



## Kursanalys

### HT2024\_EMGA78\_44576\_Strömningslära

Antal förstagångsregistrerade studenter: 54

Antal svar: 10

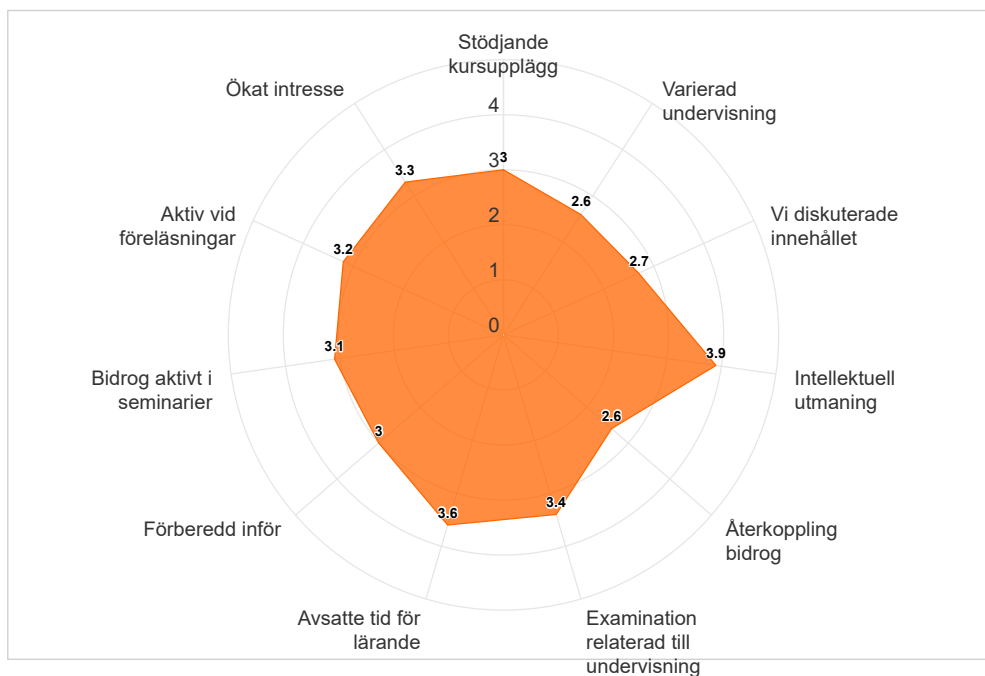
Svarsfrekvens: 18,52 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**EMGA78 Strömningslära, slutdatum: 2025-01-19**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

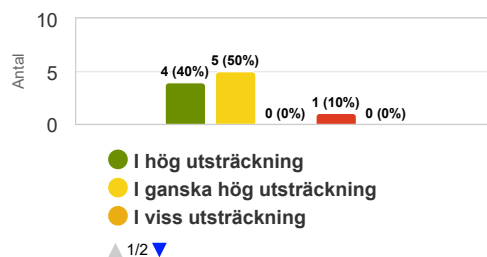
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 3,0        |
| Varierad undervisning                   | 2,6        |
| Vi diskuterade innehållet               | 2,7        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,9        |
| Återkoppling bidrog                     | 2,6        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,4        |
| Arbetsbelastning                        | 2,4        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,6        |
| Förberedd inför                         | 3,0        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,1        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 3,2        |
| Ökat intresse                           | 3,3        |

## Resultat av lärande

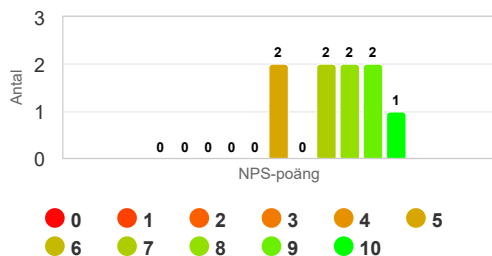
**Sammanlagt var kursen värdefull för mig.**

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3          |



**Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?**



**Net Promoter Score (NPS) = 11,1**

Ambassadörer (Promoters) = 3 (33,3%)

Passiva (Passives) = 4 (44,4%)

Kritiker (Detractors) = 2 (22,2%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Mycket låg svarsfrekvens 10/54. Kursen har fungerat bra.

Studenterna skriver,

"Framst föreläsningarna, alla videor och annat material på Canvas.

Bra genomgångar, kanske lite för långa exempel ibland

Särskilt laborationer, skulle önskat mer sånt.

Kursboken samt ett fåtal föreläsningar där både teori och genomgång av beräkningar utfördes. Jag tyckte att upplägget var bra.

Liten sammanfattning om vad veckans lektioner handlar om så att man har ett hum om vilket område det är innan exemplen satte igång. Om man inte minns videos.

Det är väldigt många sidor att läsa i boken och svårt att hålla sig till de avsatta timmarna. Kanske kolla lite mer på vilka sidor som är relevanta.

Lösningförslag till gamla tentor hade varit bra för inläringen."

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle är, att lägga till en sammanfattade föreläsning efter varje delavsnitt. Uppdatera flera föreläsningssvideor.