

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Psykodynamisk psykoterapi III, 15.0 hp (PSAP91)*

*Kursansvarig: Kjerstin Almqvist*

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSAP91

Anmälningsskod: 34556

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

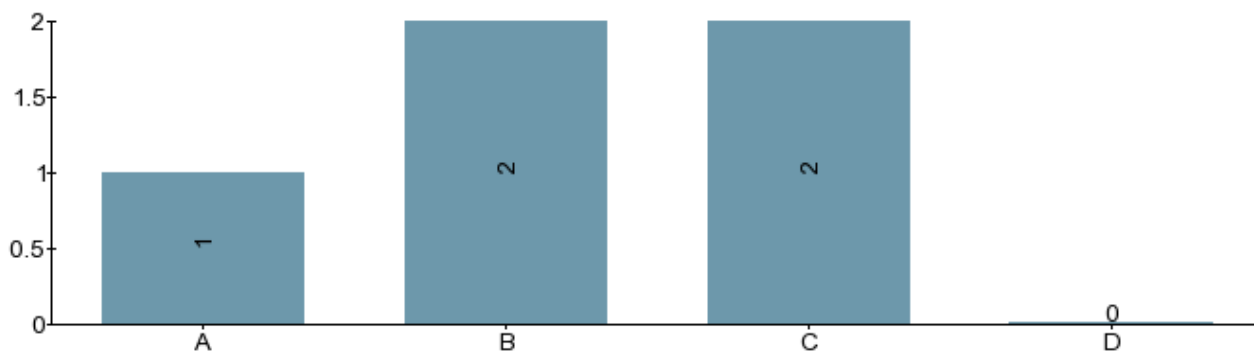
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 14

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Första gången kursen ges

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



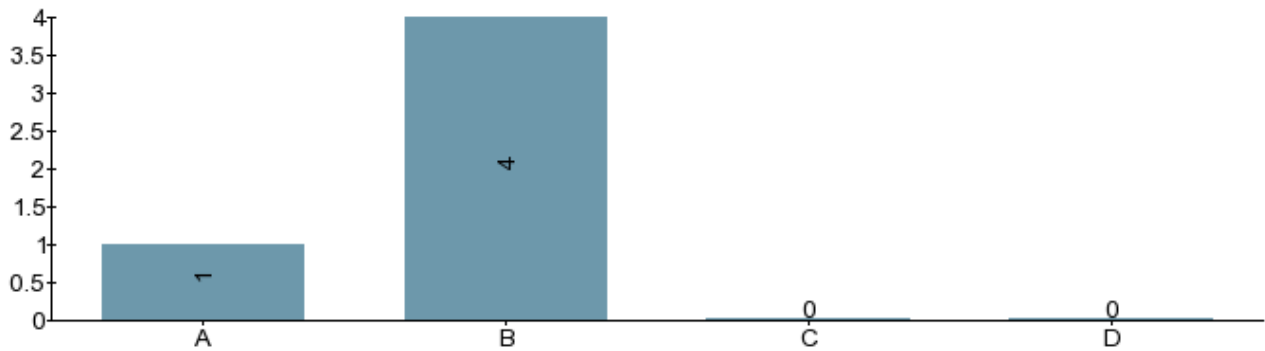
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

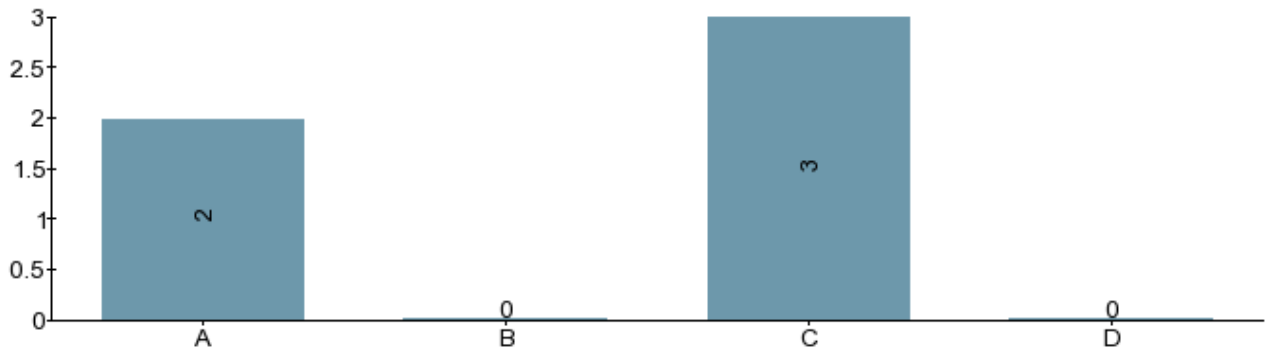
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



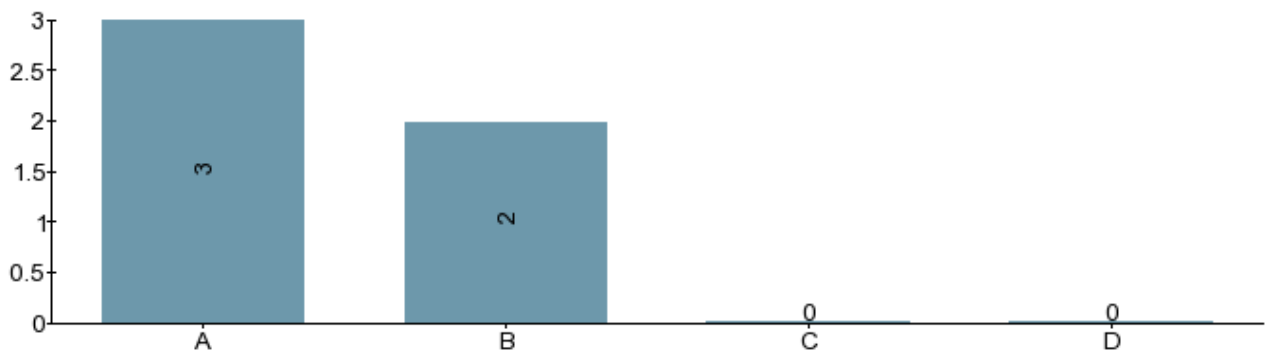
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Sammantaget har studenterna bedömt både kursens kvalitet och lärarnas insatser som klart godkända. Vilket även återspeglas i ett stort studentengagemang i kursen. Dock finns utrymme att se över kursens struktur. De olika enskilda momenten får genomgående godkänt eller väl godkänt av studenterna, men strukturen av terminen och terminens "röda tråd" behöver stärkas. Momenten klientarbete under handledning och seminarier får mycket väl godkänt. Det finns även studenter som efterlyser enskilda psykoterapiformer (affektfokuserad psykodynamisk psykoterapi) som inte ingått i kursen. Studenterna är dock mycket nöjda med de introduktioner som getts i särskilda psykoterapiformer som Mentaliseringsbaserad psykoterapi och Child-Parent Psychotherapy. Det är ett observandum att bara knappt 25% av studenterna har läst mer än ¾ av kurslitteraturen. Vad gäller examination och kurslitteratur är responsen övervägande positiv både vad gäller skattning och kommentarer. Kjerstin Almqvist,

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Terminens struktur behöver ses över och den "röda tråden" förstärkas och tydliggöras.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.