

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Akademisk engelska, 7.5 hp (ENGA33)*  
Kursansvarig: *Andreas Lind*

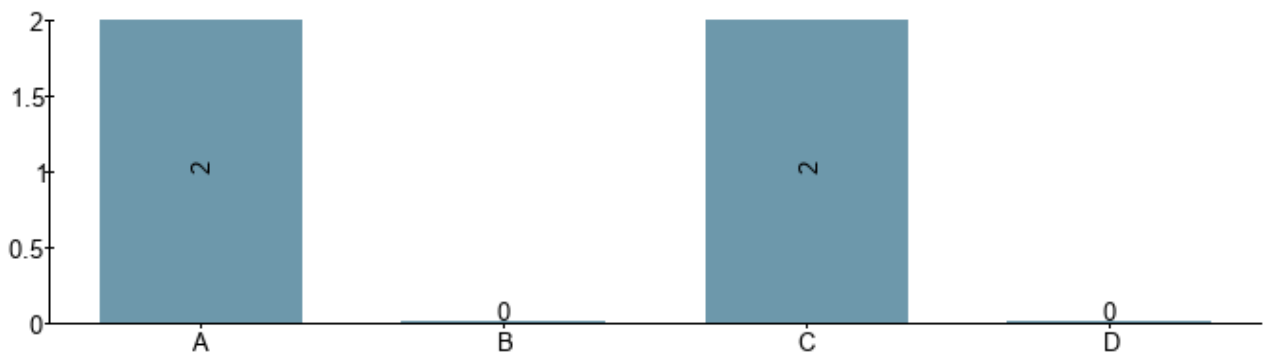
Grunddata från Ladok  
Kurskod: ENGA33  
Anmälningkod: 35529  
Termin: HT-20  
Startvecka: 202036  
Slutvecka: 202045  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 14

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

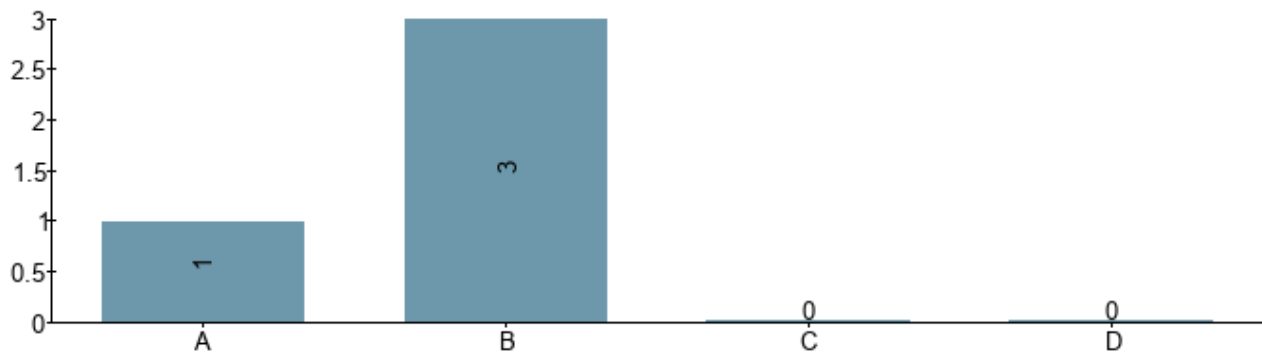
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



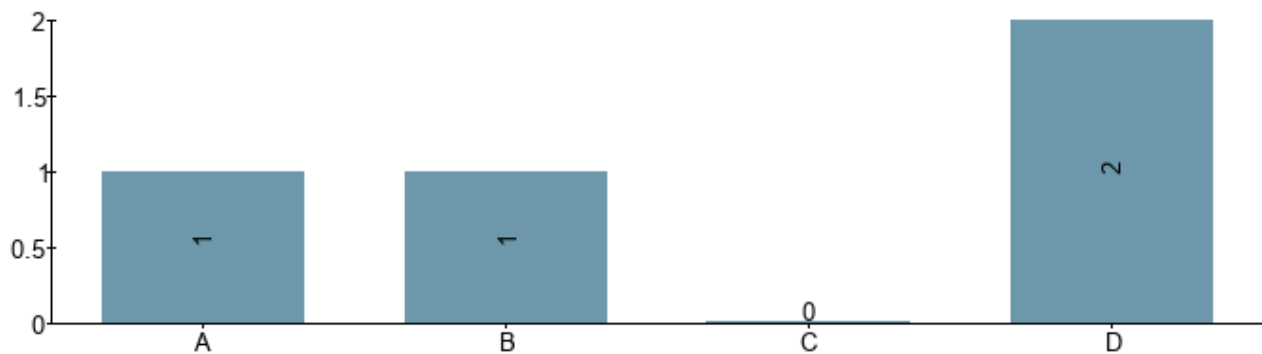
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



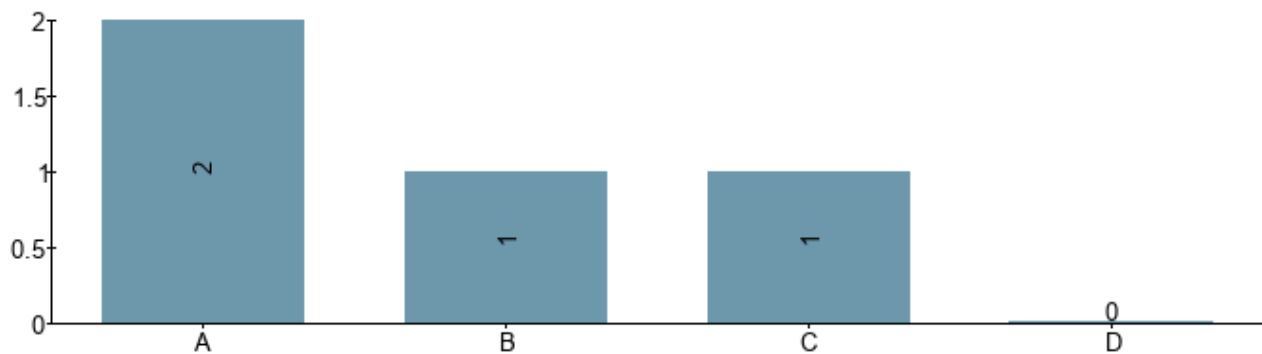
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

With both teachers being new to this particular course, with one of the administrators being new to the English Department, with an overwhelming number of the enrolled students being new to university studies and with upgraded Covid-19 restrictions entering the equation, this run of Academic English was something of a fledgling and many lessons were learned along the way. Although many students have been kind enough to let us know via Zoom and Canvas that they found the course very helpful/useful/interesting/rewarding/inspiring etc, there's still a lot of room for improvement - see the section below for some practical changes.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

- General questions and queries about the course will be dealt with \*between\* the scheduled Zoom sessions to the greatest extent possible.
- Students will be conditioned to use the Q's & A's forum and the Q's & A's forum only for questions and queries about the course right from the outset. (Questions asked in other ways, shapes and forms will simply be anonymized, copied into and replied to in the Q's & A's forum and the Q's & A's forum only.)
- The full instructions for the oral and written exams respectively will be posted right from the outset, including details on assessment and feedback. Students, in turn, will be expected to actually read these instructions and details in full and as soon as they are published.
- ? The oral proficiency segment and the written proficiency segment will be more closely integrated module by module. This will also be reflected in the assigned sections of the course book.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.