

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-04-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Introduktion till GIS som verktyg för samhällsplanering, 7.5 hp (NGGA18)

Kursansvarig: Kristina Eresund

Grunddata från Ladok

Kurskod: NGGA18

Anmälningsskod: 29127

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201808

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

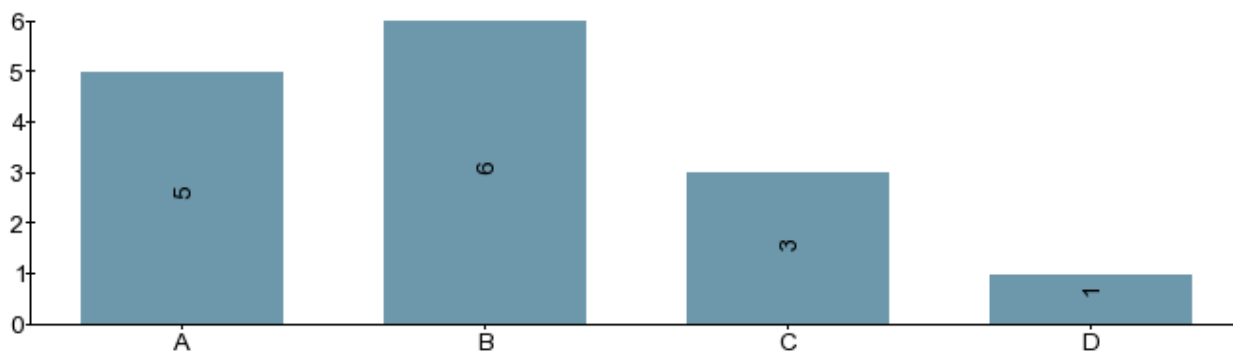
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 32

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



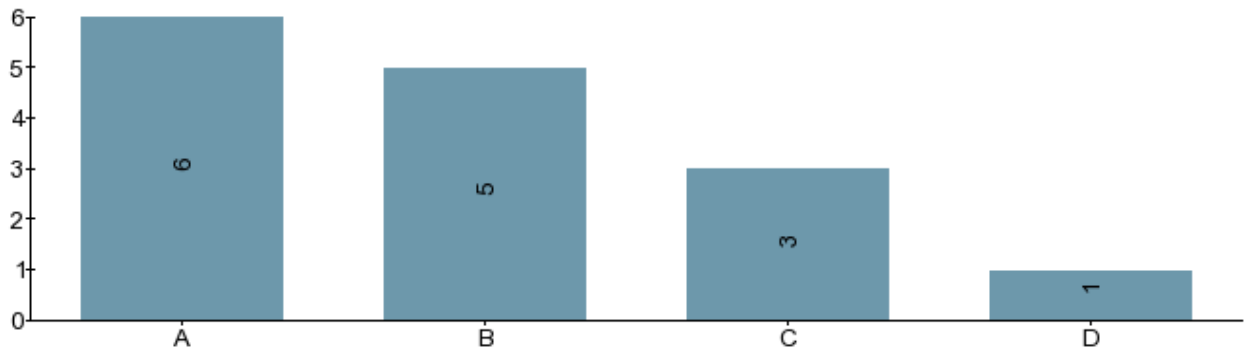
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

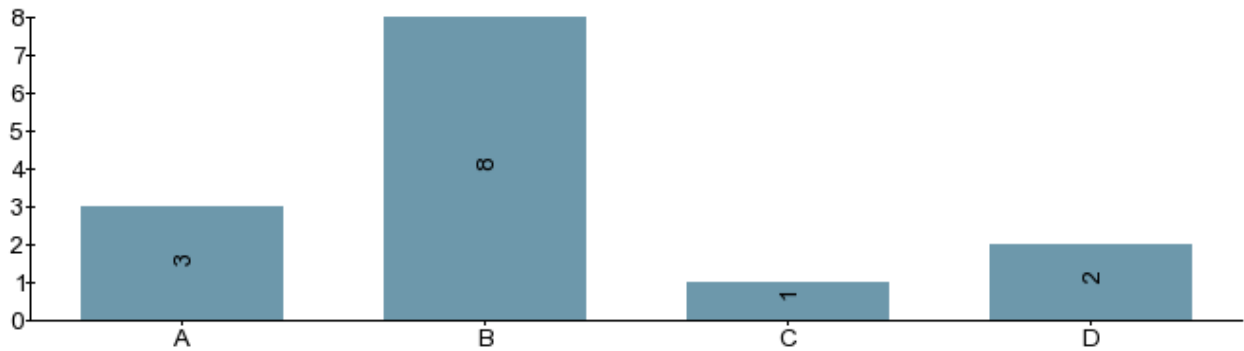
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



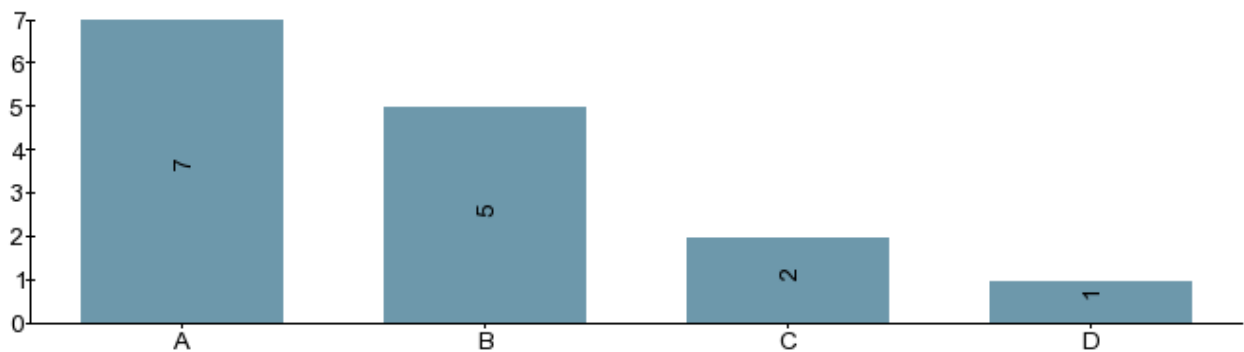
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kommentarer från studenterna:

- Dålig planering med kursen, tentan var svår, med tanke på att man inte fick så bra information under föreläsningar.
 - Kändes lätt att utveckla sig i ett helt nytt ämne
 - Mycket bra upplägg på kursen! Snabba rättningar och välorganiserat.
 - Mycket bra kurs, med bra struktur som ger oss elver trygghet och gör det lättare att kunna studera utan en massa funderingar. Bra antal med lärare, vilket gör att relationen med läraren blir bättre. Kulturgeografiska kurser bör ta lärdom av den här strukturen
 - Att man skall begränsa instuderingsfrågorna inför tentamen, det är inte så logiskt att det man skall behöva lära sig över 46 frågor och sen kommer det bara 8st. Hjärnan klarar inte av den pressen, sen utan hjälpmedel förutom minnet, det inte så bra lärosätt då det blir att bara lära sig inför tentan för att komma ihåg svaren, och sedan glömma det.
 - Kursen var alldeles för rörig och spretig, man visste inte riktigt vad man skulle fokusera på. För många småinlämningar. Salstentamen kändes också för svår. Man hann inte lägga fokus på tentan förens de 4 sista dagarna då det var andra uppgifter som skulle vara inlämnade.
 - Ha mindre småinlämningar och kursboken med på tentan, det handlar ju i slutändan om att vi ska lära oss Gis och det tror jag vi gör även med kursboken.
 -
- Viktig och intressant kurs som borde vara längre och inte ha så högt tempo. Kurslitteraturen svår att ta till sig och mycket ny information.

Analys: Kursen upplevs olika av studenterna. Utifrån de fritextsvar jag fått kan en viss vidareutveckling av kursen behövas. Kursen upplevs som svår av vissa och som en kurs med bra struktur och innehåll av andra. Svårt att analysera. Eftersom studenterna är vana att läsa trodde jag att de hade med sig erfarenheten att det är bra att påbörja läsning av kurslitteraturen från kursstart.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vissa förändringar kommer att ske inför nästa kurstillfälle.
Eventuellt en förändring av salstentan.
De instuderingsuppgifter som finns kan minskas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.