

## **Kursvärdering VT-14**

### **Engelska för grundlärare F-3, LPGG07, campus**

**Kursen hade 33 registrerade studenter.**

**Examinationsresultat: 30%U, 67%G, 3%VG.**

**Schemalagd undervisningstid: 48h + inspelade föreläsningar**

**Tjänsteplanerad tid för kursen: 280h (inklusive kursledarskap)**

**Andel undervisning som utförts av disputerad lärare: 50%**

**Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra avdelningar: 0%**

#### **Kortfattad sammanfattning av kursvärderingen (140328-140430 i S&R):**

13 studenter besvarade enkäten, som genomfördes i Survey & Report. Av dessa ansåg övervägande delen att kursens mål helt, delvis eller till stor del har uppfyllts. Majoriteten av respondenterna tyckte att kursen delvis hade motsvarat deras förväntningar och var helt eller delvis relevant för läraryrket. De var nöjda med information om kursplaner och kursupplägg, tyckte att administrationen kring kursen fungerat bra och kände till stor del till kraven på de olika kursmomenten.

Respondenterna var helt eller delvis nöjda med hur de fördjupat sina teoretiska kunskaper och sin kompetens som lärare. 3 av de 13 av studenterna hade lagt ned mer än 40 timmar i veckan på kursen, medan 9 sade sig ha lagt ned mindre än 40 timmar i veckan, 5 av dessa 30 timmar eller mindre. Majoriteten av respondenterna ansåg att kurslitteraturen varit till viss del relevant, medan några lyfte fram att huvudboken (Cameron) på delkursen Språkinläring i teori och praktik är något föråldrad och inte helt inriktad på de allra yngsta språkinlärnarna. Några respondenter tyckte också att fokus hamnat för mycket på teorierna i just denna kursbok och efterlyste en mer praktisk inriktning på kursen. 6 av de 13 respondenterna tyckte att kriterierna var oklara, vilket av de öppna kommentarerna framgår verkar röra delkursen Språkinläring i teori och praktik. Delvis har detta att göra med det faktum att läraren var på internationellt utbyte just vid tiden för examinationen och därmed inte var nåbar för att förklara oklarheter. Delkursen Engelskans ljud och struktur lyftes fram som givande och bra och läraren där fick mycket beröm.

#### **Avdelningens analys:**

På delkursen Språkinläring i teori och praktik behövs tydligare kriterier och instruktioner för examinationerna. Det var olyckligt att examinationerna sammanföll med lärarens internationella utbyte. En diskussion skall föras kring en eventuellt lämpligare huvudbok för delkursen. När det gäller önskemål om att få mer tillrättalagda tips om hur man skall arbeta med engelska i klassrummet så är syftet med kursen är att ge deltagarna verktyg att jobba långsiktigt med detta, så att de skall ha en plattform att stå på och jobba kreativt från snarare än några få utarbetade lektionspass att använda. Dettahindrar dock inte att studenterna gör praktiska lektionsplaneringar med avstamp i olika språkinläringsteorier. En diskussion kommer att föras om detta med berörd lärare.

#### **Återföring till studentgruppen:**

Sammanställningen av kursvärderingen kommer att delges studenterna i Itslearning. Kursvärderingen kommer också att läggas ut på kurstorget.