

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven - KPU, 15.0 hp (LPGK02)
Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok
Kurskod: LPGK02
Anmälningkod: 35963
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202122
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

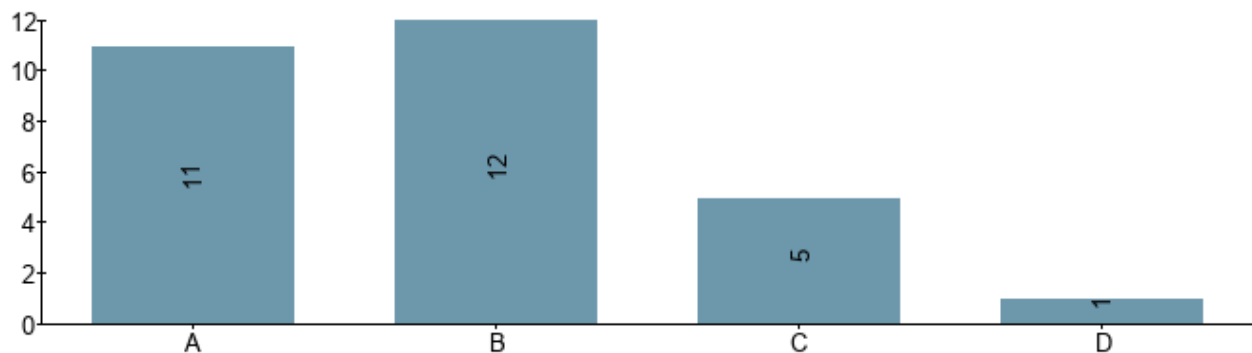
Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 29
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 113

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Återigen behöver vi vara tydliga när vi går igenom strukturen i Canvas, förklarar kursens delar och helhet, pratar om arbetsbelastning osv.

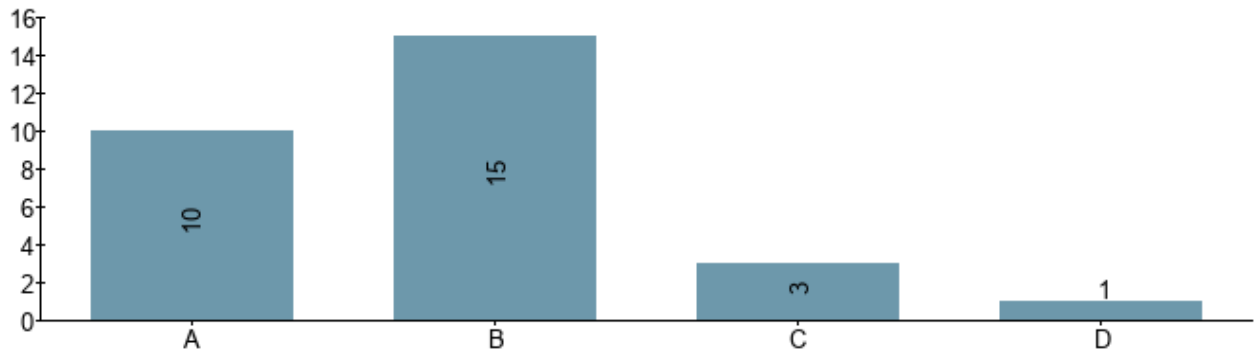
En uppgift kommer att delas i två eftersom det visat sig svårt att kombinera frågeställningarna på ett bra sätt. Vi kommer att på kursmöte diskutera ny litteratur och eventuell förändring av uppgifter. Detta har genomförts.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



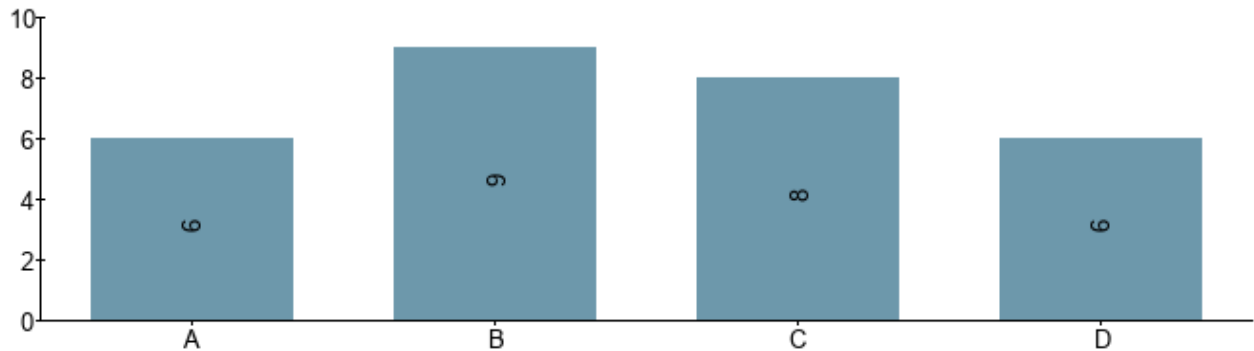
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



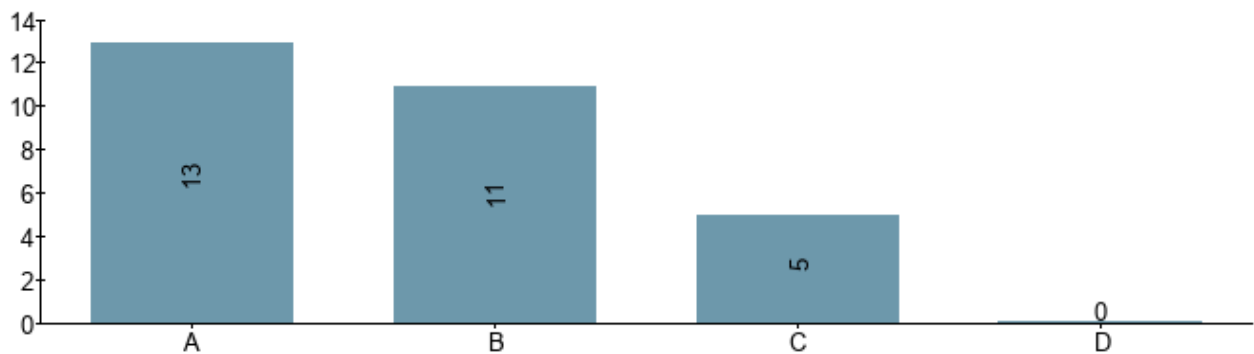
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursvärdering Den lärande eleven KPU 2 (LPGK02) vt 21. Kursen samläses med YRK2 (LPGY02)

Det är 29 av 113 förstagångsregistrerade studenter som svarat på den automatgenererade utvärderingen. svarsfrekvens 25 %

När det gäller fråga 1 om studenten upplevt att den kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 11 svarat i mycket hög utsträckning, 12 i hög utsträckning och 5 har svarat i viss utsträckning och 1 endast i ringa utsträckning.

När det gäller fråga om studenten upplever att den haft möjlighet att i examinationerna visa om de nått de kunskaper, färdigheter och förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 10 svarat i mycket hög och 15 i hög utsträckning 3 i viss och 1 i ringa utsträckning..

På fråga 3 som handlar om nedlagt arbete har 6 svarat att de lägger ner mer än 20 resp. 40 timmar/vecka på studierna. 9 har svarat att de lägger ner mellan 15-19 resp. 30-39 timmar/vecka. 8 mellan 20-29 helfart/ 10-14 halvfart. Mindre än 20 timmar/mindre än 10 har 6 stycken svarat.

När det gäller fråga 4 som handlar om huruvida det bemötande de fått från lärare och personal varit professionellt bemötande så svarar 13 studenter att det varit det i mycket hög och 11 i hög utsträckning, 5 i viss utsträckning.

Kommentarer:

Bra: studiegrupperna och arbetet med litteraturen, bra litteratur, bra bemötande, nöjd med kursen, bra med grupparbete,

Mindre bra: Rörigt med två studiehandledningar, för många moment, behövt bättre stöd i ämnesdidaktiken, för låg nivå på undervisningen och undervisningstakten, vissa föreläsare inte så bra, gärna mer innehåll i ämnesdidaktiken

Analys:

Kommentarerna varierar väldigt med vad man tycker är bra och dåligt.

Mycket av det studenterna framför i sin kritik har vi uppmärksammat under terminen och kommer att åtgärda under hösten.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det har gjorts en hel del justeringar redan till hösten ht 21. Saker vi åtgärdat är alla moment finns nu med i momentschemat och i modulerna redan från början, det kommer i vissa fall vara nya föreläsare, det har tagits bort en uppgift i den allmänna delen av kursens inledning, LPGK02 har nu en egen sida på Canvas där strukturen också förbättrats. Konferenser sker regelbundet med ämnesdidaktikerna då vi kommer att redogöra för vad som tagits upp i kursvärderingen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.