

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Verksamhetsförlagd utbildning - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY03)*

*Kursansvarig: Susanne Mellerskog*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY03

Anmälningskod: 32358

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

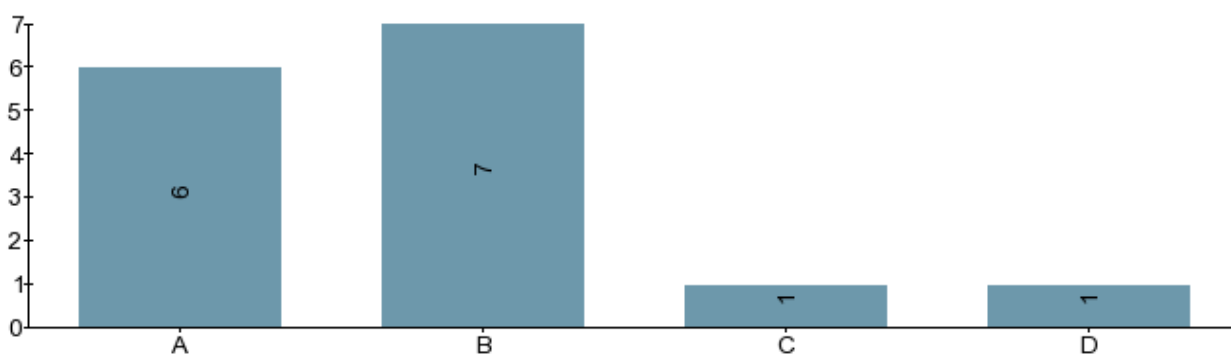
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 28

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

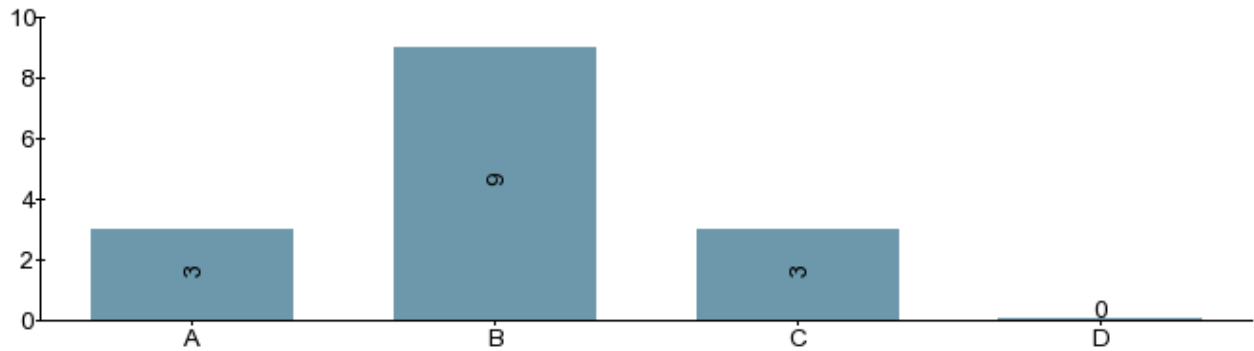
Under de senaste terminerna har vi kontinuerligt sett över och anpassat antalet och omfattningen av uppgifterna så att studenternas arbetsbelastning blir rimlig. Utifrån de lärandemål som gäller är det dock i dagsläget inte möjligt att göra fler justeringar. Däremot kommer vi under första närträffen prata om och betona vikten av att planera för olika typer av uppgifter på kursen. Vissa uppgifter är mer omfattande och tidskrävande än andra och ett medvetet studieupplägg kan skapa en bättre balans under terminen för studenterna.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



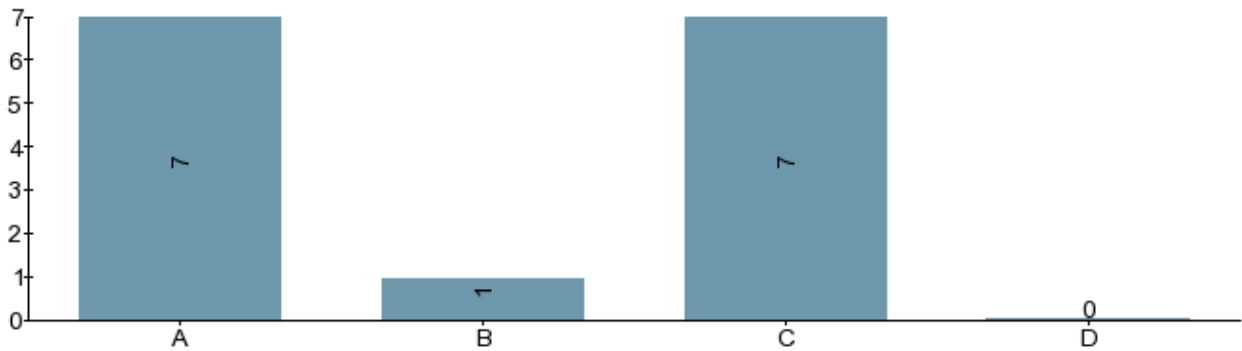
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



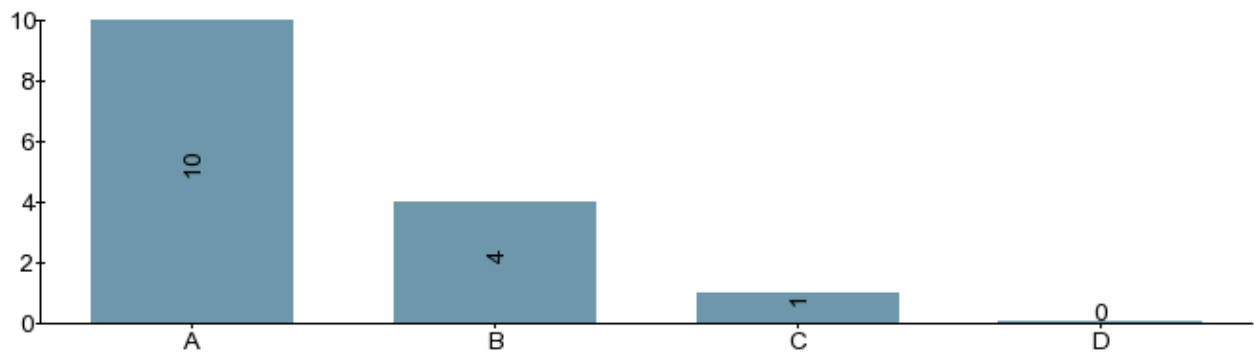
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är denna termin fler som besvarat utvärderingen jämfört med förra terminen. Denna termin har 15 av 28 studenter (drygt 50 %) besvarat kursvärderingen, kanske för att vi under närträff 3 särskilt betonade vikten av att fylla i denna utvärdering. Då vi av erfarenhet vet att svarsfrekvensen är så låg, har vi valt att komplettera universitetets gemensamma utvärdering med en egen, kursspecifik, utvärdering. På den kursspecifika utvärderingen har knappt 90 % svarat. En förklaring till att så många fler besvarat vår egen kursvärdering kan vara att den genomförs under sista närträffen, medan universitetets gemensamma skickas ut i ett mejl, efter avslutad kurs.

Det vi kan konstatera utifrån de svar vi fått är att merparten upplever kursen som meningsfull genom att de svarat att de i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning tycker att de utvecklat de kunskaper och färdigheter som finns i lärandemålen. De studenter som besvarat kursvärderingen upplever också att de haft möjlighet att visa de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i hög utsträckning.

Av de studenter som besvarat kursvärderingen har nästan alla upplevt att de fått ett professionellt och (mycket) tillmötesgående bemötande.

När det gäller hur många timmar som studenterna lagt ner på kursarbete per vecka varierar det och vi kan se en viss skillnad från förra terminen. Färre studenter lägger ned mer tid än 40 timmar och fler studenter lägger ned 20-29 timmar. Vi tror att detta kan förklaras av att det under höstterminen är fler faktiska arbetsdagar än under vårterminen vilket gör att arbetsbelastningen blir mer koncentrerad under vårterminen.

Under de senaste terminerna har vi kontinuerligt sett över och anpassat antalet och omfattningen av uppgifterna så att studenternas arbetsbelastning blir rimlig. Utifrån de lärandemål som gäller är det dock i dagsläget inte möjligt att göra fler justeringar.

Utifrån de frisvar som finns framgår det att studenterna varit mycket nöjda med kursens innehåll och struktur.

I vår egen utvärdering har vi haft möjlighet att ställa frågor kring bl.a. litteratur och uppgifter på kursen, vilket ger oss möjlighet att få en tydligare bild av hur studenterna uppfattar kursens innehåll. Resultatet visar att studenterna är nöjda med såväl uppgifter som litteratur och lyfter särskilt fram närträffarna som meningsfulla inslag i utbildningen.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Eftersom studenternas återkoppling efter höstens kurs har varit så positiv drar vi slutsatsen att vi har hittat en bra form och ett bra innehåll för kursen. Utifrån detta, kommer vi inför kommande kurs endast att göra smärre justeringar.

I vår egen utvärdering kan vi konstatera att studenternas upplevelse av handledningen på VFU-skolorna varierar och att alltför många (16 %) har svarat ?Nej? eller ?I liten utsträckning? på frågan om handledningen med LLU har bidragit till studenternas professionsutveckling. Vi känner till detta sedan tidigare och tror att det beror på att förutsättningarna på de olika VFU-skolorna ser så olika ut samt på att handledarna är utspridda över hela landet och att vi på universitetet därmed inte har en regelbunden kontakt med skolorna på samma sätt som med närliggande VFU-skolor. Med anledning av detta kommer vi att se över möjligheterna att utöka kontakten med VFU-handledarna genom exempelvis Zoom-möten i samband med kursstart.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.