



## Kursanalys

### VT2024\_LPGA13\_42789\_Lärarens didaktiska verktyg

Antal förstagångsregistrerade studenter: 108

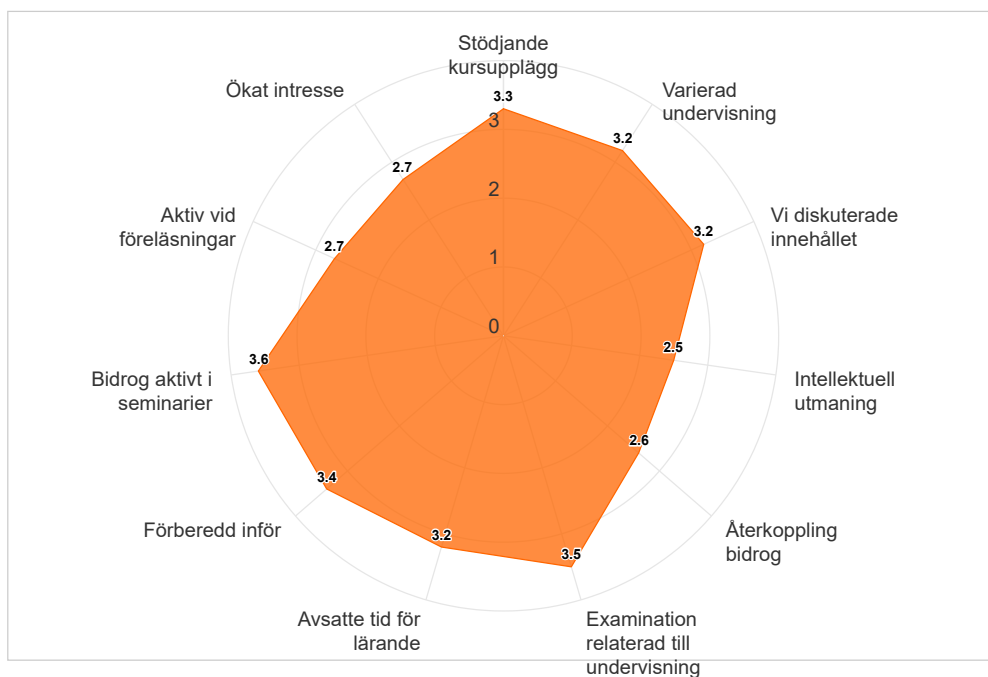
Antal svar: 26

Svarsfrekvens: 24,07 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-02-10 - 2024-02-24

#### LPGA13 Lärarens didaktiska verktyg, slutdatum: 2024-02-11





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

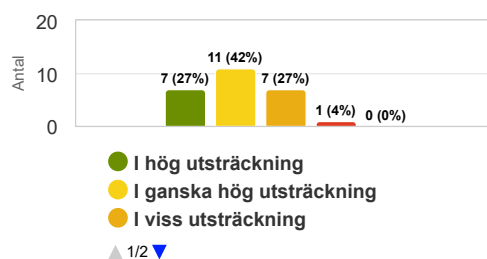
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	2,5
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	2,7

## Resultat av lärande

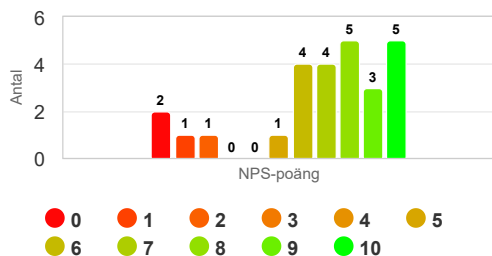
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -3,85**

Ambassadörer (Promoters) = 8 (30,8%)

Passiva (Passives) = 9 (34,6%)

Kritiker (Detractors) = 9 (34,6%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Kursutvärderingen har en svarsfrekvens på knappt 25 %, då 26 av 108 studenter har svarat på enkäten. Överlag visar studenterna att de är nöjda med kursupplägget, som upplevs i hög grad stödjande, och de har fått varierad undervisning där innehållet har diskuterats. Kursen upplevs i mindre grad ha bidragit till ett ökat intresse, och även att det inte varit så intellektuellt utmanande. Detta är en återkommande utmaning i kursen, då studenterna kommer från avancerad nivå i sina respektive ämne, och denna kurs ligger på grundnivå. Ett utvecklingsområde är att inför nästkommande kurs öka utmaningen, t.ex. när det kommer till bearbetning av litteratur och aktivitet under föreläsningarna. Vid tillfället för kursutvärderingen hade studenterna inte fått återkoppling på sina skriftliga hemtentor, vilket kan förklara det relativt låga värdet på huruvida återkopplingen bidragit till lärandet.

I fritextsvaren uppger de få studenter som svarat att de är nöjda med upplägget kring estetiska lärprocesser, något vi utvecklat sedan tidigare kursutvärderingar. Inför vt25 kommer kursplanen att revideras utifrån detta lärandemål, och ett examinerande seminarium läggs in.