

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Reglerteknik Civ, 7.5 hp (ELGB11)

Kursansvarig: Jorge Solis

Grunddata från Ladok

Kurskod: ELGB11

Anmälningkod: 25448

Termin: HT-15

Startvecka: 201545

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16

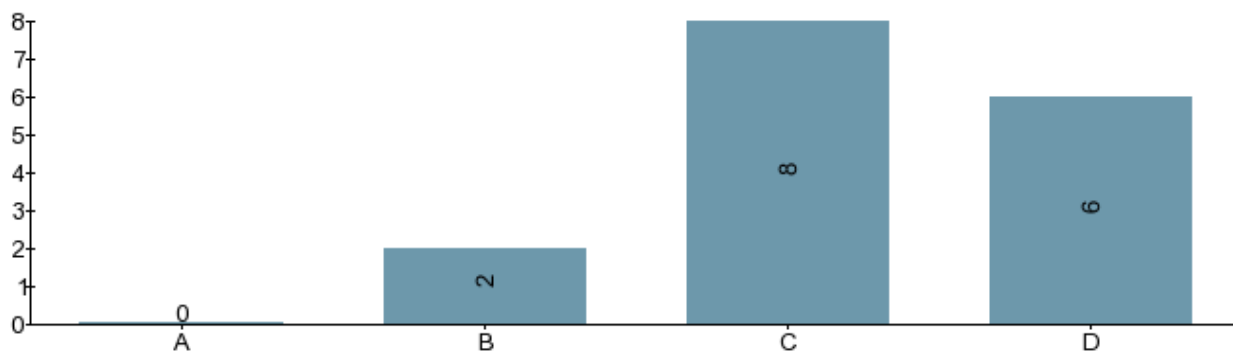
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 39

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 69%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

The number of lecture hours has been redefined. A discussion with the mathematics department has been started. The english book was considered as the only course literature. The course project has not been included due the different levels of background from the students.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



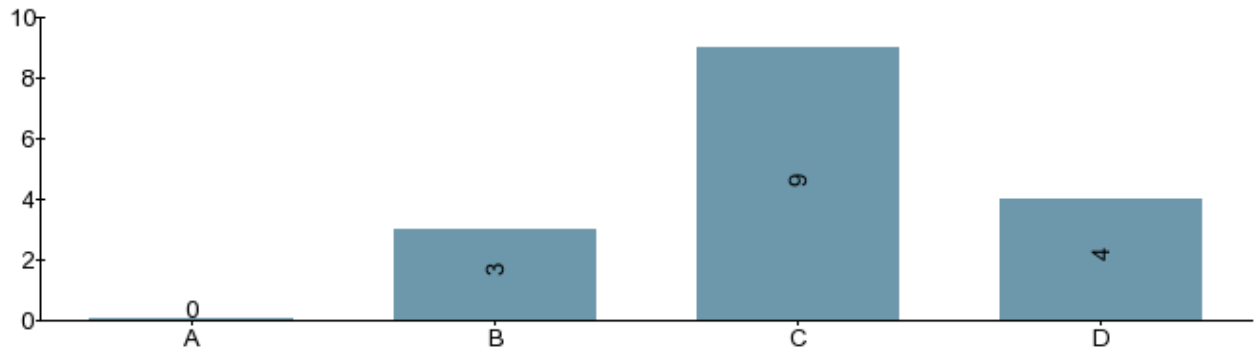
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

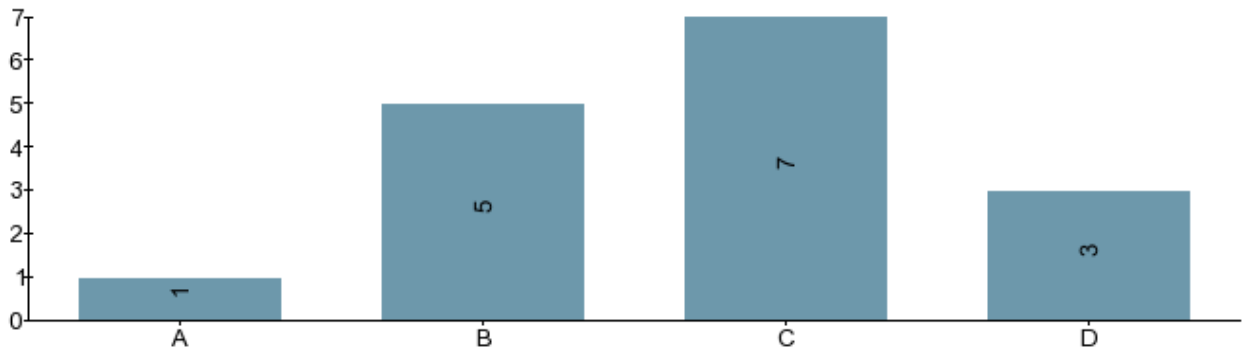
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



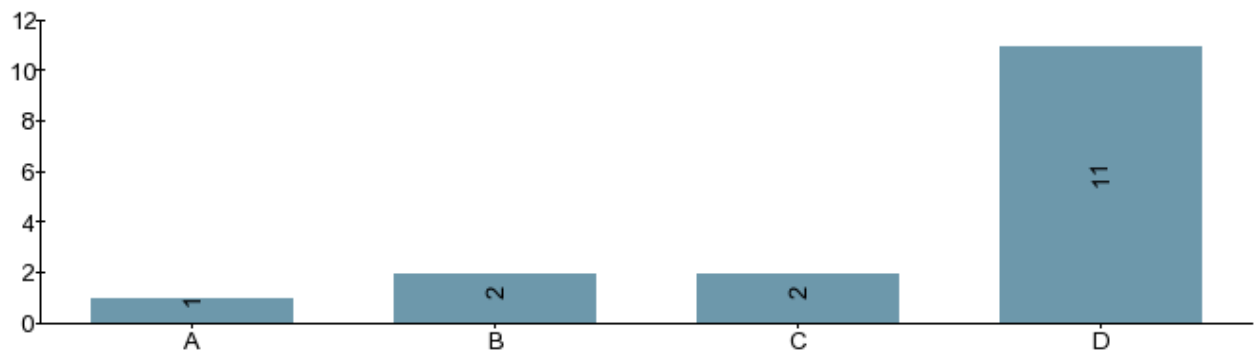
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

[The course analysis is based both in a custom questionnaire (12 students answered) and the web-based one (16 students answered)]

It is expected that the students should have a pre-reading of each of the topics covered during the course, so the number of lecture hours is designed to point out the most relevant theory/examples for each specific topic.

During the lecture, several examples of applications have been given (e.g. commercial products, project works done by students, etc.). It is still required to make more interesting the content of the course and better prepare the students to the laboratory sessions.

Some students have difficulties to understand the theory from the course as they have problems to deal with the mathematics (e.g. complex numbers, etc.). Most of the students have experience with Matlab but not with Simulink. They are provided with a tutorial about Simulink provided by Mathworks. Some students have the interest to learn how to use Simulink as a powerful tool from the modeling point of view.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

In order to make more interesting the course to most of the students, the following issues will be taken into account:

- More time will be used in order to introduce the basics on control engineering as well as consider the use of YouTube as an complementary material to the course.
- A short introduction to the laboratory material will be included within the lectures (with the assumption the students will do a pre-reading of the material beforehand).
- A short lecture in order to provide a general understanding on how Simulink can be used both for control design and modelling, e.g. by referring to some practical examples of implementation.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.