

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Genusvetenskap I, 30.0 hp (GVGA30)
Kursansvarig: Hélène Ohlsson

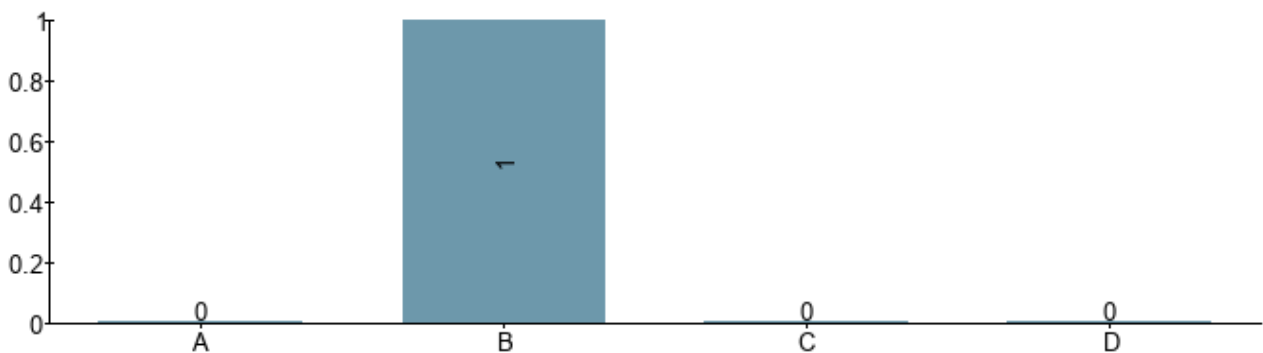
Grunddata från Ladok
Kurskod: GVGA30
Anmälningkod: 42087
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202322
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 10

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

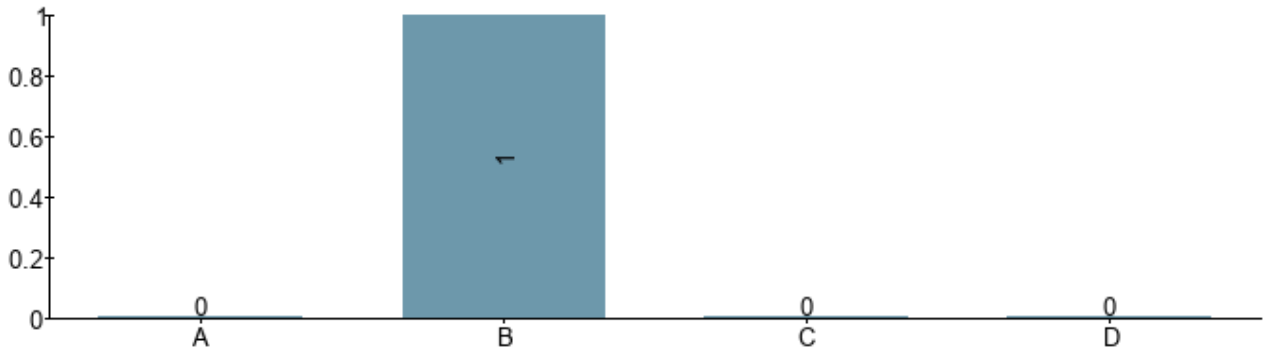
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



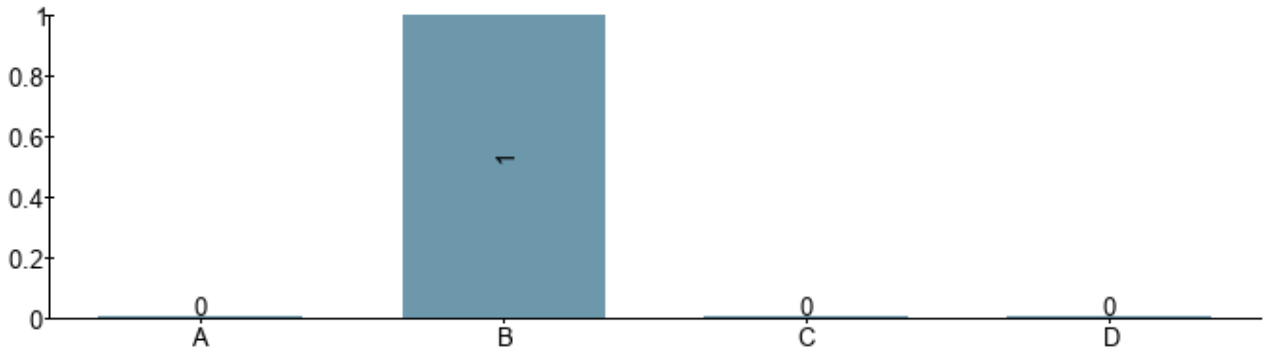
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



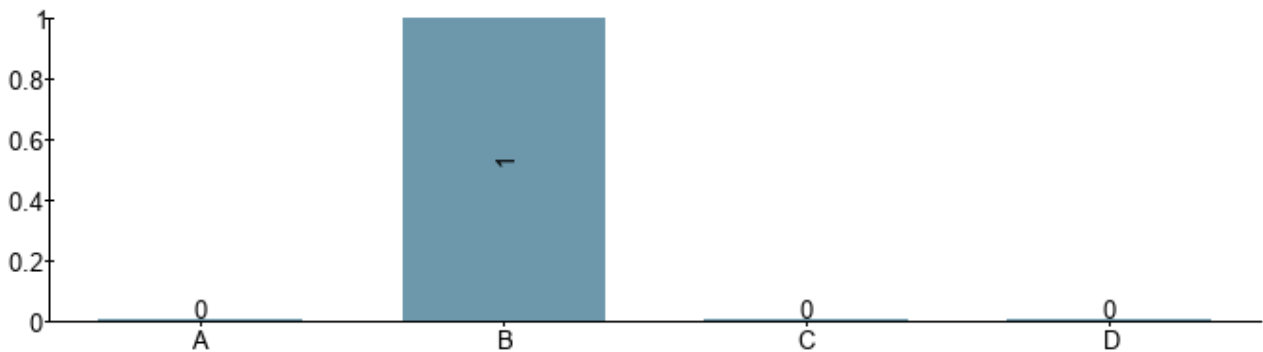
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Bara en student har gjort kursutvärdering. Denna student anser att kursens upplägg har i hög grad varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål, samt har under kursens examinerande moment haft möjlighet i hög grad och fått omfattande kunskaper att visa att hen lärt det som uttrycks i kursens lärandemål, samt har i genomsnitt lagt ner mellan 30 och 39 timmar i veckan på kursen. Studenten har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt. Bra respons från lärare när en skickar mejl, väldigt tillmötesgående och anpassningsbara. Nyfikna och engagerade.

Studenten tyckte om alla föreläsare på kursen men det hade varit roligt om Tara hade fler föreläsningar, hon bidrog med ett globalt perspektiv vilket också ingår i kursmålen. Personligen hade hen önskat att examinationerna inte var så "fria" och inte identiskt upplägg på samtliga examinationer. Det hade gjort det lite mer spännande och roligt att skriva.

Studenten tyckte det skulle ha varit roligt med fler personer i klassen (de var 4 aktiva), kanske kunde universitetet försöka gå ut med mer information om denna kurs på fler plattformar för att få mer folk :) Annars en intressant och givande kurs! Bra med tentaseminarier!

Studenten anser att det är bra med flera olika föreläsare då det ger en större bredd på kursinnehållet och fler perspektiv då föreläsarna har lite olika ingångsvinklar. Det är också bra att de får möjlighet att diskutera en hel del under föreläsningarna. Det är positivt när de frågor som står i föreläsningupplägget också tas med under föreläsningen och på något sätt diskuteras. Det främjar lärandet och att befästa kunskaper i större utsträckning än vid de föreläsningar då frågorna inför föreläsningen samt hänvisningar på kurslitteratur inte tas upp under föreläsningen. Jag upplevde att detta varierade en del.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Försöka få fler lärare som föreläser på kursen., även om de inte är med och rättar tentor. Det kan visa på den bred som finns bland forskare på genus på Kau. Variera tentaupplägget något och styra det mer.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.