ger lärdomar för lösning av den andra uppgiften.

Övriga kommentarer rör att kursen ger kunskaper som är av nytta i samtliga övriga kurser i programmet.

*Negativa kommentarer:*

Förutom att några studenter tyckte att kurslitteraturen var svår är det också några som nämner att senare delen av kursen krockade med Personsäkerhet. Några nämner att Personsäkerhet hade fler uppgifter och tog därmed lite fokus från RHAD14. Någon/några önskar också mer uppgifter.

Exempelvis menar någon att det vore bra med en uppgift som underlättar egenläsningen innan första campusträffen (låg 2 veckor in i kursen).

### **Detta kurstillfälle, kursanalys**

**Kursansvarige lärarens sammanfattande analys av detta kurstillfälle.**

Upplägget med första campusträff ett par veckor in i kursen prövades nu för andra gången och verkar stort sett fungera bra (se ev förslag till förändringar). De goda resultaten på både examinationsuppgifter (individuell och grupp) tyder på god måluppfyllelse för kursen. Studenterna har visat stort engagemang och intresse för kursinnehållet. Kursvärderingarna är överlag mycket positiva.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle**

Möjligtvis följa upp grupperna bättre och se om det går att påverka den ojämna fördelning på grund av avhopp. Möjligtvis också lägga in någon extra uppgift i början av kursen för att underlätta för studenten att komma igång på egen hand innan första campusträffen. Inplanering av uppgifter, inlämningstidpunkter mm, bör ev diskuteras i samråd med parallellkursen för att minimera den krock beträffande arbetsbelastning mellan kurserna som studenterna nämner.

### **Underskrifter**

Kursansvarig lärare

Studentdeltagande i den kollegiala behandlingen har möjliggjorts (underskrift av student)

Examinator